**ЖОБАНЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ШЕҢБЕРІ (үлгі):**

Жобаның басталуына дейін белгіленген негізгі шарттары (сандық және сапалық көрсеткіштері), яғни ондағы өзгерістер мен ілгерілеуге берілетін бағаның негізі

Күтілетін өзгерістер, негізгі шарттардың дамуы /жоба соңына қарай анықталатын көрсеткіштер проекта

Аталмыш көрсеткіштің қандай екендігі туралы сұраққа нақты және бір мағыналы жауап беру

|  |  |
| --- | --- |
| **Жобаның масаты:** | Қазақстандағы инклюзивті білім берудің концепциясын тақырыптық Интернет сайтын дайындау және ҚР 5 аймағында ( Павлодарда, Қостанайда, Астанада, Атырау және Алматыда) дөңгелек үстел ұйымдастыру арқылы ілгерілету.  |
| **Жоба мақсатына жету көрсеткішінің атауы:** | **Көрсеткішті анықтау**  | **Көрсеткіштің бастапқы мәні**  | **Жобаның соңына жоспарланған көрсеткіш**  |
| 1) Инклюзивті білімге қызығушылықтың артуы  | Тұрғындар мен қызығушылық танытқан тараптардың дайындаған сайтқа кіруін арттыру  | *Айына ХХ* кіруші  | *Айына ХХХХ кіруші*  |
| 2) Аймақтардағы инклюзивті білім беруді ілгерілету  | Қызығушылық танытқан тараптар өкілдері (білім беру басқармалары, ҮЕҰ, ата-аналар мен мамандар қауымдастығы) өз аймақтарында инклюзивті білім беруді ілгерілету туралы өзара түсіністік пен ынтымақтастық меморандумдарына қол қояды.  | *ХХ* | Кемінде қызығушылық танытқан 3 тарап) кемінде ҚР-ның 3 облысында  |
| 3) Аймақтардағы инклюзивті білім беруді ілгерілетуге қызықтыру  | Жобалар әзірленіп және аймақтардан инклюзивті білім беруді орындарында дамыту мәселесі бойынша сұранымдар бағытталған  | *ХХ* | Ұсынылған 3 аймақ бойынша әр облыстан инклюзивті білім беру бағытында кемінде 3 жоба |
| **Міндеттер**  | **Шаралар (әрекеттің сипаттамасы)** | **Жоба шараларын өткізудің көрсеткіштері**  | **Нәтиже** **(жоба міндеттері бойынша )** | **Тәуекелдер мен жіберілген кемшіліктер**  | **Арылу жолдары /тәукелдерді төмендету**  |
| **1-міндет**: Инклюзивті білім беру бойынша қызығушылық танытқан тараптардың кең тобына: мамандар, мектеп директорлары, мұғалімдер, ата-аналар, ҮЕҰ өкілдері үшін ашық ақпараттық тұғырнама (сайтты) құру  | - [www.inclusion.kz](http://www.inclusion.kz) интернет сайтын дайындап, іске қосу - Сайтты сынақтан өткізу және жетілдіру -сайт контентін толтыру  | -Сайтты дайындайтын ұйым анықталды.- Сайт *ХХ.ХХ.201\_ ж.іске қосылды.*- сайттың 80% есептік кезеңнің соңына қарай мазмұнды ақпаратпен қамтамасыз етілді.  | 1) Қызығушылық танытқан тараптар (мектеп директорлары, мұғалімдер, ата-аналар,ҮЕҰ мен білім беру басқармасының өкілдері) инклюзивті білім беру бойынша заманауи ақпаратқа қол жеткізе алады. 2) Ақпарат алмасу және инклюзивті білім берудің түрлі аспектілерін талқылау мақсатында бірыңғай виртуалды алаң құрылады.3) Қызығушылық танытқан тараптардың инклюзивті білім беру мәселесі бойынша ақпараттылығының деңгейі жоғарылайды.  | Тәуекелдер: - төменгі сапада дайындалған сайт  - сайттың ішін толтыруға қажетті мазмұнды материалдардың аз болуы -Инклюзия бағытындағы материалдардың авторлық құқының болуы - Шабуылдар мен Интернеттің өзге де қауіптері (вирустар, фишинг және т.б.)  | -байқау негізінде сайт жасаушыны таңдау -сайтпен жұмыс істеу барысында сайт жасаушымен тығыз қарым-қатынас орнату - материалдарды жариялаудың алдында олардың құқық иеленушілерінен алдын ала рұқсат алу - қорғаныс бағдарламалық қамсыздандыруды орнату  |
| Сайтты жекелеген параметрлер бойынша мониторингілеу  | - Сайтқа кіру: күніне кем дегенде *ХХ, аптасына ХХ, айына ХХХ.*- Кірушілердің сұранымдары,түсініктемелері мен пікірлері: айына кем дегенде  *ХХХ .*- Сайттан жүктеп алынатын материалдар саны: айына кем дегенде *ХХХ.*- Сайттағы сілтемелердің саны: айына кем дегенде  *ХХ .*- Серіктестердің қорына, баннерлерге және өзге де ақпараттық материалдарға берілетін сілтемелер саны: кем дегенде *ХХХ.* | - сайттың аз қаралуы - сайт материалдарына қызығушылықтың төмендігі - Мамандар, ҮЕҰ және т.б. тараптарынан сайтқа орналастырылатын ақпаратты берудегі қызығушылығының төмен деңгейі  Жіберілген кемшіліктер:- ата-аналар қауымдастығы тарапынан сайт бөлімдеріне деген жоғары деңгейдегі қызығушылық: «Мамандар консультациялары», «Сұрақ-жауап» | - ақапараттық хабарламалар мен хабарландыруларді жіберу үшін бірыңғай байланыс қорын құру (ұйымдар, эксперттер, мамандар, БАҚ және т.б.);- ерекше сұранысқа ие бөлімдерді жүргізу/ақпаратпен қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті білім беру бағытындағы қазақстандық және халықаралық деңгейдегі эксперттерді тарту  |
| Сайттың мазмұнын үнемі өзекті ақпараттармен толтырып отыру және сайт форумын жүргізу  | - Сайттағы жаңа материалдардың саны: *ХХ атаулар* - Сайттағы жаңалықтар саны: айына *ХХ.*-Сайт форумындағы пікірле саны: айына *ХХ.*- Пікірлер түрі: *(есепте ұсынылатын болады)* | - Форум қатысушыларының тәртіпсіздігі  | - Форум және сайттың өзге бөлімдерімен қолдану тәртібін жасау  |
| Әрдайым он-лайн конференциялар мен сауалнамалар жүргізіп отыру  | - Өткізу мерзімі: айына/ тоқсанына *ХХ рет* -Өткізген сауалнама саны: 2012 жылдың соңына қарай кемінде  *ХХХ* - он-лайн конференциялардың саны: 2012 жылдың соңына қарай кемінде  *ХХХ.* Қатысушылар саны: кемінде *ХХХ адам.* | - сайттағы он-лайн конференциялар мен сауалнамаларға деген қызығушылықтың төмен деңгейі - техникалық мәселелер  | - он-лайн конференциялары мен сауаонамаларына маңызды тақырыптар мен сұрақтарды ойлап табу - Қызықты спикерлерді /қатысушыларды тарту - сайт жасаушымен жасалатын шартта сайт бойынша қызмет көрсету мерзімін көрсету (кемінде 1 жыл және одан көп) |
| **2-міндет**: Кәсіби қауымдастықтың инклюзивті білім беру бағытындағы тенденциялар мен оларды жүзеге асырудағы практикалық үлгілері туралы ақпараттандыру деңгейін көтеру  | ҚР 5 аймағында дөңгелек үстелді дайындау және өткізу (Павлодарда, Қостанайда, Астанада, Атырау мен Алматыда) | - Қатысушылар саны: *ХХ адам.*- Өткізілген дөңгелек үстелдердің саны:*5*- Өкілдері Дөңгелек үстелге қатысқан елді мекендер саны: *ХХ – қала, ХХ –ауыл* - Таратылатын материалдар саны: *ХХ дана.*- таратылатын материалдардың құрамы: *блокнот, қалам, нормативті актілердің, инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың нұсқаулығы мен тәртібінің жинағы, бағдарлама, қатысушылар тізімі*  | 1) Жобаның фокустық тобы инклюзивті білім беру бағытында, сонымен қатар оның практикалық үлгілерін халықаралық деңгейде жүзеге асырылуы бойынша терең білім алады. 2) Қазақстандағы инклюзивті білім беруді дамыту үшін қызығушылық танытқан барлық тараптардың күшін біріктірудің алғышарттары жасалады.  | - Дөңгелек үстелге қатысуға деген қызығушылықтың төмен деңгейі -Түплі себептерге байланысты іс-шаралардың іске аспауы (ауа райына байланысты, техникалық, адам факторы және т.б.)- таратылатын материалдардың сапасының төмендігі  | - Фонкус тобымен алдын ала жұмыс жасау: болжалды қатысушыларға ақапараттық хат жіберу, тікелей байланыс орнату - жете жоспарлау - таратылатын материалдарды әзірлеу мақсатында қазақстандық және халықаралық эксперттерді тарту  |
| Дөңгелек үстел қатысушыларымен кері байланыс орнату: қолдау, консультация беру  | - Қатысушылар саны:*ХХ адам*- Сұранымдар саны: айына *ХХ.*-консультациялар саны: айына *ХХ .*- Сұранымдар/консультациялар түрі:*( есепте көрсетілетін болады)* | - қатысушылардан кері байланыстың болмауы - техникалық қиындықтар (байланыстың, электр. поштасының болмауы және т.б.) | - хат жіберілімдері мен шақырулар арқылы қызығушылықты арттыру -Дөңгелек үстел барысында қатысушылармен байланыудың түрін анықтау - электр.пошта, скайп және әлеуметтік желілерді пайдалануды үйрету  |
| Дөңгелек үстел қатысушыларының жоба аясында алынған білімнің негізінде ұйымдастыратын шараларын мониторингілеу  | - Жергілікті деңгейде өткізілген конференциялар, жиналыстар мен талқылаулар саны:*ХХ.*- Жергілікті баспаларда жарияланған мақалалар мен өзге материалдар саны: *ХХ.*- Оқу орындарының жұмыс жоспарына енген инклюзивті білім беру компоненттерінің саны: *ХХ.*- Енгізілгендер түрі: *( есепте көрсетілетін болады)* | - Дөңгелек үстелдерден кейін жалғасының болмауы - оқу орындарындағы инклюзияға қатысты ата-аналар тарапынан жағымсыз реакцияның болуы  | - мекеме жетекшісіне сұраным жіберу - хат жіберілімдері мен шақырулар арқылы қызығушылықты арттыру -ата-аналар арасында түсінідіру жұмыстарын жүргізу (жаңа жобаны дайындау ) |
| **Ұзақ мерзімді нәтиже:** | Инклюзивті білім беру саласына қызығушылық танытқан көпшіліктің ақпараттану деңгейін көтеру; қалыптасқан стереотиптерден арылу және қоғам арасында инклюзивті білім беруге жағымды көзқарас қалыптастыру; Қазақстандағы инклюзивті білім беруді дамыту мақсатында мамандардың, ата-аналардың, ҮЕҰ, мемелекеттік білім беру басқармаларының өкілдерінің күшін біріктіру. |