



Годовой
отчет
1997

“В период глубокого экономического кризиса в нашей стране практическую и конкретную помощь уникальных программ ФСК я бы сравнил с той ласточкой из казахской легенды, которая в клюве своем приносит спасительную каплю воды для страждущих.”

Герольд Бельгер,
Председатель Правления Фонда Сорос-Казахстан



СОРОС - ҚАЗАҚСТАН ҚОРЫ
ФОНД СОРОС - КАЗАХСТАН
SOROS FOUNDATION KAZAKHSTAN

Содержание

Вступительное слово	4
Герольд Бельгер, председатель Правления Фонда Сорос-Казахстан	
Финансовый отчет-1997	6
Сравнительный анализ по годам	7
Фонд Сорос-Казахстан-1997	
1. Программы по образованию	8
1.1. “Начальные шаги”	9
1.2. “Учебная книга”	10
1.3. “Гранты для школ”	11
1.4. “Дебаты”	13
1.5. “Стратегия визуального мышления”	14
1.6. “Обучение здоровому образу жизни”	15
1.7. “Интернет-э/почта для школ” / “Международная сеть образования и ресурсов”	16
1.8. “Английский язык”	17
1.9. “Профессиональное развитие”	19
1.10. Информационный центр ФСК. Стипендиальные программы.	20
1.11. “Поддержка высшего образования”	22
1.12. Информационно-методический центр ФСК	23
1.13. “Распространение учебников”	25
1.14. “Переводческий проект”	26
2. Программы по развитию гражданского общества	28
2.1. “Поддержка библиотек”	29
2.2. “Проездные гранты”	31
2.3. “Интернет сервис провайдер”	38
2.4. Центр Современного Искусства-Алматы	39
2.5. “Культура и искусство”	40
2.6. “Культурные связи”	42
2.7. Медицина и здравоохранение	43
2.8. “Восток-Восток”/ “Центрально-Азиатская Инициатива”	45
2.9. “Инициатива третьего сектора”	48
2.10. “Поддержка СМИ и независимого кино”	51
2.11. “Экономическая реформа”	53
2.12. “Развитие местного самоуправления”	54
2.13. Издательская деятельность	55
2.14. “Правовая реформа”	57

*“...открытое общество - это
максимальная степень свободы,
совместимая с социальной
справедливостью.*

*Для открытого общества
характерны власть закона,
уважение к правам человека, к
меньшинствам и к мнению
меньшинства, разделение власти и
рыночная экономика.*

*Это общество, открытое
улучшениям...”*

Джордж Сорос

Вступительное слово

Герольд Бельгер,

Председатель Правления Фонда Сорос-Казахстан

Я знаком с различными благотворительными фондами, но должен отметить, что лично моему духоустройству и миропониманию, как человеку и литератору, Фонд Сорос-Казахстан наиболее созвучен своей социальной направленностью, устремленностью к открытому обществу и сферой деятельности в области образования, культуры, реформы правовой системы, здравоохранения. А это как раз та сфера нашего нынешнего общественного состояния, где заметно жмет ботинок, где издержки явно затянувшегося переходного периода и не в меру забуксовавших реформ чувствуются особенно болезненно.

Полагаю, что для большинства здравомыслящих граждан общества симпатична сама основополагающая идея известного международного финансиста и филантропа Джорджа Сороса, выраженная в его книгах и статьях. Как литератор, чутко воспринимающий все языки общества, в котором живу и работаю, я полностью разделяю кредо американского экономиста: "... нам необходим критический способ мышления; нам необходимы организации и правила, позволяющие людям с различными мнениями и интересами жить в мире друг с другом; нам необходима демократическая форма государства, которая обеспечивает определенный порядок распределения власти; нам необходима рыночная экономика, которая предоставляет обратную связь и позволяет корректировать ошибки; нам необходимо защищать национальные меньшинства и уважать их мнение".

Думаю, именно эта здравая точка зрения особенно притягательна для интеллектуалов и крупных специалистов страны, с удовольствием и большой отдачей сил сотрудничающих с ФСК - в его многочисленных Экспертных Советах и Правлении. Именно такая направленность вкупе с открытостью, доступностью, демократичностью, толерантностью в повседневной работе обеспечили широкую известность, авторитет и уважение данной организации. А работают в ней в самом деле серьезные, именитые граждане страны - историки, писатели, журналисты, юристы, экономисты, социологи, общественные деятели, всей душой ратующие за культуру, за развитие и процветание строящегося демократического общества. Факт знаменательный.

На фоне общеизвестных и весьма тревожных фактов о закрывающихся в Казахстане повсеместно детских садов, школ, интернатов, библиотек, училищ, катастрофического сужения поля культуры и духовности широкомасштабная и многогранная благотворительная деятельность ФСК сыграла и продолжает играть исключительно положительную роль, создавая и укрепляя в обществе его достойно благоприятный имидж.

В период глубокого экономического кризиса в нашей стране практическую и конкретную помощь уникальных программ ФСК я бы сравнил с той ласточкой из казахской легенды, которая в клюве своем приносит спасительную каплю воды для страждущих.

Трудно перечислить все благие дела, осуществленные ФСК за годы его деятельности (официально Фонд зарегистрирован 28 июля 1995 года). В сжатом виде это многочисленные мероприятия с вовлечением все более широких слоев общества: множество актуальнейших семинаров по образованию, методике преподавания, изданию учебников и пособий, по правовой реформе, по дошкольному воспитанию, по развитию критического мышления; это - всемерное расширение культурных контактов, ряд художественных выставок, поддержка библиотек, поддержка высшего образования, поддержка искусства, поддержка СМИ и независимого кино, развитие больниц и медицинские гранты; это - развитие гражданского сектора, информационных центров, доступа в "Интернет", гранты для школ, проездные гранты и многое-многое другое, за которым стоит огромный труд искущенных координаторов программ и значительные средства. Для конкретности могу сказать, что благотворительность ФСК в денежном выражении составила в 1996 году - более 3-х миллионов долларов, в 1997 году - более 4.5 млн. американских долларов. На 1998-й год на благотворительные цели выделяется около 5,5 млн. долларов.

**В период глубокого
экономического кризиса в
нашей стране
практическую и
конкретную помощь
уникальных программ ФСК
я бы сравнил с той
ласточкой из казахской
легенды, которая в клюве
своем приносит
спасительную каплю воды
для страждущих.**

Разумеется, это внушительная материальная помощь, но еще важнее сам Дух творчества, созидательности, общественного резонанса, демократизма и гражданственности, осеняющий многогранную деятельность и ауру ФСК. Лично меня прельщает именно этот Дух, как бы смягчающий и облагораживающий свалившиеся на нас трудности, вселяющий надежду в столь крутое, тяжкое время.

Естественно, работа ФСК строго регламентирована, целенаправлена, подчинена приоритетным направлениям, утвержденным Правлением. На ежегодном оценочном и стратегическом съезде ФСК эти приоритеты на 1998 год определены так:

- 1. Поддержка институтов гражданской активности, общественного контроля и защиты прав человека.**
- 2. Поддержка инновационных процессов в гуманитарно-правовом образовании.**
- 3. Расширение открытого информационного пространства.**

Этой линии мы и придерживаемся.

По Уставу ФСК является благотворительной, некоммерческой организацией. Об этом следует постоянно помнить. Фонд, нацеленный главным образом на строительство открытого, демократического общества, понятно, не всегда созвучен властным структурам, тяготеющим к авторитаризму. Однако, это вовсе не означает, что ФСК склонен к оппозиционным веяниям и замешан на конфронтации с государственными институтами. Его сила наиболее активно и эффективно проявляется в гуманитарной сфере, в образовании, культуре, правовой защите и здравоохранении. И поэтому ФСК заинтересован во взаимопонимании, в контактах, во взаимодействии с государственными структурами, с министерствами, в координации всевозможных акций, стараясь при этом избегать каких-либо дублирований. И это, как я представляю, нельзя упускать из виду.

И вот что меня еще постоянно волнует: в многонациональном Казахстане так называемая рыночная экономика и пресловутые реформы особенно сильно ударили по коренному населению. Аулы вымирают, ломается привычный уклад жизни, психология людей, рушатся вековые устои, нивелируются национальные особенности, хиреют очаги культуры, скучеет дух, борьба за выживание приводит к потере национальной ментальности, языка и культуры.

Может я несколько сгущаю краски, кто-то более настроен на позитив, но я с вышиной своего возраста и житейского опыта воспринимаю реальность настоящего именно так. И потому, работая в Правлении ФСК уже третий год, стараюсь по мере возможности направлять потенциальные усилия и средства Фонда на сохранение и сбережение национальной специфики, особенностей, культуры, истории, языка. Отрадно, что мои коллеги по Правлению придерживаются этого же мнения, избегая при этом ограниченности, замкнутости, локальности и возможного регресса в национальном самосознании.

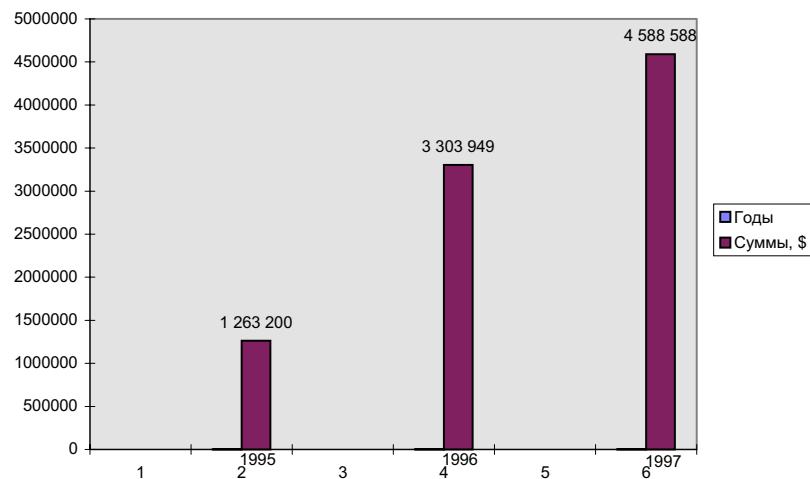
Всеми своими мероприятиями и действиями ФСК исподволь содействует улучшению общественного климата и культуре общественных отношений, способствуя гуманизации и демократизации страны, очутившейся в постсоветское время в сложном положении.

Финансовый отчет за 1997 год:

Программы	Сумма, \$
Программы по образованию	
1. Начальные шаги	274 481
2. Учебная книга	75 944
3. Гранты для школ	216 209
4. Дебаты	154 285
5. Стратегия визуального мышления	34 844
6. Обучение здоровому образу жизни	93 548
7. Интернет - электронная почта	69 882
8. Международная сеть образования и ресурсов	22 824
9. Английский язык	184 510
10. Профессиональное развитие	22 042
11. Информационный Центр. Стипендии.	144 227
12. Поддержка Высшего образования	201 972
13. Информационно-методический центр	134 631
14. Распространение учебников	150 902
15. Переводческий проект	55 831
Программы по развитию гражданского общества	
16. Поддержка библиотек	203 342
17. Проездные гранты	208 910
18. Интернет сервис провайдер	56 041
19. Программы по культуре и искусству	216 209
20. Медицина и здравоохранение	182 318
21. Восток-Восток и Центрально-Азиатская Инициатива	113 225
22. Инициатива третьего сектора	281 669
23. Поддержка СМИ и независимого кино	291 892
24. Экономическая реформа	100 000
25. Развитие местного самоуправления	30 729
26. Издательская деятельность	236 601
27. Правовая реформа	101 445
Другие	269 189
Всего по программам	4 127 701
Административные расходы	460 886
Итого за 1997 год	4 588 588*

* Примечание: некоторая часть этой суммы была оплачена непосредственно "Институтом Открытого Общества" (Нью Йорк, США).

Сравнительный анализ затраченных средств по годам:

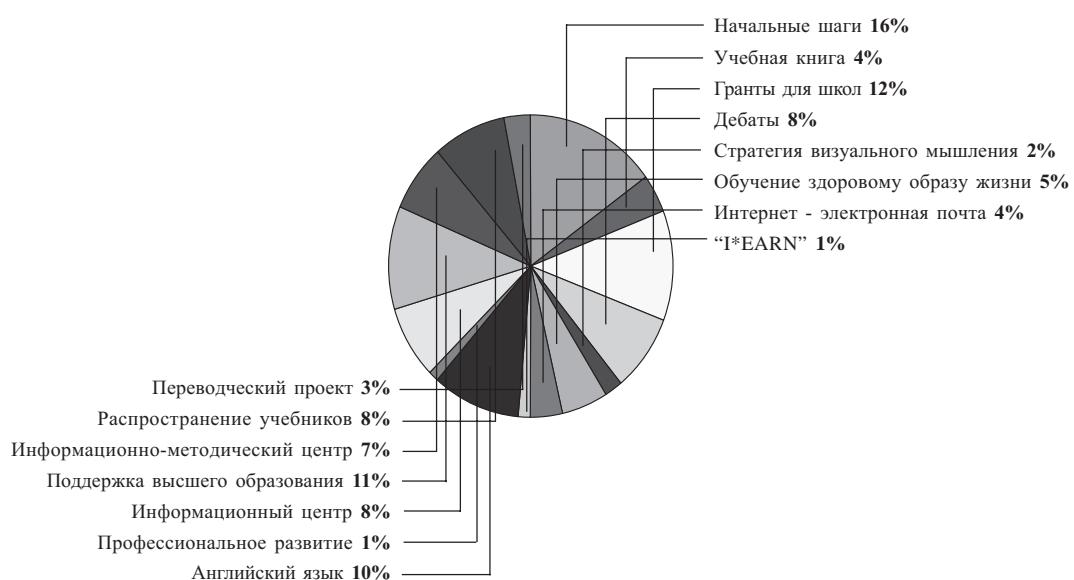


Годы	Суммы, \$
1995	1 263 200
1996	3 303 949
1997	4 588 588

1. Программы по образованию

Сравнительный анализ распределения средств по образовательным программам:

Программы	Сумма, \$
Начальные шаги	274 481
Учебная книга	75 944
Гранты для школ	216 209
Дебаты	154 285
Стратегия визуального мышления	34 844
Обучение здоровому образу жизни	93 548
Интернет - электронная почта	69 882
Международная сеть образования и ресурсов ("I*EARN")	22 824
Английский язык	184 510
Профессиональное развитие	22 042
Информационный центр	144 227
Поддержка высшего образования	201 972
Информационно-методический центр. Семинары.	134 631
Распространение учебников	150 902
Переводческий проект	55 831
Всего	1 836 132



1.1. “Начальные шаги”

Особой радостью для нас было ощущение причастности к переменам, происходящим в нашем государстве: дети в наших “степовских” садах будут совершенно другими. Это будут люди самостоятельные, имеющие собственное мнение, свое понимание и видение, они будут сами решать свои проблемы, а главное - каждый из них является неповторимой личностью. В какой-то степени мы изменили мир в 37 дошкольных учреждениях и в первых классах, где обучаются 2 047 детей, 4 094 родителей и работает 244 педагога.

Мы внесли сумятицу в мир образования и у нас появились новые партнеры: педагогический колледж № 2 и Женский педагогический институт в Алматы, педагогический университет в Талдыкоргане, педагогический колледж и университет в Усть-Каменогорске, педагогический колледж в Акмоле. С нами сотрудничают все Институты Повышения Квалификации (ИПК), там где есть наши модельные сады и школы.

Кроме тренингов, которые проводят американские тренеры, мы провели 8 семинаров, 1 круглый стол, вовлечи местные департаменты образования, охватили 347 специалистов дошкольного, начального и среднего образования. Обучили преподавателей по высшей школе, и на основании этого был разработан спецкурс в пединституте для студентов третьего курса. Идет постоянный обмен опытом опытных воспитателей и учителей с молодыми.

Что было у нас особо запоминающимся в 1997 году? Фестиваль родителей детского сада № 45 (г.Талдыкорган), - казалось весь город принимал участие, дети представляли свои поделки, родители свои блюда и необыкновенные работы из войлока, соорудили театральные подиумы в саду юных натуралистов, где без умолку пели птицы и все мы, вместе с акимом города г-ом Бижсановым, ректором Талдыкорганского университета, начальником городского департамента по образованию. Все без исключения на миг превратились в детей: пели песни, читали стихи и рассказывали анекдоты.

А если серьезно, то в новом учебном году у нас будет 47 садов, 165 классов и огромное число родителей, которых нужно вовлечь в программу.

Список грантополучателей 1997 года:

Получатели грантов	Сумма, \$
1. Детский сад № 291 “Айгуль” (г.Алматы)	21 062
2. Детский сад № 96 “Лесовичек” (г.Усть-Каменогорск)	25 398
3. Детский сад № 2 “Бобек “ (г.Талгар)	26 807
4. Детский сад № 23 “ Карлыгаш “ (с.Шиен, Жамбыльский р-н, Алм.обл.)	11 168
5. Детский сад № 4 “Куаныш” (г.Кзыл-Орда)	21 184
6. Детский сад № 45 “ Арман “ (г.Талды-Корган)	33 336
7. Детский сад № 67 “Дельфин” (г.Астана)	23 359
8. Детский сад № 75 “Ер-Тостик” (г.Астана)	10 386
9. Дом Надежды (г.Алматы)	9 255
10. Журнал “Отбасы жане балабакша” (“Семья и детский сад”)	6 000
11. Средняя школа № 124 (г.Алматы)	6 033
Всего	193 988

Семинары, круглые столы, встречи, конференции и тренинги: \$ 47 271

Всего израсходовано: \$ 274 481

Дина Айджанова, директор программы;
Гульбадан Закаева, тренер программы;
Клара Булатаева, ассистент программы.

1.2. “Учебная книга”

В 1997 году деятельность в рамках программы “Учебная книга” включала в себя два основных направления: продолжение проекта “Казахский язык для говорящих на других языках” и завершение учебно-методических семинаров по новым учебникам, изданными нами по результатам конкурса 1995 года.

Проект “Казахский язык для говорящих на других языках” был открыт в мае 1996 года. “Сердцевиной” проекта был конкурс учебников, но в целостном виде проект включал в себя и другие инициативы (семинары-тренинги, научно-методические семинары, закупка и передача в виде грантов школам-грантерам ФСК компьютерных обучающих программ по казахскому языку и др.).

Конкурсной комиссией в качестве работ, представляющих интерес и заслуживающих грантовой поддержки были отобраны 20 заявок.

Все учебники и учебные пособия, прошедшие первый тур, были завершены и после вторичной экспертизы были рекомендованы к изданию пробным тиражом в 1000 экземпляров. Таким образом, конкурс учебников завершился изданием 20 новых учебных книг по казахскому языку для иноязычной аудитории (см. раздел “2.13. “Издательская деятельность””).

Параллельно с подготовкой книг к изданию осуществлялся цикл семинаров под общим названием “Иновационные методики в обучении казахскому языку как второму”. Всего было проведено 5 семинаров, каждый из которых был посвящен наиболее актуальным проблемам преподавания казахского языка как второго. Семинары вели авторы конкурсных учебников; в числе приглашенных были учителя школ, преподаватели вузов, ученые. Именно на этих семинарах, родилась идея создания “Ассоциации преподавателей казахского языка как второго”, которая была создана в декабре 1997 года.

Мероприятия 1997 года:

по проекту “Казахский язык для говорящих на других языках”:

- 2 семинара по теме “Иновационные методики в обучении казахскому языку” (25-27 апреля; 17-21 сентября). Общее количество участников (учителей школ, преподавателей вузов, ученых) - 86 человек
- Семинар по теме “Казахский язык для специальных целей” (18-21 декабря). Общее количество участников (преподавателей вузов, ученых) - 48 человек
- Семинар-практикум по использованию на уроках казахского языка компьютерной обучающей программы “ТІЛАШАР” (23 июня). Общее количество участников (учителей школ) - 28 человек

Учебно-методические семинары, конференции по конкурсным учебникам, изданным в 1996 году:

- Семинар по книге В.А. Ломовой “Азбука ТРИЗ для старшеклассников” (5-9 ноября). Общее количество участников (учителя школ, преподаватели вузов) - 35 человек
- Семинар по учебнику У.Есназаровой “Физическая география Казахстана для учащихся 8 класса казахских школ” (25-26 сентября). Общее количество участников (учителя школ, методисты ИПК, представители государственных органов управления образованием) - 60 человек
- Конференция по теме “Традиционная музыкальная культура Казахстана и система современного образования” (23-24 октября) с презентацией книги А.Есенулы “Кюй - послание Всевышнего”. Общее количество участников (преподаватели музыкальных колледжей, консерваторий, институтов культуры) - 86 человек

Кроме того в 1997 году в рамках Программы “Учебная книга” были осуществлены следующие мероприятия:

- Семинар по теме “Обучение правам человека и гражданское образование: интерактивные методики в преподавании” (26-28 февраля). Общее количество участников (учителей школ) - 25 человек
- Грант для Научно-информационного Центра гражданского образования для подготовки и проведения конференций по теме “Взаимодействие государственных структур и НПО по развитию гражданского образования в Республике Казахстан”

Всего израсходовано: \$ 75 944

Жанна Мухамедьярова, координатор программы.

1.3. “Гранты для школ”

Деятельность по развитию программы:

- 1995г., май-август: первый открытый конкурс проектов развития лицеев и гимназий (11 школ).
- 1995г., сентябрь-декабрь: второй открытый конкурс проектов развития лицеев и гимназий (15 школ).
- 1996г., июнь-сентябрь: третий конкурс общеобразовательных школ по поддержке демократических процессов в школе (36 школ из 18 областей).

Конкурсы выявили, а главное, стимулировали творческие коллективы педагогов на разработку собственного видения развития системы образования; помогли жюри увидеть ситуацию в учебных заведениях и готовность последних к участию в аналогичных мероприятиях. А полученные гранты в размере от 5000 до 9000 долларов США явились ощутимой и своевременной поддержкой задуманной работы.

Количественные показатели программы:

- | | |
|--|--|
| ■ количество школ, участвующих в программе - | 62 |
| ■ количество обучающихся в них учеников - | более 53 000 |
| ■ количество семинаров - | 3 |
| ■ количество участников семинаров - | 240 (педагоги, ученики, руководители школ и представители родительской общественности). |

Мероприятия 1997 года:

Демократическая школа как социальный институт должна быть моделью открытого общества. Поэтому для школ, участвующих в программе, в 1997 году были проведены:

- Семинар “Развитие школьного самоуправления” (1997г., март) для председателей родительских комитетов, директоров школ и председателей (президентов) ученических парламентов с участием методологов и тренеров из Польского Фонда Образования для Демократии.
- Семинар “Модель ООН” (1997г., октябрь). Совместный проект с представительством ООН в Казахстане для учащихся старших классов из 122 школ республики (деловая игра “Заседание Генеральной Ассамблеи ООН” проводилась ведущими из Ассоциации Юных Лидеров в комитетах “Мир и безопасность”, “Права человека”, “Экономическое и социальное развитие”, “Окружающая среда”).
- Встреча по созданию “Ассоциации школ” (1997г., декабрь). Создана “Ассоциация Инициативных Школ Республики Казахстан”, получена лицензия, начата работа по подготовке первой конференции Ассоциации, запланированная на март 1998г.
- Продолжались выплаты грантов школам-победителям третьего конкурса:

Грантополучатель	Адрес	Сумма, \$
Бишкульская школа-гимназия	Сев.-Каз-ая обл., Бишкульский р-н, с.Бишкуль, ул.Гагарина, 12	575
Казахская средняя школа №30	г.Актюбинск, ул.Тургенева, 70а	2306
Казахская средняя школа №42	Кзыл-Ординская обл., Сырдаринский р-н, с.Амангельды	4305
Казахская средняя школа им.Аль-Фараби	Алматинская обл., Каскеленский р-н, с.Алмалыбак	1700
Казахская средняя школа им.Сатпаева	Атырауская обл., Балыкшинский р-н, пос. Геолог	2949
Каменская средняя школа-лицей	Зап.-Каз-ая обл., Зеленовский р-н, с.Калининское	2305

Классическая школа-гимназия №45	г. Тараз, мкр.Самал	3985
Ленинская средняя экспериментальная казахская школа	Кокшетауская обл., Кзылтуский р-н, с/х Амангельдинский	1600
Начальная школа	Жамбылская обл., Курдайский р-н, ст.Анрахай	1543
Областная школа основ управлени	г.Талдыкорган, м/р-н Молодежный	1753
Республиканская именная школа искусств им.Бучина	г.Караганда, ул. Солнечная, 2а,	3883
Республиканская школа-интернат с углублённым изучением казахского языка	г.Алматы, пр. Достык, 272а	1534
Сельская гимназия №9	Карагандинская обл., Осакаровский р-н, с.Осакаровка. ул. Новая, 7	989
Средняя школа	Актюбинская обл., Хромтауский р-н, с. Копа	6447
Средняя школа №1	Костанайская обл., Ленинский р-н, с. Ленинское	2390
Средняя школа №22	г. Жезказган, ул. Гагарина, 38	2841
Средняя школа №23	г. Петропавловск, ул. Мира, 272	2600
Средняя школа №27	г. Астана, м/р-н Молодежный	3991
Средняя школа №4 им. Крупской	Карагандинская обл., г. Балхаш, ул. Мира, 23	1933
Средняя школа №41	г. Шымкент, м/р-н 18	3305
Средняя школа №5	г. Капчагай, м/р-н 5	3524
Средняя школа №6	г. Аркалық, пр. Абая, 112	1329
Средняя школа №65	г. Алматы, ул. Сатпаева, 101	2918
Средняя школа им.Абая	Вост.-Каз. область, Абайский р-н, село Карапул, ул.Ералы 6	575
Средняя школа-лицей №17	г. Атырау, м/р-н Центральный	4191
Старшая школа им.Гагарина	Павлодарская обл., Аксуский р-н, с.Евгеньевка	1578
Университетский лицей	Вост.-Каз. область, Глубоковский р-н, с. Уварово	3725
Школа “Парасат”	г. Кзылорда, ул.Панфилова, 26	1348
Школа “СТИКС”	г. Павлодар, ул.Лермонтова, 99	1000
Школа №64	г. Семипалатинск, ул. Байсеитова, 145	3007
Школа-гимназия	Алматинская обл.,	
школа-гимназия №5	Каратальский р-н, село Фрунзе	2371
Школа-комплекс №3	Костанайская обл., г. Лисаковск, микрорайон 5, д.11	2401
Всего	131 153	

■ Грант неправительственной организации (НПО) “Достижения молодых” (“Junior Achievements”) на проведение обучающих семинаров по прикладной экономике в областях РК для преподавателей экономики средних школ - \$ 12 799.

Итого за 1997 год:

■ Гранты школам:	\$ 131 153
■ Семинары:	\$ 43 701
■ Форум “Модель ООН”:	\$ 28 556
■ Грант НПО “Достижения молодых”:	\$ 12 799
Всего израсходовано:	\$ 216 209

Шолпан Ескалиева, координатор программы.

1.4. “Дебаты”

Программа “Дебаты” за 1997 год выросла из младенческого возраста и сразу перескочила в подростковый.

Дебаты стали пользоваться большой популярностью не только среди учащихся средних школ, но и среди студентов. По нашим данным, в 1997 году в программе “Дебаты” принимали активное участие около 400 учащихся и студентов из 100 учебных заведений, из них 88 школ (с казахским и русским языками обучения) и 12 вузов страны. В программе было задействовано 130 тренеров, среди которых учителя школ, преподаватели вузов, методисты ИПК.

Команды закалялись в жарких спорах на турнирах всех уровней - от внутришкольных до международных.

Мероприятия 1997 года:

- Региональные турниры в Караганде (февраль, ноябрь), Алматы (февраль, ноябрь);
- Обучающий семинар для начинающих тренеров дебатных команд в Алматы (март), Караганда (апрель);
- Международный школьный турнир в Одессе (апрель);
- Национальный школьный турнир в Алматы (май);
- Национальный студенческий турнир в Алматы (май);
- Летний дебатный лагерь в Зеренде Кокчетавской области (июнь);
- Летний дебатный лагерь на оз.Иссык-Куль (август);
- Международный турнир и летний лагерь в Юрмале (август);
- Обучающий семинар для опытных тренеров в Алматы (сентябрь);
- Международный студенческий турнир в Будапеште (ноябрь);
- Международный турнир в Киеве (декабрь).

Всего израсходовано: \$ 154 285.

Галина Кузнецова, координатор программы.

1.5. “Стратегия визуального мышления”

Глазами учителей:

“Я никогда не думала, что у детей может быть столько мыслей в голове!”

Глазами детей:

“На этих уроках не ставят отметок, и потому много мыслей приходит в голову.”

Методика, предлагаемая этой программой, направлена на развитие творческого мышления детей младшего школьного возраста через визуальное восприятие произведений изобразительного искусства. Дети учатся свободно и аргументировано высказывать свое мнение; развивается эстетический вкус, формируются навыки речевого общения.

Важной особенностью программы является то, что вместе с детьми учатся учителя. Позиция учителя как авторитарного лектора и оценщика меняется на позицию помощника детей, т.е. становится более демократичной.

В программе принимает участие 16 школ г.Алматы и 2 школы г.Шымкента, из них 10 казахских школ и 8 русских. В программе всего занято 1 095 учащихся и 72 учителя.

В 1997 году в программе приняли участие ещё два учителя школ г.Шымкента, а, значит, ещё 2 класса.

Мероприятия 1997 года:

- проведено по 10-11 уроков во всех классах, работающих по программе, в том числе и в Государственном Музее искусств имени Кастеева;
- осуществлено анкетирование, транскрибирование и интервьюирование всех участников данной программы;
- проведено 5 обучающих семинаров для учителей-преподавателей, в том числе 1 стартовый семинар для 30 начинающих учителей;
- проведено 6 де-брифингов с участием всех учителей и координаторов программы;
- координаторы программы приняли участие в двух региональных семинарах в Санкт - Петербурге.

Всего израсходовано: \$ 34 844

Галина Кузнецова, координатор программы.

1.6. “Обучение здоровому образу жизни”

В Казахстане за 1997 год мы сумели создать команду тренеров из числа учителей средних школ. Во всех областях Казахстана работают наши тренеры: 29 человек. За год проведено 14 региональных семинаров для учителей из гг. Актюбинска, Актау, Атырау, Уральска, Жезказгана, Караганды, Астаны, Шымкента, Семипалатинска, Талдыкоргана, Кзыл-Орды, Костаная, Лисаковска, Алматы. Если бы вы видели, как наши участники - учителя раскрывают свои таланты для самих себя. Как они поют, пишут стихи и рисуют! Ведь наша программа не предусматривает чтение лекций (весь информационный материал - в учебниках). Мы предлагаем особую методику - активные формы обучения. Учителя сами рассуждают и принимают решения “курить или не курить”, следить ли за своим рационом питания, одним словом - как относиться к своему здоровью. Ведь здоровый образ жизни - это мировоззрение, это жизненная философия. Здоровье человека включает в себя множество аспектов: интеллектуальный, физический, эмоциональный, духовный, личностный, социальный. Как ты относишься с самому себе, нравишься ли ты себе, способен ли принимать самостоятельные решения? Вот ключевые стартовые вопросы для формирования ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПОДРОСТКА.

Мероприятия 1997 года:

- проведено 14 обучающих семинаров в различных городах страны, обучено 400 учителей;
- предоставлены комплекты книг - методических пособий по предметам “СПИД”, “Курение”, “Алкоголь и наркотики”, “Половое воспитание”, “Основы конфликтологии”, “Здоровое питание” и “Активные формы обучения”.

Всего израсходовано: \$ 93 548

Валерия Гуревич, координатор программы.

1.7. “Интернет- электронная почта” и “Международная сеть образования и ресурсов” (“I*EARN”)

В течение 1997 гг. была проделана большая организационная работа по созданию сети “интернетовских” школ в Алматы и областных центрах. Все школы, желавшие получить доступ в Интернет, имели равные возможности для участия в открытом конкурсе, проведенного в 1996 году, в результате которого было отобрано 17 алматинских и 18 областных школ. Во всех школах были установлены мультимедийные компьютеры, принтеры и модемы. Школы ведут активную переписку со школами ближнего и дальнего зарубежья.

Был проведен ряд “сетевых” конкурсов, самым значительным из которых стал конкурс сочинений, посвященных юбилею Мухтара Ауэзова. Однако наибольший интерес представляет возможность (бесплатного) вступления в члены Мировой Сети Образования и Ресурсов (I*EARN), объединяющей более 1500 школ из более чем 35 стран на всех континентах.

Становясь членами “I*EARN сообщества” школьники всех возрастов получают возможность участия в многочисленных совместных проектах в области искусства, науки, культуры, охраны окружающей среды, социальных исследований. Первым шагом на пути привлечения в I*EARN школ Казахстана было проведение 3-х дневного семинара для школ-грантеров с участием тренеров из Литвы и Венгрии.

В декабре 1997 года был проведен семинар по Интернет технологиям и проблемам дистанционного обучения. Известные специалисты, тренеры из России обучали учителей школ-грантеров созданию Web-сайтов и языку HTML. И в скором времени ученики некоторых школ создали собственные Web-сайты. Т.е. в огромном океане информации, которым является Интернет, уже есть островки, где вы можете узнать о Казахстане и о наших школах.

Мероприятия 1997 года:

- семинар-тренинг по Интернет - технологиям. (Алматы, декабрь): \$ 69 882.
- Участие во всемирной встрече в Барселоне (Испания).
- Семинар-тренинг для казахстанских учителей. (Алматы, сентябрь).

Всего израсходовано: \$ 92 706

Талгат Нурлыбаев, координатор программы.

Общий электронный адрес для сети школ,
объединенных программой: schools@soroskz.glas.apc.org

1.8. “Английский язык”

“С развитием средств сообщения различные нации все более и более приходят в соприкосновение одна с другой.

Поэтому знание иностранных языков стало одной из первых необходимости современной жизни...”

Мечников И.И.

Основная цель программы “Английский язык”- популяризация и пропаганда английского языка в РК как средства международного общения, знание которого открывает перед людьми возможности непосредственного общения с представителями других стран и способствует успешному выходу Казахстана в мировое сообщество.

Мероприятия 1997 года:

В рамках программы “Английский язык” в 1997 г. Фондом Сорос-Казахстан осуществлялись 5 проектов, 2 из них совместно с Британским Советом:

■ **Проект “Английский язык для специальных целей” (ESP - English for Special Purposes)**, давший возможность **60** казахстанским специалистам повысить свой уровень знания английского языка, представляя собой ряд краткосрочных интенсивных курсов для библиотекарей, руководителей в области образования, медицинских работников, работников неправительственных организаций и деятелей культуры и искусства.

■ **Проект - “CEELT” (Certificate in English for English Language Teachers)**, обеспечил интенсивную подготовку **72** казахстанских учителей английского языка средних школ и преподавателей высших учебных заведений к сдаче экзамена по программе Кембриджского университета и получению соответствующего сертификата.

■ **Проект “Летняя школа английского языка”** имел целью путем профессионального общения и установления тесных контактов с зарубежными специалистами и казахстанскими коллегами повысить навыки английской разговорной речи **30-ти** казахстанских преподавателей английского языка.

■ **Проект поддержки ассоциаций учителей английского языка** позволил объединить около **700** учителей английского языка - энтузиастов, являющихся членами областных ассоциаций, и создать в РК сеть из 12 ресурсных (информационно-координационных и учебно-методических) центров английского языка. Центры, оборудованные компьютерной и множительной техникой, имеющие доступ к информации через электронную почту и современной учебно-методической литературе, а также сотрудничающие с нашими партнерами - Британским Советом, ЮСИСом, Корпусом Мира и Республиканским Институтом повышения квалификации учителей - осуществляют методическую подготовку учителей посредством семинаров, конференций, методических курсов и курсов английского языка для всех желающих повысить свой уровень владения им, способствуют творческому взаимодействию учителей английского языка республики, организуют поддержку английского языка со стороны местных органов образования и других спонсорских организаций и налаживают международные связи.

Организации, получившие гранты на создание Ресурсных центров английского языка:

Наименование организации	Сумма, \$
Ассоциация учителей английского в г. Кзылорде	838,2
Ассоциация учителей английского языка “Возрождение” в г. Усть-Каменогорске	6 681
Ассоциация учителей английского языка в г. Астане	8 082
Ассоциация учителей английского языка в г.Семипалатинске	3 799
Общественная организация учителей английского языка “ТЕШ” (г.Шымкент)	6481
Павлодарский Ресурсный Центр Английского Языка	5 501
Союз преподавателей английского языка г. Петропавловска	4 889
Союз учителей английского языка Западно-Казахстанской области (г.Уральск)	2 550
Всего	\$ 38 296

■ **Проект поддержки институтов (SPELT - Soros Professional Teachers of English Language),** основанный на участии двух сторон, имел целью дать возможность студентам 2-х высших заведений - Казахстанского Института Менеджмента, Экономики и Прогнозирования (КИМЭП) и Казахского Государственного Юридического Института (КазГЮИ) - пройти обучение у учителей, для которых английский язык является родным, улучшить уровень преподавания английского языка путем прямой методической работы с местными учителями английского языка, внедрить систему диагностических тестов и экзаменационных материалов в учебные программы английского языка, установить оценочную систему для казахстанских студентов и преподавательского состава и обеспечить современной художественной и методической литературой ВУЗ.

Затраты по программе в 1997 году:

Проект ESP: \$ 50 982

Проект CEELT: \$ 54 174

Летняя школа английского языка: \$ 22 927

Проект поддержки ресурсных центров английского языка (гранты): \$ 38 296

Проект поддержки институтов (SPELT) \$ 18 131

Всего израсходовано: \$ 184 510

Юлия Леонова, координатор программы.

1.9. “Профессиональное развитие”

В 1997 году мы разработали справочник о профессиях, который включил описание 300 профессий, востребованных сегодня на рынке труда Казахстана.

На первый взгляд не было ничего трудного: собрать материал и описать его. Но каждая профессия или вид деятельности имеет свою специфику и тонкости.

Создатели справочника побывали во многих организациях и познакомились с замечательными людьми, которые любезно поделились секретами своих профессий.

Наш “Путеводитель по профессиям” будет готов в 1998 году. Проект будет продолжен проведением обучающих семинаров для преподавателей школ. На семинарах они будут обучены использованию справочника и оказанию помощи ученикам в осуществлении выбора относительно их будущей профессии.

Всего израсходовано: \$ 22 042

Мадина Курмангазиева, координатор программы.

1.10. Информационный Центр Фонда Сорос-Казахстан

Центр был создан для оказания консультативной помощи посетителям в выборе колледжей или университетов для поступления или продолжения образования за рубежом, предоставления рекомендаций относительно возможных источников финансирования.

Информационный Центр существует более двух лет. За это время его посетили сотни студентов, ученых, школьников, родителей. Посетители могут обращаться за помощью и информацией по любым вопросам, связанным с обучением, стажировками, научными контактами, поисками грантов за рубежом. К услугам посетителей - квалифицированные специалисты-консультанты; справочная литература и каталоги; компьютерные информационные программы; видеотека документальных и художественных фильмов на английском языке. В Центре проводятся лекции, встречи, круглые столы, ориентационные программы для поступивших в вузы за рубежом.

Фонд также решил открыть 2 новых Центра - в Шымкенте и Караганде. Некоторые затраты были связаны с ремонтом помещений для этих двух новых Центров, которые будут открыты в 1998 году.

Программа стипендий. Результаты 1997 года:

Ряд стипендиальных программ, проводимых правительством США, Институтом Открытого Общества (Фондом Сороса) и другими организациями администрируются Информационным Центром. По результатам конкурсов 1997 года стипендиатами стали следующие лица:

■ Американский Университет в Болгарии (четырехлетний бакалавриат)*:

Гаухар Мухаджанова

■ Программа одногодичного студенческого обмена * (Undergraduate Exchange Program):

Мария Дисенова (Университет штата Висконсин),

Айша Бекмаханова (Университет штата Аризона),

Игорь Романенко (Бард колледж, Нью-Йорк)

■ Центрально-Европейский Университет, Будапешт, Венгрия (годичная магистратура)*:

Право -

Айнур Аренова

Нуржан Шайкенов

Экономика -

Сергей Ларшин

Окружающая среда -

Юлия Маликова

Политология -

Юрий Спаресный (докторантура)

Баян Сегизбаева

Социология -

Евгения Дмитриева

Ульяна Рябова

Гайни Танаева

■ Программа Э. Маски / Акт в поддержку свободы* (одно-, двухгодичная магистратура в США):

Право (1 год):

Айнагуль Алимanova

Ержан Кумарова

Асет Шынгызов

Администрирование образования (1 год):

Лия Глауб

Гульнар Якубова

Журналистика (1 год):

Наталья Минаева

Общественное управление (1 год):

Александр Катков

■ *Годичная магистратура в Лондонской школе экономики и политологии*:*

Айя Жангелова

Азамат Жаналин

■ *Летний Университет в Центрально-Европейском Университете в Будапеште**:*

Марина Новоселова **Ляззат Кожамкулова**

Кульден Баймольдаева **Фатима Кукеева**

Бахытнур Отарбаева **Алла Цай**

Карлыгаш Мухтарова **Алия Абишева**

Алия Айлынбаева

■ *Летняя школа политологии и международных отношений в Польше**:*

Галина Валяева **Дина Шарипова**

Баян Жапбасова **Татьяна Веденеева**

Вячеслав Скворцов **Раиса Аязбекова**

Гульнара Молдашева **Иван Апанасевич**

Саule Курманбаева **Гульнар Джуманова**

Айдар Адильбеков **Анжела Шафкинова**

Жамиля Утарбаева **Татьяна Ушанова**

Куляш Дүйсембекова **Маржан Курманова**

Светлана Сылкина

■ *Летняя школа экономики в Польше**:*

Мейрам Жаксыбаев

■ *Грант поддержки студентов*:*

Айгуль Амандуллаева

Алия Бельгибаева

Ирина Олжабаева

■ *Учебно-методические конференции** по гуманитарным наукам в Будапеште:*

Дана Шайдильдинова **Татьяна Ушанова**

Зарема Бияшева **Мухтар Изотов**

Жулдыз Амзебаева **Орынбай Кунымай**

Всего израсходовано: \$ 144 227

Сабина Касымжанова, директор центра;

Айжан Муканбеткалиева, консультант.

* Бюджет программы включает расходы на объявление, копирование анкет, почтовые расходы.

** ИОО-Будапешт или ИОО-Нью Йорк оплачивают расходы.

*** В 1997 году бюджет составлял 8000 долларов США.

1.11. “Поддержка высшего образования”

■ Проект “Летний университет - 1997”

Фонд Сорос-Казахстан решил провести Летний университет на русском языке (4-23 августа 1997) для молодых преподавателей Казахстана и Центральной Азии по следующим дисциплинам: 1) История и культура Центральной Азии и Казахстана; 2) Политология. Это был наш первый опыт проведения подобного мероприятия, в котором 96 преподавателей совершенствовали свои профессиональные качества. Читали лекции 15 профессоров из стран ближнего и дальнего зарубежья. Многие преподаватели и исследовали извлекли пользу из возможности сравнить и перенять у западных профессоров методы анализа учебного и научного процессов. И некоторые высказывания объясняют реакцию на Летний Университет: “...возможность общаться с коллегами или уже теперь друзьями из других стран, которую предоставил Фонд Сорос-Казахстан трудно переоценить. Лишний раз убеждаешься в том, что культурные, языковые и другого рода различия не могут быть барьером в общении...”, “...отныне для меня любая страна, будь то Узбекистан, Монголия и т.д. будет ассоциироваться с реальными лицами моих друзей из Летнего Университета.”

■ Проект “Гранты для вузов”

Для того, чтобы помочь нашим ВУЗам Казахстана иметь доступ к информационному пространству, в конце 1997 года было закуплено специальное оборудование с целью установки электронной почты в высших учебных заведениях.

Вузы, получившие гранты для этих целей в 1997 году:

1. Государственный финансовый институт (г.Семипалатинск);
2. Восточный гуманитарный институт (г.Усть-Каменогорск);
3. Южно-Казахстанский гуманитарный университет (г.Шымкент);
4. Евразийский университет имени Гумилева (г.Астана);
5. Казахский Государственный аграрный университет (г. Алматы);
6. Западно-Казахстанский гуманитарный университет имени А.С.Пушкина (г.Уральск);
7. Павлодарский государственный университет имени Торайгырова (г.Павлодар);
8. Северо - Казахстанский университет (Петропавловск);
9. Караганда Университет имени Е.Букетова (Караганда);
10. Восточно-Казахстанский государственный университет (Усть - Каменогорск);
11. Частный университет “Турган” (Алматы);
12. Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г.Кокшетау).

■ Проект “Семинары для вузов”

Пожалуй, не менее весомым (как по важности мероприятия, так и по уровню участников) был семинар “Разработка учебных планов и программ” для проректоров ВУЗов по учебно-методической работе, проведенный совместно с сетевой Программой Поддержки Высшего Образования (HESP-Budapest) 23-26 ноября 1997, в г.Алматы

Состав участников: 17 проректоров из Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Монголии, Киргизстана.

■ Поддержка КИМЭПа

В 1997 году Фонд Сорос-Казахстан выделил грант Казахстанскому Институту Менеджмента, Экономики и Прогнозов в размере \$ 150 000 для поддержки в виде стипендий студентов этого учебного заведения.

Всего израсходовано: \$ 201 972;

Шынар Имангалиева, координатор программы.

1.12. Информационно-Методический Центр (ИМЦ) и Семинары в ИМЦ

1997 год был годом становления ИМЦ. Его создание стало возможным благодаря соглашению, подписанному между Казахским государственным национальным университетом им. Аль-Фараби и нашим Фондом.

Основной сферой деятельности ИМЦ является улучшение и интернационализация преподавания социо-гуманитарных дисциплин в вузах Казахстана. С этой целью производится сбор инновационной информации, имеющейся в ведущих университетах мира, в области гуманитарных и общественных дисциплин: учебных планов и программ; методических разработок и учебных материалов по спецкурсам, учебников и учебных пособий и специальной литературы.

Официальное открытие ИМЦ ФСК состоялось 18 декабря 1997г.

Библиотека ИМЦ содержит издания, выпущенные с помощью Фонда; а также переводы зарубежных и отечественных авторов, периодические издания.

Велась интенсивная переписка с зарубежными университетами, в результате чего ИМЦ пополнился методическими материалами, учебными программами наших коллег из-за рубежа, особенно по социологии, политологии, международным отношениям.

Преподавателям ВУЗов была представлена информация о различных грантах и возможностях обучаться, повысить квалификацию и обменяться опытом, прочесть лекционные курсы и заняться научной работой. В ИМЦ преподаватели столичных и областных ВУЗов встречались с зарубежными коллегами, участвовали в работе семинаров и “круглых столов”, дискутировали по содержанию и формам учебной работы.

Основные траты были связаны с покупкой оргтехники и мебели, ремонтом помещения, оборудованием читального зала.

ИМЦ получил доступ к Интернет, чтобы посетители - преподаватели и научные работники с помощью компьютеров могли использовать ресурсы всемирной информационной сети.

Семинары в ИМЦ

Эти семинары способствует повышению квалификации молодых преподавателей гуманитарных дисциплин. На семинарах, они увидят и услышат живьем “светил” в своей области из зарубежья.

* * *

“Семинар - это неделя отдыха”, - думает участник, получив приглашение: “три дня в поезде (туда и обратно), три дня на семинаре, да еще с питанием, проживанием и билет оплатят. Повезло!”

“Повезло”, - думает “Светило”, “поеду в далекий, неведомый Алматы. Буду читать лекции, проводить дискуссии с коллегами, представлю им свою новую книгу, узнаю, что нового у них...”

* * *

А семинар проводится в Информационно-Методическом Центре Фонда Сорос-Казахстан. И всего 3 дня.

* * *

“Интересная, творческая аудитория, красивый город (хотя мало что видел), уютный и приветливый ИМЦ, хорошо бы приехать еще”, - думает профессор после семинара.

“Можно предложить еще свои книги, можно придумать совместный проект, может быть можно приехать еще” - радуется “светило”.

“Содержательные лекции, захватывающая дискуссия, сколько информации получил в ИМЦ, сколько друзей приобрел”, - думает участник.

“Жаль, что только три дня. Как бы попасть еще: может подать документы на Летний Университет, можно организовать Семинары в своем университете. Отдыхать некогда, даже в поезде: надо прочитать все материалы и книги по семинару, надо провести такой же на факультете, надо написать статью, надо,... надо, ...”, - радуется участник.

* * *

Мероприятия 1997 года:

1. Для средней школы:

- Проведено 3 семинара на тему “Система правового образования в школе” (авторская программа Санкт-Петербургского университета педагогического мастерства) в разных регионах Республики:
 - в июне, для школ Алматы и Алматинской области;
 - в начале ноября, для школ Западно-Казахстанской области - в г.Актюбинске;
 - в середине ноября, для школ Южно-Казахстанской области - в г.Шымкенте.

Многие из участников (учителя и методисты областных Институтов повышения квалификации учителей, всего 72 чел.) провели такие семинары в своих регионах.

- На базе этих семинаров и учебных пособий к ним, разработана новая программа для школ - “Защита прав ребенка” / “Children’s Human Rights Project”.
- Для учителей экономики, в сотрудничестве с Национальным Советом по Экономическому Образованию США, разработана новая программа “US Economic Training Program”, включающая семинары и методические разработки.

2. Для высшей школы:

- Проведены следующие семинары для молодых преподавателей вузов:
 - Экономика: “Современная экономическая наука и ее преподавание”, 26-28 мая;
 - Философия: “Наука и открытое общество”, 6-8 декабря;
 - Экология: “Современное экологическое состояние и проблемы экологического образования”, 11-13 декабря;
 - Международное право: “Международное право XX века”, 19-21 декабря.

Участвовало 118 чел., 5 активных участников философского семинара были приглашены принять участие в традиционном Попперовском семинаре в Будапеште, 10 человек участвовало в международной программе семинаров “Тренинг тренеров” Национального Совета по Экономическому Образованию США.

- Проведены Открытые лекции (для всех желающих) приглашенными на семинары профессорами. Такие лекции прочитали д-р М.Ноттурно (по философии), проф.Г.Гачев и Н.Иванов (по культурологии).
- Выделен грант КазГНУ им. Аль-Фараби на проведение международной археологической конференции “Проблемы сохранения исторического наследия”

Всего израсходовано в 1997 году: \$ 134 631.

Нуриля Шаханова, директор ИМЦ;

Шиара Исакова, координатор программы “Семинары”;

Селима Таламова, ассистент директора;

Дасет Садыков, консультант по “Интернету”.

1.13. “Распространение учебников”

Программа “Распространение учебников”, включает приобретение и распространение учебной литературы по двум направлениям: для средней школы и для вузов.

Мероприятия 1997 года:

1. Для средней школы:

- Закуплено 47 414 книг 31-го наименования для 122 Соросовских школ Казахстана. Поскольку приоритетными направлениями этой программы были выбраны правовое и экономическое образование, то и учебная литература, и семинары для учителей школ ставили своей целью познакомить с новыми книгами и методиками преподавания в этих направлениях.

2. Для высшей школы:

- Закуплено 15 600 книг, 56 наименований: по культурологии, философии, социологии, истории, экономики, политологии для 19 областных, 6 Алматинских, 2 главных библиотек - Национальной и Академической, гуманитарных кафедр 4-х крупных технических ВУЗов столицы, для Информационно-Методического Центра в Алматы, Информационных Центров Караганде и Шымкенте, а также для участников 3-х Летних Университетов.

- Закупка и распространение учебников для средней школы: \$ 59 686;

- Закупка и распространение учебников для высшей школы: \$ 91 216;

Всего израсходовано: **\$ 150 902**

Шиара Исакова, координатор программы.

1.14. “Переводческий проект”

Цель “Переводческого проекта” - издание переводов ранее неопубликованных источников по истории Центральной Азии и Казахстана, а также актуальных работ в области социально-гуманитарных дисциплин. Естественно, что процесс воплощения теории (стратегия, календарные планы) в практику (конкретные действия) влечет за собой множество непредвиденных и неожиданных моментов, а иногда заставляет задуматься над очень простыми вопросами. Например, какие работы и каких авторов нужно переводить? Ответ: сколько экспертов - столько и мнений, как всегда возникает трудноразрешимая проблема выбора. Вопрос: на какой язык (казахский, русский) должны быть переведены книги? Ответ на вопрос требует дополнительного, очень тщательного изучения. И наконец, один из животрепещущих вопросов: а пользуются ли спросом работы, изданные в рамках “Переводческого проекта”, читают ли их в ВУЗах и библиотеках, куда мы высылаем их (кстати сказать - бесплатно). Хочется надеяться, что наши книги знают, читают, а может быть даже цитируют!

В течение 1997 года мы работали со следующими источниками:

- “Казахская диаспора: проблемы этнического выживания” (Перевод работ Л. Бенсон и И. Сванберга).
- Дж.Демко, “Русская колонизация Казахстана 1896-1916г.г.”.
- “Исследование источников по истории доисламской Центральной Азии” (сборник).
- Дж.Кэстль, “Дневник посещения хана Абулхаира”.
- Ш.Акинер, “Формирование казахского самосознания: от трайбализма к государственности”.
- И.Г.Андреев, “Описание Средней Орды Киргиз-кайсаков”.
- А.К.Бродский, “Жалпы экологиянын курсы”.
- А. Токтаганов, “Кюй-послание Всеышнего”.
- Л. Оуэнн, “Приобретение и продажа авторских прав на литературные произведения”.

Заключено 6 контрактов на сумму 46 511 долларов США, финансирование осуществляется из Будапешта - Center for Publishing development, в результате, в настоящее время изданы следующие книги:

- Human rights and international relations by R. Vincent
- The nature of the Firm by O. Williamson
- The poverty of Historicism by K.Popper
- What is History by E.Carr
- The Renaissance by P.Burke
- History of Freedom by Lord Acton

Всего израсходовано: \$ 55 831

Шынар Имангалиева, координатор программы.

2. Программы по развитию гражданского общества

Сравнительный анализ распределения средств среди программ по развитию гражданского общества:

Программы	Суммы, \$
Поддержка библиотек	203 342
Проездные гранты	208 910
Интернет сервис провайдер	56 041
Программы по культуре и искусству	216 209
Медицина и здравоохранение	182 318
Восток-Восток и Центрально-Азиатская Инициатива	113 225
Инициатива Третьего Сектора	281 669
Поддержка СМИ и независимого кино	291 892
Экономическая реформа	100 000
Развитие местного самоуправления	30 729
Издательская деятельность	236 601
Правовая реформа	101 445
Другие	3 835
Всего	2 026 216



2.1. “Поддержка библиотек”

Бедные, бедные библиотеки. Как им помочь? Купить им побольше книг? Отремонтировать протекающую крышу? Заплатить за свет и воду?

Мы “пошли другим путем”: организовали для библиотекарей конкурсы на получение грантов, на участие в “соросовских” библиотечных семинарах, на поездки за рубеж на международные конференции, выставки, ярмарки. Наши зернышки попали в благодатную и благодарную почву. Умницы и энтузиасты, библиотекари подхватили “зnamя” новых идей, добро и бесстрашно начали осваивать и вводить в своих библиотеках современные компьютерные технологии, новые виды информационных услуг. Гранты в виде компьютерного оборудования и оплаченных Фондом Сороса услуг электронной почты пришли как нельзя кстати.

Съездили на международные библиотечные форумы, “потусовались”, вдохнули аромат свежих профессиональных идей, сверили “часы”: да, в чем-то уже приотстали, зато кое-чему и сами поучить можем.

Самое яркое событие 1997 г.- начало работы по проекту “Создание 10 региональных центров по развитию библиотек”. Ах как быстро закрутилась “карусель”! Сначала был беспрецедентный случай, когда Фонд Сорос-Казахстан сам подал проект-заявку на получение гранта в Фонд Евразию.

Ура! Нам дали деньги на проект! Кто же станет участником нашего проекта? Все решил конкурс. 10 областных библиотек получили гранты в виде 2 компьютеров с принтером и факс-модемом для подключения к Интернету и электронной почте, копировального аппарата. Библиотекам оплатили пользование в течение года услугами сервис-провайдера, помогли подписаться на периодику на 1998 г., выделили по 1000 долларов на проведение мероприятий для читателей и некоторую сумму на покрытие других расходов, связанных с эксплуатацией оборудования. Сотрудники библиотек приняли участие в работе семинаров, проведенных Фондом Сорос-Казахстан. Эти библиотеки должны стать “модельными” библиотеками, своего рода информационно-просветительскими центрами для всех категорий граждан и тренинговыми центрами для библиотекарей из областей. Посетители смогут воспользоваться услугами электронной почты. Особо нуждающиеся категории граждан могут сделать определенное количество ксерокопий бесплатно, читатели примут участие в различных тематических вечерах, диспутах, на интересующие их темы, библиотечные работники станут участниками семинаров по автоматизации системы управления библиотечными процессами, составлению электронных каталогов.

Мероприятия 1997 года:

1. Проект “Интернет и электронная почта для библиотек” (6 библиотек получили гранты):

Южно-Казахстанская обл. универсальная научная библиотека (г.Шымкент)	\$ 4 810
Павлодарская обл. объединенная научная библиотека	\$ 4 810
Карагандинская обл. универсальная научная библиотека	\$ 4 810
Семипалатинская обл. универсальная библиотека	\$ 4 810
Вост.-Казахстанская обл. научная библиотека (г.Усть-Каменогорск)	\$ 4 810
Акмолинская обл. универсальная научная библиотека	\$ 4 810

2. Проект “Создание 10 региональных центров по развитию библиотек” (10 библиотек получили гранты):

Сев.-Казахстанская обл. универсальная научная библиотека (г.Петропавловск)	\$ 9 250
Павлодарская обл. универсальная объединенная научная библиотека	\$ 9 250
Западно-Казахстанская обл. универсальная библиотека (г.Уральск)	\$ 9 250
Вост.-Казахстанская обл. научно-техническая библиотека (г.Усть-Каменогорск)	\$ 9 250
Жамбылская обл. научно-техническая библиотека (г.Тараз)	\$ 9250
Костанайская обл. универсальная библиотека	\$ 9 250
Научная библиотека Евразийского университета им.Л.Гумилева (г.Астана)	\$ 9250
Южно-Казахстанская обл. научно-техническая библиотека (г.Шымкент)	\$ 9 250

Карагандинская обл. универсальная научная библиотека	\$ 7 202
Актюбинская обл. научно-техническая библиотека	\$ 9 250
Всего	\$ 119 312

3. Оказана консультативная, методическая помощь библиотеке Казахского Института Менеджмента, Экономики и Прогнозирования (КИМЭП) библиотечными специалистами из США на протяжении всего 1997 года.

4. В рамках проекта для библиотек, получивших гранты, были проведены семинары:

- “Управление процессом изменений в библиотеке” (20 участников, октябрь, Алматы).
- “Автоматизация библиотек” (23 участника, ноябрь, Алматы).
- “Использование Интернета и электронной почты в библиотеке” (24 участника, ноябрь, Алматы).
- Интенсивные курсы английского языка для библиотекарей (10 участников, декабрь, совместно с Британским Советом, Алматы).

5. Библиотекари также участвовали в следующих семинарах:

- “Автоматизированные библиотечно-информационные технологии” (25 участников, апрель, Алматы).
- “Управление проектами для эффективных перемен в библиотеке” (36 участников, сентябрь, Алматы).

6. Были профинансированы поездки сотрудников библиотек на:

- Международную книжную ярмарку в Лейпциге (Германия) - 5 человек.
- Международную конференцию “Крым-97” (г.Судак, Крым) - 7 человек.
- Международную конференцию IFLA (г.Копенгаген, Дания) - 2 человека.

Всего израсходовано: \$ 203 342.

Гульнара Мухамбетова, координатор программы.

2.2. “Проездные гранты”

“Проездной грант” выделяется конкретному человеку, получившему личное приглашение принять участие в международных некоммерческих мероприятиях, таких как конференции, семинары, конкурсы, выставки.

В 1997г. по проездным грантам Фонда **215** человек смогли съездить на международные встречи, которые проводились на 5-ти континентах в **37** странах и в **112** городах мира.

Кто эти люди? Это представители самых различных слоев общества:

- ученые и специалисты казахстанских университетов, ездили изучать опыт организации высшего образования за рубежом и читавшие там лекции по различным острым проблемам становления независимого Казахстана;
- музыканты, принимавшие участие в международных конкурсах пианистов, скрипачей, трубачей, аккордеонистов, баянистов, а также певцы, танцоры и дирижеры. Они выступали в Женеве, Стокгольме, Вильнюсе, Кракове, Дублине, Риме и получали грамоты, дипломы и призы различного достоинства, а на конкурсе аккордеонистов “Гран При” в Страсбурге была завоевана Золотая Медаль;
- учителя школ, изучавшие опыт развития школьного негосударственного образования и проблемы воспитания и становления личности;
- художники со своими персональными выставками. Жители городов Вашингтон, Панама, Парижа, Франкфурт-на-Майне и других познакомились с творчеством казахстанских живописцев;
- писатели, юристы, политологи;
- активисты из НПО, участвующие в антиядерном движении и движении за здоровый образ жизни;
- студенты, обучающиеся в зарубежных университетах.

Проездным грантам все возрасты любими: самому юному получателю гранта **11** лет, старейшему - **72** года.

Большинство грантополучателей после возвращения из стран выступают в средствах массовой информации с рассказами о результатах своей поездки.

Список лиц, получивших проездные гранты в 1997 году:

Фамилия, имя	Сумма, \$	Фамилия, имя	Сумма, \$
1. Абдильдин Жабайхан	796	7. Акжигитова Мария	1 146
Бургундский университет, Международная конференция “Человек и степь”. Доклад “Степь и литература”. 10.05.-20.05.97 г., Дижон, Франция		Учеба, Высшая школа музыки и театра. 20.09.97-июль 1998 г., Лейпциг, Германия	
2. Абугалиева Кульжихан	768	8. Акимбеков Ержан	1 052
Генеральная конференция Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). 29.08.-06.09.97 г., Копенгаген, Дания		Конференция “Creating Environmental Education” course for NGO’s. 05.09.-12.09.97 г., Шресбэрри, Англия	
3. Агузарова Жанна	768	9. Алдашев Гани	564
Генеральная конференция Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА). 29.08.-06.09.97 г., Копенгаген, Дания		Учеба в “Американском университете Парижа”, отделение “Международная экономика”. 06.09.97-24.05.98 г., Париж, Франция.	
4. Адильбеков Айдар	666	10. Алимжанова Назгуль	455
Летняя школа политологии и международных отношений. 12.07.-10.08.97 г., Миерки, Польша		Учеба в Черноморском университете, экономический факультет. 25.08.97.-25.08.98 г., Трабзон, Турция.	
5. Ажарова Нуржамал	424	11. Алимов Сергей	541
Семинар в Эрмитаже “Ювелирное искусство и материальная культура”. 08.10.-14.10.97 г., Санкт-Петербург, Россия		Семинар “The Intensive Course on European Law”. 07.04.-18.04.97 г., Торун, Польша	
6. Айдабулова Гульжан	808	12. Алтайбаева Дана	1 846
Семинар Американской Ассоциации поддержки и развития молодых талантов 06.01.-16.01.98 г., Нью-Йорк, США		71-й Конгресс ALAI “Защита прав авторов и артистов-исполнителей условиями договоров” 14.09.-18.09.97 г., Монтебелло, Канада.	
		13. Амирханов Кайрат	541
		Семинар “The Intensive Course on European Law”. 07.04.-18.04.97 г., Торун, Польша	

197. Хамраев Хамитжан	796
Бургундский университет, Междунар. конференция “Человек и степь”. Доклад “Степь и литература”.	
10.05.-20.05.97 г., Дижон, Франция	
198. Чичканова Нина	423
Всероссийская конференция “Оригами и педагогика”.	
20.03.-27.03.97 г., Санкт-Петербург Россия.	
199. Шайкенова Анар	1 906
Учеба, University of Minnesota 18.09.97-июль1998 г., Минниаполис, США.	
200. Шаймерденова Нурсулу	1 023
Международная конференция “Европейская русистика и современность”.	
22.09.-27.09.97 г., Познань, Польша	
201. Шайхин Алан	1 013
Семинар “Администрирование Фестивалей” 22.08.-31.08.97 г., Эдинбург, Великобритания.	
202. Шарипова Дина	666
Летняя школа политологии и международных отношений.	
12.07.-10.08.97 г., Миерки, Польша	
203. Шереметов Евгений	488
Участие в 20th Annual International Conference International Association for Energy Economics “Energy and economic growth: is sustainable growth possible?”	
21.01.-25.01.97г., г., Дели, Индия	
204. Шиврина Валентина	768
Генеральная конференция Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА).	
29.08.-06.09.97 г., Копенгаген, Дания	
205. Шидерова Диляра	1 314
25-я Международная джазовая конференция. 05.01.-15.01.98 г., Нью-Йорк, США	
206. Шнейдер Марина	567
Семинар “Песня как средство культуры”.	
01.10.-20.10.97 г., Кельхайм, ФРГ	
207. Шоразова Эльнара	548
Учеба, Венский Экономический Университет.	
28.09.1997-июнь 1998 г., Вена, Австрия.	
208. Шумейко Елизавета	211
Международный конкурс им. Чайковского	
21.08.-09.09.97 г., Санкт-Петербург	
209. Щеголихин Андрей	726
Артфорум, выставка картин “Есть час души как час луны”.	
08.06.-16.06.97 г., Viksjofores, Швеция.	
210. Щербакова Любовь	581
Изучение опыта работы школ по Вальдорфской педагогике.	
13.04.-27.04.97 г., Хельсинки, Финляндия.	
211. Юлдашходжаев Абдувахид	796
Бургундский университет, Междунар. конференция “Человек и степь”. Доклад “Степь и литература”.	
10.05.-20.05.97 г., Дижон, Франция	
212. Юлдашходжаев Бахтияр	1 045
Учеба в Бургундском Университете, Философско-филологический факультет. Защита докторской диссертации “Философия Жака Деррида: различие и деконструкция.”	
09.07.97-30.06.98 г., Дижон, Франция.	
Всего	176 687

Всего израсходовано: \$ 208 910

Никифор Болдырев, координатор программы.

2.3. “Интернет Сервис Провайдер”

Для обеспечения свободного доступа к ресурсам мировой информационной сети “Интернет” организациям образования (школы, вузы, ИПК), науки, культуры, средствам массовой информации и третьего сектора в Казахстане Фондом Сорос-Казахстан создано некоммерческое предприятие - “Интернет Сервис Провайдер”.

В 1997 году начались организационные мероприятия по созданию этого предприятия.

Всего израсходовано: **\$ 56 041**

2.4. Центр Современного Искусства - Алматы

Способность общества воспринимать новые идеи - самый чуткий индикатор его открытости. Новые идеи в искусстве (вспомним историю импрессионизма) всегда с громадным трудом пробивали себе дорогу.

С другой стороны, искусство (в той или иной форме) фиксирует все процессы, все изменения, происходящие в обществе. Собственно, и появление новых идей в искусстве напрямую связано с изменениями условий общественного бытия. Меняются условия жизни - меняются и формы ее отражения. Общество всегда очень трудно адаптируется к новым условиям. Но ему еще труднее смотреть на себя со стороны - в зеркало искусства, которое часто кажется кривым, искажающим реальность, поскольку целиком зависит от индивидуального взгляда художника на мир.

Центр Современного искусства - одна из немногих узко профессиональных программ, существующих в структуре Фондов Сороса.

Это - исследовательский центр, цель работы которого - изучение современного художественного процесса в стране и поддержка эксперимента в художественном творчестве.

Насыщение информацией, современный уровень ведения документации и фиксации этапов художественного процесса, поддержка и развитие новейших творческих идей, творческого обмена - вот круг задач, которые должен решать СЦСИ. Решение этих проблем должно создать предпосылки для интеграции искусства Казахстана в мировой художественный процесс.

Мероприятия 1997 года:

Первым шагом в деятельности Центра Современного Искусства явилось проведение подписной кампании для всех казахстанских музеев изобразительного искусства, которые в течение 1998 года будут регулярно получать российский "Художественный журнал".

Список учреждений культуры, получивших подписку на "Художественный журнал" на 1998 год:

1. Государственный музей искусств им. Кастеева (г.Алматы);
2. Астанинский музей изобразительных искусств;
3. Восточно-Казахстанский музей изобразительных искусств (г.Усть-Каменогорск);
4. Карагандинский областной музей изобразительного искусства;
5. Музей изобразительных искусств им. Невзоровых (г.Семипалатинск);
6. Павлодарский музей изобразительного искусства;
7. Северо-Казахстанский областной музей изобразительного искусства (г.Петропавловск).

Всего израсходовано: \$ 1 505

Валерия Ибраева, директор;

Наталья Мелёхина, заместитель директора;

Диляра Шарипова, координатор (Визуальные искусства);

Мадина Акчалова, координатор программ ЦСИ-Алматы и программы "Культурные связи"

2.5. “Культура и искусство”

Мероприятия 1997 года:

- “Поддержка культурной инициативы” (февраль-апрель 1997г.);
- Конкурс карикатур “Права человека: мечты и реальность” (октябрь-декабрь, 1997г.);
- Семинар “Маркетинг для журналов по культуре” (ноябрь, 1997г.).

Как можно заметить из перечня конкурсов, в 1997 году Фонд пытался поддержать различные инициативы: научить продавать журналы по культуре, сделать художников общественно мыслящими людьми, а также самое невероятное - разбудить творческую инициативу людей искусства. Конечно, самым значительным проектом (и в финансовом и в содержательном смысле) стал конкурс “Поддержка культурной инициативы”. Гранты получили 14 проектов.

Большинство из них воплотились в жизнь в 1997 году и вызвали большой интерес, как среди людей искусства так и в обществе в целом

* * *

Один из самых запоминающихся эпизодов по конкурсу 1997 года “Поддержка культурной инициативы” - это поэтический семинар в городе Рудном. Как выяснилось, в Костанайской области существуют три молодежных литературных кружка и 2 литературные газеты. Одна из них, газета “Пигмалион”, выиграв грант, и организовала этот самый поэтический семинар. 30 юношей и девушек читали стихи, играли на гитарах, пели песни, разговаривали о своих творческих удачах и неудачах. Много говорили о дальнейшем существовании своих газет, пытались продумать способы их выживания, искали возможные пути поддержки. К концу семинара приехал один из “отцов” города и попросил составить для него список “самых талантливых”. В ответ на возникший вопрос приезжих экспертов, он ответил, цитируя Довлатова: “Конечно, у любого гения должны быть знакомые. Но кто поверит в то, что твой знакомый гений?”

* * *

То, что мы работаем с людьми остроумными, подтверждают такие эпизоды:

- во время осуществления пленера “Артдискурс-97”, проходившего в высокогорной обсерватории, необходимо было отвезти в горы двух баранов, которым, по задумке художников, была предназначена ведущая роль в одном из перформансов. Водитель нанятого грузовика категорически отказался везти живой груз. Пришлось везти животных на такси, расплатившись с шофером ваучером, в котором значилось: “проезд гостей пленера”;

- на заключающий семинар “Маркетинг для журналов по культуре” фуршет одна из слушательниц, приехавшая из Жезказгана (она с трудом уговорила мужа посидеть три дня с только что рожденной ею двойней), попросила разрешения прийти с мамой, папой и... молодым человеком;

* * *

Очень интересно прошла выставка карикатур, которая была проведена по итогам конкурса “Права человека: мечты и реальность”. Кроме работ, отмеченных конкурсной комиссией, наши алматинские художники предложили очень впечатляющую параллельную “френдж” программу, которая состояла из выставки объектов и перформанса. Было на что посмотреть, что послушать, в чем-то поучаствовать.

Главное, что показали наши конкурсы по культуре 1997 года - то, что есть люди, которые хотят и могут сделать очень многое, несмотря ни на какие трудности.

Мероприятия 1997 года:

- Конкурс “Поддержка культурной инициативы”;

Список грантополучателей по конкурсу “Поддержка культурной инициативы” (в список не вошли проекты, исполнение которых рассчитано на более длительный срок, в течение 1998 года):

Получатель гранта	Проект	Сумма, \$
Алматинская государственная консерватория им.Курмангазы	семинар “Молодежь и память культуры”	3 988

Ассоциация “Золотой век”	семинар “Культурные контексты Казахстана: история и современность”	8 142
Ассоциация “Мост”	Художественный проект “Вавилонская башня”	4 249
газета “Дружные Ребята”	Литературный конкурс “Алтын каурсын” (“Золотое перо”)	10 021
газета “Пигмалион” (г.Рудный)	Литературно-художественная газета “Пигмалион” (оборудование, проведение семинара)	7 073
галерея “Коксерек”, общественное объединение “Вояджер”, Общественный фонд “Азия Арт”	Семинар по теории и практике современного искусства “Арт дискурс-97”	11 435
Государственный музей искусств им.А.Кастеева	Издание электронного каталога “Коллекция Государственного музея искусств им.А.Кастеева”	14 496
Инициативная группа по осуществлению проекта “Атамура”	проект “Атамура”	3 136
Музыкальный центр “Эуен”	проект “Эстраду Казахстана - на мировой уровень”	8 103
Ассоциация независимых художников г.Атырау	проект “Кен-Арт”	7 500
Театральная мастерская “Ангажемент”	Театральный Фестиваль “Юго-Западный ветер”	14 457
Художественная Академия РК, кафедра ИТИ	Проект “Казахстанское искусствоведение: аспекты образования”	8 069
Всего		142 799

- Конкурс и выставка карикатур “Права человека: мечты и реальность”- \$ 10 168
- Семинар “Маркетинг для журналов по культуре” - \$ 5 003
- Грант Государственному духовому оркестру Республики Казахстан
(69 человек) для участия в Международном Музыкальном Фестивале
на о.Тайвань (Китай) - \$ 25 000
- Грант группе казахстанских музыкантов (6 человек) для участия в
25-й Международной Юбилейной конференции Джазовых
просветителей в Нью Йорке (США) - \$ 25 602

Всего израсходовано: \$ 208 573

Валерия Ибраева, директор ЦСИ-Алматы;
Наталья Мелёхина, заместитель директора ЦСИ-Алматы;
Диляра Шарипова, координатор ЦСИ-Алматы (Визуальные искусства);
Мадина Акчалова, координатор программ ЦСИ-Алматы и программы “Культурные связи”.

2.6. “Культурные связи”

Главной миссией программы “Культурные связи” является интеграция многопланового казахстанского искусства в мировой культурный процесс.

В 1997 году в рамках программы 4 казахстанских деятеля кино посетили международные кинофестивали в Венгрии и Чехии.

На кинофестивале “Mediawave-97”, который проходил в мае в г.Гиоре (Венгрия) фильм “Опыт креста” получил “Гран-при” в номинации “Лучший документальный фильм”.

А фильм Жанны Серикбаевой “И последние будут первыми...” получил восторженные отклики и вызвал неподдельный интерес киношного бомонда на кинофестивале “Praga Indios” (13-18 ноября 1997г.), который проходил в Праге (Чехия).

Отрадно, что “Культурные связи” является программой, у которой есть все возможности “вынести” казахстанское искусство в мир.

Гранты 1997 года:

- Оплата проездных расходов для поездки на участие в Международном кинофестивале “Mediawave-97”, г. Гиор (Венгрия), май 1997г.

Владимир Тюлькин, режиссер фильма “Опыт креста”;

Тарас Попов, оператор фильма “Опыт креста”;

Галина Кузембаева, продюсер фильма “Опыт креста”.

- Оплата проездных расходов для поездки на участие в Международном кинофестивале “Praga Indios”, г.Прага (Чехия), ноябрь 1997г.

Жанна Серикбаева, режиссер фильма “И последние будут первыми...”

Всего израсходовано: \$ 6 131.

Мадина Акчалова, координатор программы.

2.7. Медицина и здравоохранение

I. В рамках проекта “Инициативы в здравоохранении” были выделены гранты в гг. Алматы, Семипалатинск, Павлодар, Атырау, Жезказган, Костанай, Тараз и Жамбылской области.

Список организаций, получивших гранты в 1997 году:

Организация	Программа гранта	Сумма, \$
Ассоциация семейных врачей Казахстана	Тренинги по семейной медицине	1 050
Департамент здравоохранения Семипалатинской области и Областной Фонд обязательного медицинского страхования	Поддержка сельских семейных амбулаторий	4 364
Жезказганская областная ассоциация семейных врачей	Поддержка семейных амбулаторий	22 607,8
Информационно-консультативный Токсикологический Центр	Оповещение жителей о противотоксикологической помощи	15 597,7
Казахский Государственный Медицинский Университет: Казахстанский Медицинский Институт (акционерный)	Создание Центра по валеологии	7 812
Казахский НИИ туберкулеза и Атырауский областной тубдиспансер	Семинар по новым методикам лечения для Западных областей РК	33 392
Общество содействия семьям детей-инвалидов “Жан”	Обучение родителей детей-инвалидов	10 383
Павлодарский Областной Центр по борьбе и профилактике СПИД	Перевод статей по СПИДу с Интернета	2 145
Семипалатинский Государственный медицинский институт звена экономике	Обучение врачей первичного	8 526
Всего:		105 878

II. Мы не забываем о повышении профессионального образования казахстанских врачей. В проекте “Зальцбургские медицинские семинары” речь идет о недельных семинарах, проводящихся Американо-Австрийским Фондом в Австрии. Их тематика самая разнообразная: онкохирургия, внутренние болезни с кардиологией, неотложная помощь в педиатрии, словом - прекрасная возможность расширения профессиональной эрудиции для клинических врачей. А если добавить то, что наши медики во время обучения живут в настоящем замке на берегу озера, где плавают ручные лебеди, а замок тот находится в городе, где витает дух великого Моцарта? А то, что участники семинаров привозят с собой огромное количество статей, современных библиографических данных? А то, что наши врачи имеют возможность продолжать контакты со своими новыми зарубежными коллегами (а мы стараемся помочь им в этом)?

Список участников Зальцбургских медицинских семинаров 1997 года от Казахстана:

1. Алимбаева Гулья, Республиканский центр охраны материнства и детства;
2. Байжуманов Игорь, Научный центр урологии;
3. Досполова Жаннат, НИИ гигиены и профзаболеваний;
4. Касенова Сауле, Казахский медицинский Университет;
5. Кравцова Наталья, Республиканский центр охраны материнства и детства;
6. Лепесова Маржан, Казахский медицинский Университет;

7. Левченко Елена,	Казахский медицинский Университет;
8. Муканова Гульнар,	Центральная клиническая больница;
9. Намазбаева Карлыгаш,	Больница № 7;
10. Нурмагамбетова Салтанат,	Казахский медицинский Университет;
11. Сулейменова Алиш,	Казахский медицинский Университет;
12. Султанова Гуля,	AEA международная клиника;
13. Таипергенов Тимур,	Семипалатинская медицинская Академия;
14. Айтмуханова Дария,	Медицинский центр “ВИТА-ВЕНТ”;
15. Нуртаева Сауле,	Казахский медицинский Университет;
16. Раевский Алексей,	Казахский медицинский Университет;

III. По проекту “Развитие больниц” Фонд выделил гранты в виде медицинского оборудования для больниц, на базе которых располагаются клинические кафедры высших медицинских учебных заведений в гг.: Астана, Шымкент и Алматы.

Всего израсходовано: **\$ 182 318**

Валерия Гуревич, координатор программы.

60. Сулеева Майра	801	64. Трофимов Яков	23
участие в семинаре "Права инвалидов", 7-12 сентября, г.Прага (Чехия)		участие в семинаре "Роль религии в культуре стран Центральной Азии", 27 октября по 1 ноября, г.Ош (Киргизстан)	
61. Султаналиева Алма	23	65. Чеботарёв Андрей	360
участие в семинаре "Роль религии в культуре стран Центральной Азии", 27 октября-1 ноября, г.Ош, Киргизстан		участие в III Междунар.творческой мастерской молодых ученых-футурологов, 21-25 апреля, г.Москва	
62. Тлегенова Гульдан	190	66. Шакирова Светлана	946
участие в семинаре "Роль женских НПО в открытом демократическом обществе", 24 октября-7 ноября, г.Улан-Батор		участие в семинаре "Против насилия над женщинами" 27-31 октября, Белград (Югославия)	
63. Тленчиев Жан	464	67. Шинтемиров Дален	464
участие в семинаре:"Международный форум студенческих и молодежных организаций Молдовы", 12-16 мая 1997, г.Кишинев		участие в семинаре:"Международный форум студенческих и молодежных организаций Молдовы", 12-16 мая 1997, г.Кишинев	
		Всего	30 509

- **Проект "Казахстан в процессе трансформации"**, в рамках которого прошла встреча журналистов из стран СНГ и Восточной Европы с казахстанскими общественными, политическими лидерами и организациями. Март, 1997г., Алматы - \$ 8 531
- **"Проблемы и практика использования смертной казни"**- январь, г.Алматы -\$ 11 970;

2. *“Центрально-Азиатская Инициатива”*

“Центрально-Азиатская Инициатива”- это программа, которую мы с инициировали совместно с Фондом Сорос-Киргизстан. Это ряд семинаров по различным темам от культурного наследия, роли религии до политики, экономики и прав человека в Центральной Азии. Четыре семинара прошли в Казахстане: В г.г. Шымкенте, Караганде и два в Алмате. И четыре в Киргизстане: В г.Ош, на оз. Иссык-Куль и два в г.Бишкек.

Мероприятия 1997 года:

Круглые столы и семинары, проведенные в Казахстане в рамках программы “Центрально-Азиатская Инициатива”:

- “Пан-туркизм” и духовное единство народов Центральной Азии” - апрель, г.Шымкент- \$ 10 857;
- “Права человека в Центральной Азии”- май, г.Караганда - \$ 3 000;
- “Приватизация экономики”- сентябрь, г.Алматы - \$ 8 560;
- “Этно-демографические процессы” - ноябрь, г.Алматы - \$ 4 952

Всего израсходовано: \$ 113 225.

Амир Ельчибеков, координатор программы.

2.9. “Инициатива третьего сектора”

Изменения, происходящие в общественной жизни республики, закладывают основу способности к самопомощи и позитивным структурным преобразованиям.

Распространению этого принципа мы обязаны в большой степени импульсам общественных организаций. Следует отметить две основные составляющие активности неправительственного сектора: представление интересов и нужд всех слоев общества перед властью (лоббирование) и конструктивную, созидающую деятельность. Многие общественные организации, особенно в регионах, возникают как реакция на неповоротливость государственных структур и работают в невыгодных для коммерции областях с необходимой для населения скоростью и действенностью. Государственная социальная работа ведется “сверху”, в то время как гражданские инициативы исходят из самого общества и осуществляются зачастую на общественных началах с привлечением внушительного числа добровольных сотрудников.

В 1997 году наш Фонд продолжил работу с организациями, получившими грант в 1996 году и оперативно поддерживала “недорогостоящие” текущие проекты от НПО

Также совместно с Фондом “Евразия” программа провела конкурс проектов, направленных на поддержку реформирования системы социальной защиты населения, расширения участия неправительственных организаций в деятельности по оказанию социальных услуг населению, повышения информированности общества о деятельности НПО, развития и укрепления партнерских отношений между НПО, государственными органами управления и бизнес-структурами.

■ Гранты НПО

Список организаций, получивших гранты в 1997 году:

Организация	Сумма, выплаченная в 1997 г., \$
Центр Содействия демократии	32 602
Городской родительский комитет	17 000
Диабетическая ассоциация Республики Казахстан	1 056
Казахстано-Американское бюро по правам человека и соблюдению законности	7 500
Карагандинский региональный экологический центр	1 138
Комитет “Спешнл Олимпикс” Казахстана	2 499
Комитет солдатских и матрёсских матерей г. Алматы	7 500
Культурно-экологическое объединение “Беловодье”	4 500
Лига женщин творческой инициативы	3700
Независимый профсоюз горняков	1 220
НПО независимая экологическая телекомпания “Шанс”	5 441
Областное общественное объединение милосердия и здоровья	9 985
Общественная организация Движения социальной и правовой защиты пенсионеров “Поколение” г. Алматы	7 252
Общественное объединение “Общество диабет.”	1 580
Общественное объединение “Женская инициатива”	7 000
Общественное объединение “Правовое развитие Казахстана”	9 999
Общественный благотворительный фонд инвалидов по зрению “Комектес”	7 833
Общественный фонд “Достижения молодых”	7 064
Представительство ООН	2700

Республиканское общество женщин-инвалидов, имеющих на иждивении детей "Биби-ана"	9 866
Студенты в свободном предпринимательстве	5 451
Феминистская лига	7 500
Фонд Евразия	60 000
Фонд поддержки экологического образования (проект CASDIN)	10 000
Центр распространения демократии (ДЕТАР)	9 998
Центр социально-психологической помощи подросткам и молодежи "Мейир"	3 816
Всего	194 024

■ Тренинги для НПО

В рамках программы "Инициатива третьего сектора" совместно с Каунтерпарт Консорциум было проведено два обучающих семинара:

1. Караганда, семинар "Составление заявок. Привлечение ресурсов для развития НПО" - с 1 по 7 июня 1997 г. На семинаре обучалось 25 представителей НПО из Караганды, Темирау, Атбасара, Костаная, Балхаша, Рудного, Жезказгана, Акмолы, Кокчетава. Спектр деятельности: детские, экологические, культурологические, правозащитные, молодежные, женские, медицинские.

Организатор - НПО Экоцентр, г. Караганда

Бюджет - 8 633 доллара

2. Шымкент, Семинар "Составление заявок. Привлечение ресурсов для развития НПО" - с 26 октября по 1 ноября 1997 г. На семинаре обучалось 30 человек.

Организатор - Южно-Казахстанский Филиал "Ассоциации деловых женщин Казахстана".

Бюджет - 9 714 долларов

3. Алматы, сан. Казахстан "Проблемы инвалидов Казахстана: пути их решения" 29, 30 ноября 1997 г. Количество участников - 50 человек, из них 20 участников представляли разные регионы Казахстана.

Бюджет - 8 208 долларов

■ Женская программа

октября 1997 г. в Алмате состоялся круглый стол на тему "Проблемы женских НПО в Средней Азии" при участии директора Женских программ Анастасии Посадской-Вандербек и лидеров НПО из Туркмении, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

Бюджет - \$ 5 240

- Была профинансирована поездка двух представителей женского движения Казахстана на конференцию "Роль женщин в международных организациях" Гонконг, Китай; 22 ноября - 1 декабря 1997г.:

Есенгали Гулия

Хасanova Галия

- Было профинансирано участие трех представителей НПО в семинаре ОБСЕ по Человеческому Измерению "Продвижение участия женщин в Обществе" - 14-17 октября 1997 г. в Варшаве:

Козырева Евгения - Феминистская лига - \$ 1260

Фокина Нинель - Алматинский Хельсинкский Комитет - \$ 1260

Чимбаева Гульжан - Национальная ассоциация планирования семьи - \$ 1260

■ Экологическая программа

1. Проведен семинар для экологических НПО Казахстана и СНГ "Стратегия движения: цели и средства, совместные действия" - 25-29 сентября 1997 г. в Темирау, на котором параллельно шла подготовка Экологического Форума.

Бюджет - \$ 4 965

2. Впервые в Казахстане в партнерстве с Фондом NIVOS, Каунтерпарт Консорциум и Фондом им. Эберта был проведен Экологический Форум - 2-6 декабря 1997 г. в сан."Алатау", который привлек более 100 участников из стран СНГ.

Бюджет \$ 27 480

В рамках Форума проведены две экологические акции:

- “**Норма без ртути**” - благотворительный обмен ртутных термометров на электронные медицинским учреждениям г. Алматы

Бюджет - \$ 23 685; и

- “**Посадка хвойных деревьев**”.

Бюджет - \$ 1 721.

Гранты НПО: \$ 194 024;

Тренинги для НПО: \$ 26 555;

Женская программа: \$ 11 574;

Экологический программы: \$ 52 886.

Всего израсходовано: \$ 285 039

Назиля Биржанова, координатор программы.

2.10. “Поддержка СМИ и независимого кино”

Из всех проектов, прошедших в 1997 году трудно выделить какой-то, как особенный или значимый. Все они задумывались и осуществлялись с одной целью: помочь журналистам, кинематографистам и общественности. Все они делались с полной отдачей сил и с искренней верой в то, что эта работа очень важна для нашей страны. Только с истинно независимыми, профессиональными и свободными средствами массовой информации можно построить открытое демократическое общество.

В 1997 году каждый день начинался с просмотра телевизионных новостей. Особый интерес к ним появился с тех пор, как наша программа провела обучающие семинары по тележурналистике. Ведь это настоящее искусство - делать хорошие новости. Придя на работу, необходимо было просмотреть газеты - интересовало все: от публикаций до дизайна, тем более, что был проведен конкурс на лучшую статью: “Роль журналиста в демократическом обществе”. Надо было посещать Институт театра и кино (КазГИТИК). Студенты этого вуза и студенты факультета журналистики КазГНУ сняли и монтируют документальные фильмы на тему “Права человека”. Самым важным и решающим этапом в съемках фильма является монтаж. От длительности кадра, от подложенной музыки и шумов, авторского текста и изображения зависит то, каким завтра будет фильм. Проект будет закончен в 1998 году. В офисе ждали не только письма и бумаги, почта и обмен информацией, но и встречи с посетителями. Это, пожалуй, самая живая часть нашей работы - вникать в проблемы газет и журналов, теле- и радиожурналистов, узнавать о новых проектах, инициативах. Затем мы просматривали готовые социальные ролики на темы “АнтиСПИД” и “Антиалкоголизм”. Этот проект мы провели совместно с ЮНЕСКО. В конце рабочего дня - подготовка к семинару для журналистов казахских газет. Это был большой и ответственный семинар. Более 40 участников из 13 регионов Казахстана. Со всеми нужно было переговорить, попросить привезти свои газеты, пригласить прочитать лекции лучших специалистов в сфере газетного менеджмента. Акцент на казахскоязычной прессе был не случаен - здесь очень мало негосударственных изданий и им нужно помочь.

Уже находясь дома, вечером, нужно было посмотреть по “Хабару” - национальному каналу - телепередачу “Казахская “новая волна” - блестательный кинематограф десятилетия”, направленную на пропаганду казахстанского кинематографа. Пожалуй, это был самый известный и презентабельный проект нашей программы в прошлом году. И только телевизионная группа знает, как много ежедневного, кропотливого труда вложено в эти 20 минут. А завтра - новый день...

Мероприятия 1997 года:

1. По проекту “Независимое видео”:

- снято 12 студенческих документальных фильмов;
- выделен грант Казахскому Государственному Институту Театра и Кино (КазГИТИК) для приобретения видеомонтажного оборудования.

2. По проекту “Социальные ролики”:

- снято 2 социальных ролика (совместно с ЮНЕСКО) на профилактическую тематику “АнтиСПИД” и “Антиалкоголизм”, которые продемонстрированы по республиканскому телевидению.

3. По проекту “Роль журналиста в демократическом обществе”:

- проведен открытый конкурс статей среди журналистов на тему “Роль журналиста в демократическом обществе”. 4 победителя конкурса премированы современной техникой (компьютеры, принтеры).

4. По проекту “Гранты для СМИ”:

- выделен грант для поездки на фестиваль в г.Славутич двум детским корреспондентам;

- грант республиканскому агентству печати и радио “ЮНПРЕСС” для приобретения комплекта типографского оборудования.

5. По проекту “Казахская новая волна: блистательный кинематограф десятилетия”:

- для широкой публики организован открытый бесплатный просмотр 12 художественных фильмов, созданных казахстанскими режиссерами за период 1987-1997г.г.;
- подготовлена серия телепередач с демонстрацией фильмов и дискуссией зрителей. Телепередачи были показаны по республиканскому телевидению.

Семинары и тренинги по программе:

1. Серия обучающих семинаров по телевизионной журналистике.

В течение 6 месяцев проведено пять 2-х недельных семинаров в г.г.Алматы, Караганда, Шымкент, Актау, Павлодар. Всего приняло участие 120 человек - журналисты, операторы, видеоинженеры независимых телерадиокомпаний. Проект координировался представителем организации “Knight Fellow”.

2. Обучающий семинар для журналистов казахских газет.

Приняло участие 40 человек, представителей казахских газет из всех областей РК.

Всего израсходовано: \$ 291 892.

Гульнара Абикеева, координатор программы.

2.11. “Экономическая реформа”

“Экономическая реформа” подразумевает работу по организации мелкого бизнеса (микрокредитования).

Понятие “микрокредитование” является новым для нашего государства. Микрокредиты - это выдача мелких кредитов от \$100 до \$3000 индивидуальным физическим лицам для организации своего бизнеса. В данном случае Фонд Сорос-Казахстан работает через организацию VOCA (Американская Ассоциация Добровольного Содействия Сельскохозяйственным Кооперативам и фермерам). VOCA организовала свой филиал в Казахстане, именуемый KCLF (Казахстанский Фонд Кредитования Общин).

В декабре 1997 года KCLF начал выдачу кредитов в городе Талдыкоргане. Интересен тот факт, что согласно законодательства РК, нефинансовые учреждения, работающие на территории нашего государства, не вправе заниматься банковскими операциями без наличия лицензии Национального банка.

KCLF является первым (!) нефинансовым учреждением в Казахстане, получившим подобную лицензию.

Для реализации программы микрокредитования Фонд Сорос-Казахстан выдал грант VOCA в размере \$100,000. За 2,5 месяца функционирования программы возвратность выданных кредитов составила 100% (!). Кроме того, за этот же период было организовано 116 новых рабочих мест. Несомненно, что каждый понимает важность таких изменений в жизни нашего государства, когда так остро стоит вопрос о безработице.

Таким образом, можно убедиться в том, что при поддержке ФСК происходит развитие и поддержка мелкого бизнеса в нашей стране, заемщики обучаются кредитной культуре, зарождается новый слой предпринимателей Казахстана.

Мероприятия 1997 года:

■ Грант ВОКА: \$ 100 000.

Всего израсходовано: \$ 100 000.

Алма Раисова, координатор программы.

2.12. “Развитие местного самоуправления”

Местное самоуправление является обязательным элементом демократического общества.

В Казахстане только начинается процесс демократизации и о наличии развитого местного самоуправления говорить не приходится.

В настоящее время, пока еще не принят Закон, в РК официально не существует органов местного самоуправления. Их представляют КСК (комитет собственников квартир), ТСК (территориальные комитеты самоуправления), различные неправительственные организации.

Программа “Местное самоуправление”, проводимая Фондом Сорос-Казахстан, направлена на помощь в становлении и развитии органов местного самоуправления в Республике Казахстан.

Вполне очевидно, что во многом этому процессу будет способствовать принятие Закона о местном самоуправлении.

29-30 сентября 1997 года при содействии Фонда Сорос-Казахстан был организован “круглый стол” с повесткой “О местном самоуправлении”, куда были приглашены представители НПО, КСК, ТСК, а также работники государственных органов управления (акимы и секретари маслихатов). Был обсужден проект Закона “О местном государственном управлении и самоуправлении в РК”.

6-8 декабря 1997 года был организован “круглый стол” с приглашением представителей Парламента и Мажилиса РК. На нем, наряду с другими вопросами, были обсуждены 58 дополнительных статей, разработанных по итогам предыдущих встреч.

Мероприятия 1997 года:

- Проведение семинаров: \$ 25 937
- Грант Семипалатинскому КСК: \$ 4 792

Всего израсходовано: \$ 30 729

Алма Раисова, координатор программы.

2.13. Издательская деятельность

В 1997 году программа провела несколько специализированных семинаров:

- Семинар “Международные стандарты книжной нумерации - ISBN” (совместно с Сетевой издательской программой - Будапешт), в котором участвовало 45 издателей из Казахстана, Кыргызстана, Монголии, Таджикистана и Узбекистана;
- “Авторское право” (совместно с Британским Советом), в котором участвовало 30 издателей из Казахстана и Кыргызстана;
- “Дизайн учебников” (совместно с Британским Советом), в котором приняли участие 35 художников книги.

Проведено также четыре тендера среди издательств на право издавать книги по результатам конкурса “Казахский язык для говорящих на других языках”. Программа смогла выделить грант для Ассоциации книгораспространителей и книгоиздателей на проведение семинара и стажировку членов Ассоциации в зарубежных издательствах и книжных магазинах.

Ассоциация устроила презентацию и пресс-конференцию, на которой ее спросили: “Не будет ли Ассоциация дублировать работу Министерства печати и массовой информации?”

Ответ был следующим: “Не будет, поскольку Министерство не работает”.

Список книг, изданных в 1997 году в рамках программы “Учебная книга” по результатам конкурса “Казахский язык как второй”:

Автор Наименование	Стоимость 1 экз, \$	Кол-во, шт	Общая стоимость, \$
1 Ред.Сулейменова Рус-каз словарь-справочник	14,9	1000	14 900
2 Т.Аяпова Қазақ тілі.Учебный комплекс по углубленному изучению казахского языка	1,48	3000	4 440
3 М.Койшибаева Сборник текстов для развития разговорных навыков у обучающихся казахскому языку	1,8	1000	1 800
4 Н.Бейсембаев Учебник казахского языка для 9 класса общеобразовательной школы с русским языком обучения	2,5	1000	2 500
5 А.Джунисбеков Казахский язык для детей	7,8	1000	7 800
6 В.Тихомирова, Б.Мажитова Учебник казахского языка для первоклассников в школах с русским языком обучения	6,6	3000	19 800
7 Ф.Мусина Учебно-методический комплект	6,5	1000	6 500
8 Б.Ахметбеккызы Қазақ тілі. Для учащихся средних и высших учебных заведений	4,2	1000	4 200
9 Г.Лукпанова Казахский язык в задачах и заданиях	2,4	1000	2 400

10. Колодин				
Картичный словарь казахского языка	6,3	1000	6 300	
11. Нуртазина, Аскарова				
Книга Мира	8,2	1000	8 200	
12. У.Жанненсова				
Казахско-русский тематический словарь	4,8	1000	4 800	
13. А.Алдашева				
Қазақ тили	6,6	1000	6 600	
14. К.Карагусова				
Қазақ тілі. Для студентов экономических факультетов высших учебных заведений	2,6	1000	2 600	
15. Г.Досмамбетова				
Қазақ тілім	15,8	1000	15 800	
16. Ж.Ахметова, А.Булдыбаева, Л.Екшембеева, Т.Мусаева, Э.Нурысжанова				
Қазақша сойлелегін ме?	15,8	1000	15 800	
17. Ж.Карымсакова, Г.Смагулова				
Страноведение через фразеологизмы	5,2	1000	5 200	
18. Н.Шаханова, О.Труевцева				
Essential Kazak Grammar	6,5	1000	6 500	
19. М.Шадыкенова				
Контрольно-тренировочные упражнения для 5-9 классов школ с русским языком обучения	1,5	1000	1 500	
20. Ш.Бектуров. А.Бектурова				
Карманний самоучитель казахского языка	5,1	1000	5 100	
Всего			142 740	

■ Грант на издание каталога “Арт-дискурс -97” галереи “Коксерек”, Общественному фонду “Азия Арт”, общественному объединению “Вояджер”: \$ 6 131

■ Грант Казахстанской Ассоциации жертв политических репрессий на частичное финансирование издания книги Э. Тер-Погосяна “Свобода опоздала на целую жизнь”:

\$ 3 708

Всего израсходовано: \$ 236 601.

Валерия Ибраева, координатор программы.

2.14. “Правовая реформа”

Правовые реформы это не столько изменения в законодательстве, сколько изменения в представлениях людей о праве, гарантиях юридической защиты прав и свобод. Ведь для подавляющего большинства казахстанцев право все еще ассоциируется с карательной функцией уголовного закона. Глубокая дискредитация демократии, вызванная трудностями переходного периода и не всегда успешной социальной политикой правительства, вызывает необходимость принятия мер направленных на укрепление доверия населения к правовой идеологии, развитию гражданской инициативы, что обеспечит поступательное продвижение к построению цивилизованного общества в стране.

Мероприятия 1997 года:

I. Гранты:

- | | |
|---|------------|
| 1. Общественное объединение “Антинар”. Проект “Телефон доверия”- | \$ 5 683; |
| 2. Ассоциация деловых женщин Казахстана.
Проект “Международная Женская Летняя Школа” - | \$ 1 500; |
| 3. Высшая Школа Права “Адилет”. Семинар “Правовая журналистика” - | \$ 4 050; |
| 4. Казахстанская юридическая информационная система - | \$ 12 000; |
| 5. Шесть юридических вузов РК в виде учебной литературы по юриспруденции - | \$ 40 000. |

II. Программа по правовому образованию:

- | | |
|---|------------|
| 1. Летний Юридический Университет по правам человека,
г.Алматы, 4-23 августа, 50 участников - | \$ 44 530; |
| 2. Семинар “Защита прав потребителей”, г.Алматы, июнь, 40 уч. - | \$ 8 600; |
| 3. Семинар “Правовое развитие Казахстана”, г.Усть-Каменогорск, ноябрь, 40 уч.- | \$ 2 840; |
| 5. Конкурс на участие в весеннею юридической школе в Будапеште (май - 4 человека). | |
| 6. Конкурс на участие в осеннею юридической школе в Будапеште (октябрь - 4 человека). | |
| 7. Разработка совместного проекта “Правовые реформы”, который будет осуществлен совместно
Фондом Сорос-Казахстан и Институтом конституционной и законодательной политики (COLPI,
Будапешт). | |

Всего израсходовано: \$ 101 445

Раушан Наурызбаева, координатор программы.



**СОРОС-ҚАЗАҚСТАН ҚОРЫ
ФОНД СОРОС-КАЗАХСТАН
SOROS FOUNDATION-KAZAKHSTAN**

*КАЗАХСТАН, 480091, Алматы,
ул. Фурманова, 117-20*

*117-20, Furmanova St.,
480091, Almaty, KAZAKHSTAN*

*Tel: 7/3272/ 503-811;
Fax: 7 /3272/ 503-814;
E-mail: sfk@soros.kz
<http://www.soros.kz>*

**Годовой отчет-1997
Фонд Сорос-Казахстан.
Компьютерная верстка и дизайн: А. Аканов.
Под общей редакцией Дж. Зарубина.**

**Тираж: 300 экз.
Бесплатно.**