

ЛОГИЧЕСКАЯ РАМКА ПРОЕКТА (пример):

Точный и однозначный ответ на вопрос о том, что представляет собой данный индикатор

Измерение ключевых условий (количественных и качественных показателей) до начала проекта, исходя из которых, будет дана оценка прогрессу и изменениям

Ожидаемые изменения, прогресс ключевых условий/показателей к концу проекта

Цель проекта:	Продвижение концепции инклюзивного образования в Казахстане через разработку тематического Интернет сайта и проведение серии Круглых столов в 5-ти регионах РК (Павлодаре, Костаная, Астане, Атырау и Алматы)				
Наименование индикатора достижения цели проекта:	Определение индикатора			Исходное значение индикатора	Планируемый индикатор в конце проекта
1) рост интереса к инклюзивному образованию	Увеличение посещаемости разработанного сайта среди населения и заинтересованных сторон			XX посетителей в месяц	XXXX посетителей в месяц
2) продвижение инклюзивного образования в регионах	Представители заинтересованных сторон (управлений образования, НПО, родительского сообщества и специалистов) подпишут меморандумы взаимопонимания и сотрудничества о продвижении инклюзивного образования в своих регионах			XX	Как минимум 3 заинтересованные стороны) в как минимум 3-х областях РК
3) вовлеченность по продвижению инклюзивного образования в регионах	Разработаны проекты и направлены заявки из регионов по вопросу продвижения инклюзивного образования на местах			XX	как минимум 3 проекта в области инклюзивного образования от представителей 3-х регионов
Задачи	Мероприятия (описание деятельности)	Показатели проведения мероприятий проекта	Результат (по задачам проекта)	Риски и допущения	Пути преодоления /минимизации рисков
Задача 1: Создание открытой информационной платформы (сайта) по инклюзивному образованию для широкого круга заинтересованных сторон: специалистов, директоров школ, учителей, родителей, представителей НПО	- Разработка и запуск Интернет сайта www.inclusion.kz - Тестирование и доработка сайта - Заполнение контента сайта	- Определена организация – разработчик сайта. - Сайт запущен: XX.XX.201_ г. - Не менее 80% сайта к концу отчетного периода имеет содержательное наполнение	1) Заинтересованные стороны (директора школ, учителя, родители, НПО и представители управления образованием) получат доступ к современной информации по инклюзивному образованию 2) Будет создана единая виртуальная площадка для обмена информацией, а также обсуждения	<u>Риски:</u> - низкое качество разработки сайта - недостаточное кол-во материалов для содержательного наполнения сайта - наличие авторских прав на материалы по инклюзии - атаки и другие опасности Интернета (вирусы, фишинг и т.д.)	- отбор разработчика сайта на конкурсной основе - тесное взаимодействие с разработчиком во время процесса работы над сайтом - получение предварительных разрешений на размещение материалов от их правообладателей - установка защитного программного обеспечения
	Мониторинг сайта по отдельным параметрам	- Посещение сайта: не менее XX в день, XX в неделю, XXX в месяц.			

		<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во запросов, комментариев и откликов посетителей: <i>не менее XXX в месяц.</i> - Кол-во скачиваний материалов сайта: <i>не менее XXX в месяц.</i> - Кол-во ссылок на сайт: <i>не менее XX в месяц.</i> - Кол-во ссылок на ресурсы партнеров, баннеров и другие информационные материалы: <i>не менее XXX.</i> 	<p>различных аспектов инклюзивного образования</p> <p>3) Будет повышен уровень информированности заинтересованных сторон по проблеме инклюзивного образования.</p>	<p>материалах сайта</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая заинтересованность в предоставлении информации для размещения на сайте со стороны специалистов, НПО и др. <p><u>Допущения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень интереса со стороны родительской общественности к разделам сайта: «Консультации специалистов», «Вопросы - ответы» 	<p>специалисты, СМИ и др.) для рассылки информационных сообщений и объявлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение казахстанских и международных экспертов в области инклюзивного образования для ведения/пополнения разделов, пользующихся особым интересом
	<p>Постоянное пополнение содержания сайта актуальной информацией и Модерирование форума сайта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во новых материалов на сайте: <i>XX наименований</i> - Кол-во новостей на сайте: <i>XX в месяц.</i> - Кол-во откликов на форуме сайта: <i>XX в месяц.</i> - Характер откликов: <i>(будет представлено в отчете)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - неадекватное поведение участников форума 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка правил пользования форумом и другими разделами сайта
	<p>Проведение на регулярной основе он-лайн конференций и опросов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Периодичность проведения: <i>XX раз в месяц/квартал</i> - Кол-во проведенных опросов: <i>не менее XXX к концу 2012 г</i> - Кол-во он-лайн конференций: <i>не менее XXX к концу 2012 г.</i> - Кол-во участников: <i>не менее XXX чел.</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - слабая заинтересованность в он-лайн конференциях и опросах на сайте - технические проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - генерирование актуальных тематик и вопросов для он-лайн конференций и опросов - привлечение интересных спикеров/участников - включение в контракт с разработчиком сайта период обслуживания сайта (как мин. 1 год и больше)
<p>Задача 2: Повышение информированности профессионального сообщества о современных тенденциях в области инклюзивного образования, а также практических моделях его реализации</p>	<p>Подготовка и проведение Круглых столов в 5-ти регионах РК (Павлодаре, Костанаве, Астане, Атырау и Алматы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во участников: <i>XX чел.</i> - Кол-во проведенных Круглых столов: <i>5</i> - Кол-во населенных пунктов, представители которых посетили Круглые столы: <i>XX – городов, XX – сел</i> - Кол-во раздаточного материала: <i>XX шт.</i> - Состав раздаточного материала: <i>блокнот, ручка, сборник норматив актов, руководств и правил по организации инклюзивного образования, программа, список участников</i> 	<p>1) Фокусная группа проекта получит углубленные знания в области инклюзивного образования, а также о практических моделях его реализации в широком международном контексте</p> <p>2) Будут созданы предпосылки для консолидации усилий всех заинтересованных сторон для продвижения инклюзивного образования в Казахстане</p>	<ul style="list-style-type: none"> - слабая заинтересованность в участии на Круглых столах - срыв мероприятий по различным причинам (погодные, технические., человеческий фактор и т.д.) - низкое качество раздаточного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - предварительная работа с фокусной группой: информационные письма, прямые контакты с потенциальными участниками - тщательное планирование - привлечение казахстанских и международных экспертов для разработки раздаточного материала
	<p>Обратная связь с участниками Круглых столов: информационная поддержка, консультирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во участников: <i>XX чел.</i> - Кол-во запросов: <i>XX в месяц.</i> - Кол-во консультаций: <i>XX в месяц.</i> - Характер запросов/консультаций: <i>(будет представлено в отчете)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обратной связи от участников - технические проблемы (отсутствие связи, электр. почты и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение заинтересованности ч/з рассылки и приглашения - определение средств связи с участниками во время круглых столов - обучение пользованию электр. почтой, Скайп и соц. сетями
	<p>Мониторинг мероприятий, организованных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во проведенных конференций, совещаний и обсуждений на местном уровне: <i>XX.</i> - Кол-во выпущенных статей и др. материалов в 		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие какого-либо продолжения после проведения круглых столов 	<ul style="list-style-type: none"> - запросы руководству учреждений - повышение заинтересованности ч/з рассылки и приглашения

	участниками Круглых столов на основе знаний, полученных в рамках проекта	местных изданиях: XX. - Кол-во включений в рабочие планы учебных заведений компонентов инклюзивного образования: XX. - Характер включений: <i>(будет представлено в отчете)</i>		- негативная реакция со стороны родителей на инициативы по инклюзии в учебных заведениях	- организация разъяснительной работы среди родителей (разработка нового проекта)
Долгосрочный результат:	Повышение информированности широкого круга заинтересованных сторон в области инклюзивного образования; преодоление сложившихся стереотипов и формирование положительного общественного мнения по отношению к инклюзивному образованию; консолидация усилий специалистов, родителей, представителей НПО, государственных органов управления образованием в целях продвижения идей инклюзивного образования в Казахстане				