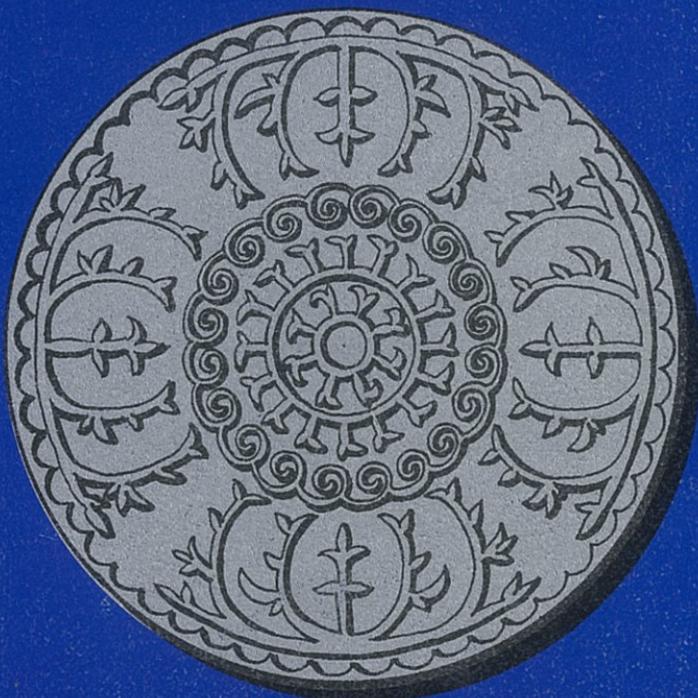


# Чиңарыя

ҚАЗАК ТІЛІ  
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК  
УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС



ФОНД СОРОС-КАЗАХСТАН

Элеонора СУЛЕЙМЕНОВА  
Карлыгаш КЛАШЕВА  
Дана АКАНОВА

# Чинчарық

ҚАЗАҚ ТІЛІ  
КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК  
УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ЖИБЕК ЖОЛЫ»

АЛМАТАЫ

1996

ББК 81.2 Каз я 7  
С 89

В 1995 году Фондом Сорос-Казахстан совместно с Министерством образования Республики Казахстан в рамках Программы «Обновление гуманитарного образования» проводился открытый Конкурс учебников и учебно-методических пособий по гуманитарным дисциплинам для всех типов учебных заведений Республики Казахстан. В составе конкурсной комиссии работали Александр Жовтис, Сейт Каскабасов, Зауреш Ахметжанова, Рашида Зуева, Серик Абдигалиев.

Данное издание представляет собой авторскую работу, вошедшую в число победителей Конкурса, и предлагается в качестве экспериментального учебного комплекса по углубленному изучению казахского языка. Фонд Сорос-Казахстан с благодарностью примет отзывы, а также замечания и предложения в адрес издания, проходящего апробацию в учебных аудиториях.

Спонсором Программы является известный американский предприниматель и общественный деятель Джордж Сорос.

С 89      Сулейменова Э. Д., Кадашева К. К., Аканова Д. Х.  
              Унжария: Қазақ тілі - Казахский язык: Учебный комплекс. - Алматы: ИД «Жибек жолы», 1996. - 176 с.  
              ISBN 5-7667-3819-6

Настоящий учебник представляет собой одну из пяти частей учебного комплекса по углубленному изучению казахского языка и предназначен для всех, кто хочет научиться читать газеты.

Учебник построен на текстах газет «Егемен Қазақстан», «Ана тілі», «Қазақ әдебиеті».

С 4603000000—00  
              00(05)—96      Без объявл.

ББК 81.2 Каз я 7

ISBN 5-7667-3819-6

© Сулейменова Э., Кадашева К., Аканова Д., 1996

© ИД «Жибек жолы», оформление

Учебный комплекс по углубленному изучению казахского языка состоит из пяти связанных между собой книг:

*Тіл ұстарту* - основной учебник;

*Анықтағыш* - грамматический справочник

*Сұхбат* - аудиоучебник в комплекте с двумя кассетами;

*Бейнекәзаба* - видеоучебник в комплекте с кассетой;

*Үнжария* - учебник для работы с газетой.

Ми-  
лках  
про-  
оди-  
с ти-  
таве  
Сейт  
Аб-

оту,  
ся в  
пуб-  
стан  
ия и  
чеб-  
жий  
рос.

мп-  
чного  
ачен

ілі»,

3 я 7

996

## ОТ АВТОРОВ

Работа над учебным комплексом по углубленному изучению казахского языка была начата по инициативе и поддержке Американского совета по сотрудничеству в образовании и изучения языков (АСПРЯЛ/АКСЕЛС).

Общая концепция учебного комплекса разрабатывалась при активном участии и методических консультациях профессора Марии Лекич, которой авторы приносят сердечную благодарность.

В учебный комплекс включены материалы, прошедшие успешную апробацию и существенную коррекцию в различных аудиториях (курсах казахского языка при университете Мериленда, в алматинских вузах - Казахском государственном университете, Юридическом институте).

Авторы выражают искреннюю признательность Рафике Нуртазиной, оказавшей квалифицированную помощь в подготовке всех частей комплекса к печати.

Авторы признательны также Розе Каирбаевой за практические советы и пожелания при работе над рукописным вариантом комплекса.

Предлагаемый учебный комплекс - итог поиска эффективных путей обучения казахскому языку, нацеленного на системное формирование разнообразных знаний, умений и навыков. Несколько плодотворными оказались эти поиски, - судить Вам.

Авторы будут искренне благодарны всем, кто, работая с учебным комплексом, найдет возможность его улучшения и передаст свои замечания и пожелания.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### *1. Для кого предназначена эта книга?*

Настоящий учебник «Ұңжария» представляет собой одну из частей учебного комплекса по углубленному обучению казахскому языку «Қазак тілі» и возник из необходимости в сжатые сроки обучить взрослых слушателей курсов казахского языка читать газеты, уметь воспроизводить их содержание и делать сообщения.

Настоящий учебник по работе с газетой может быть использован всеми, кто хочет научиться читать газеты на казахском языке и уже владеет определенным лексическим запасом, знает основы казахской грамматики. Основная цель учебника - значительно расширить лексический запас и привить умение работать с газетными текстами.

Поэтому среди тех, кому адресована книга, - не только слушатели курсов казахского языка продвинутого этапа (те, кто закончил изучение первого этапа - книги учебного комплекса «Тіл ұстарту»), но и старшеклассники, студенты языковых и неязыковых вузов, студенты переводческих факультетов и факультетов журналистики, филологи, специалисты в области перевода, методисты и преподаватели казахского как второго языка.

Одновременно учебник может оказаться полезным для иностранцев, не знакомых со спецификой газеты как одного из популярных средств массовой информации в Казахстане.

### *2. Почему для учебника были выбраны именно газетные тексты?*

Решающими при этом были четыре фактора:

1. Жанры, заголовки, рубрики и стилистика газет представляют особую сферу существования любого языка, и необходимы специальные усилия, чтобы читать газеты на изучаемом языке.

2. В настоящее время отсутствует какое-либо учебное пособие для тех, кто изучает казахский как второй язык и хотел бы научиться читать газетные тексты. Авторами впервые предпринята попытка создать такой учебник.

3. Газета наиболее оперативно отражает те изменения, которые происходят в языке.

Для казахского языка это обстоятельство особенно существенно, т.к. сегодня в Казахстане происходят сдвиги в общественной, политической, экономической, культурной жизни, отражающиеся в языке, в том числе:

- обновление лексики с помощью неологизмов, создаваемых как с помощью средств самого казахского языка, так и за счет заимствований, и, наоборот, устраниние заимствований, в первую очередь, за счет восстановления исконной лексики;

- переосмысление старой лексики, появление и закрепление в ней новых значений;

- сосуществование и параллельное использование многочисленных лексических вариантов и, наоборот, стандартизация лексики и мн. др.

Эти процессы, как правило, находят отражение в изданиях, посвященных новым явлениям в казахском языке («Жана атаулар. Казак лексикасындағы жана қолданыстар.» Алматы, «Ана тілі», 1992; «Қазақ лексикасындағы жана қолданыстар.» Алматы, «Фылым», 1990 и др.). Иногда новые слова и значения фиксируются только газетами и другими средствами массовой информации, и необходимо какое-то время для того, чтобы они были обсуждены терминологическими комиссиями и попали на страницы словарей и справочников.

4. Газета как одно из наиболее популярных средств массовой информации дает возможность погрузиться в контекст повседневной современной жизни казахстанцев, понять их культуру и мировоззрение, узнать о происходящих событиях и новостях.

### *3. Материалы каких газет были положены в основу учебника?*

Для учебника были взяты тексты газет «Егемен Қазақстан», «Қазақ әдебиеті», «Ана тілі» - наиболее авторитетных центральных изданий, которые в языковом отношении можно рассматривать как образцовые.

Все газетные статьи, использованные в данном учебнике, представляют собой оригинальные, неадаптированные тексты, полностью сохранившие особенности авторского стиля и газетных форм.

### *4. Какие газетные статьи были выбраны для учебника?*

Статьи, на материале которых ведется обучение чтению газет, разнообразны по своей тематике, жанровым и стилистическим особенностям: информационные сообщения, репортажи, интервью, указы Президента, программа телеви-

дения и др. Подбор материала и сконцентрированная в нем лексика позволит шире, чем это предусматривается обычными учебными текстами, познакомиться с активной общественно - политической лексикой и процессами ее обновления.

Осуществленный отбор текстов и его апробация были направлены на то, чтобы в учебник вошли повествовательные и описательные материалы, богатые не только фактами и деталями, стимулирующими ассоциативное мышление и запоминание, но и содержащие активную лексику, фразеологические и иные устойчивые словосочетания, разнообразные синонимы, образные выражения, сравнения и другие средства выразительности.

### *5. Какова структура учебника? Что представляет собой казахско-русский словарь?*

Структура книги целиком определяется количеством и последовательностью статей. Всего в книге 24 раздела разного объема и характера. Первые знакомят с названиями и структурой газет. Другие представляют собой статьи различного содержания, в том числе программу телевидения, указы Президента и др.

В каждом разделе, помимо самого текста, имеются разнообразные задания.

Кроме того, учебник включает список наименований стран и городов, часто встречающихся в газетах, а также казахско-русский словарь.

Казахско-русский словарь состоит из 1600 словарных единиц, которые встретились в текстах газетных статей. У многозначных слов, как правило, указывалось значение, непосредственно использованное в газетных текстах. Отмечены новые значения многих слов, еще не вошедшие в словари. Приведены лексические варианты слов, которые в настоящее время используются параллельно.

### *6. Какие задания включает учебник?*

Среди заданий по тексту газетных статей имеются:

- задания на понимание структурных особенностей текста и выделение в нем структурных частей;
- задания на определение общего содержания текста и отнесение его к тем или иным газетным рубрикам;
- задания на выявление общего логического стержня, главной идеи текста, задания на точность и глубину понимания прочитанного;
- задания на понимание отдельных фрагментов текста, его важных деталей, поиск ключевых предложений и словосочетаний;

- страноведческие задания;
- тренировочные упражнения на усвоение и закрепление лексики;
- упражнения по преобразованию общего значения компонентов предложения или текста в общий смысл;
- задания для расширения и уточнения контекстуального значения слов;
- задания по переводу предложений и целых абзацев;
- задания, связанные с разными видами речи в газетном тексте (авторская, прямая, несобственно-прямая речь), для выработки навыков их распознавания и др.

Некоторые задания повторяются в каждом разделе, что позволяет наращивать определенные умения от текста к тексту.

Задания по тексту иногда сопровождаются комментариями, иллюстрирующими особенности словоупотребления.

## **7. Как пользоваться учебником?**

Работа по данному учебнику должна строиться последовательно, поскольку тексты расположены в порядке возрастания трудностей как в отношении объема, так и в отношении лексики и грамматических конструкций. Последовательное изучение текстов и выполнение заданий поможет наращиванию словарного запаса, научит преодолевать лексические трудности и позволит приобрести навыки работы с газетой.

Обучение по данному учебнику может проходить под руководством преподавателя в аудитории или самостоятельно. При необходимости можно прибегать не только к помощи словаря, помещенного в конце книги, но и грамматического справочника «Анықтағыш», входящего в учебный комплекс.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УКАЗАТЕЛЬНЫХ ЗНАКОВ**



Прочтайте.



Переведите.



Запишите.



Поупражняйтесь.



Ответьте на вопросы.



Обратите внимание, запомните.



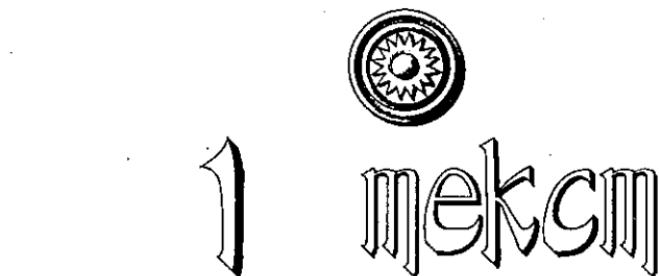
Газетный текст



дел

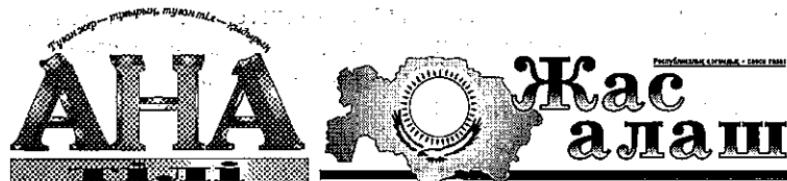
нам

тек-  
пло-  
зна-  
гек-  
пра-  
зво-  
ми,



## ОРТАЛЫҚ БАСЫЛЫМДАР

Познакомьтесь со следующими центральными изданиями, выходящими в Казахстане:



Прочитайте вслух названия газет и попытайтесь определить, кому они адресованы.

• Познакомьтесь с некоторыми журналистскими терминами:

*үнқария, үнқағаз, газет  
тақырып*

*газета  
заголовок, тема*

тақырыпша	подзаголовок
айдар	рубрика
жариялау	публиковать, опубликовать
жариялама	репортаж
мақала	статья
бет , параг	страница
хат	письмо
әңгіме	рассказ
қара сөз	проза
жедел сұхбат	экспресс-интервью
жедел саудалдама	экспресс-опрос
апталақ,	еженедельник
жарнама	реклама



- Исходя из значения подзаголовка «Ұлттық қоғамдық-саяси газет», выскажите предположение о месте издания и возможных құрылтайшылар - учредителях этой газеты.
- Зная, что «Егемен Қазақстан» - национальная общественно-политическая газета, скажите, какой лозунг помещён под названием газеты? Уточните, правильно ли вы поняли лозунг французских революционеров о свободе, равенстве, братстве, высказанный на казахском языке: Азаттық. Тәңдік. Үнтымак!

? Как вы думаете, почему газета называется «Егемен Қазақстан»?

- Исходя из названия, скажите, какова основная тематика газеты - политика, история, культура, литература (саясат, тарих, мәдениет, әдебиет)?

Назовите номер газеты, год, месяц, число, день её выхода.



**Құрылтайшылар Қазақстан Республикасының  
Министрлер Кабинеті және  
«Егемен Қазақстаниң» ұжымы**

Газет Қазақстан Республикасының Баспасоз және бұқаралық ақпарат министрлігінде тіркеліп, тіркеу туралы №1 күелігі берілген.

**МЕКЕН-ЖАЙЫМЫЗ :**  
**480044 Алматы, Гоголь көшесі, №39 үй.**

**«Егемен Қазақстанды» жарияланған материалдарды сілтемесіз көшіріп басуға болмайды.**

**Бас редактор  
Нұрлан Оразалин.**

**Редакция алқасының  
мүшелері**

Жанат ЕЛШІБЕК (редакцияның жауапты хатшысы) Нұртере ЖҮСІП, Нури МУФТАХ, Аян Нысаналы, Қайнар ОЛЖАЙ, Рысбек СӘРСЕНБАЙ-ҰЛЫ, Ержуман СМАЙЫЛ (бас редактордың бірінші орынбасары), Мынбай ПЛЕС (бас редактордың орынбасары).

Номірдің кезекші  
редакторлары  
Бактияр ЕРІМБЕТ,  
Караашш  
ЭМЗЕКІЗЫ.

**Телефондар:**

Бас редактор - 63-25-46, бас редактордың кабылдау бөлмесі - 63-26-37, бас редактордың бірінші орынбасары - 63-26-94, бас редактордың орынбасары - 63-16-87, жауапты хатшы - 63-19-28, жауапты хатшының орынбасары - 63-19-94, секретариат - 63-16-49, ақпарат бөлімі - 63-18-59, әлеумет және саясат бөлімі - 63-13-80, ҳұқық бөлімі - 63-19-16, экономика бөлімі - 63-18-38, ауыл бөлімі - 63-24-59, рухани мәселелер бөлімі - 63-19-16, білім бөлімі - 63-19-69, хат бөлімі - 63-16-21, тілшілер бөлімі - 69-25-49, коммерция бөлімі - 63-89-83, суретші - 63-24-15, фототілші - 63-19-84, телефон - (8-327-2) 63-24-90, Хат тіркеушілер - 63-15-85, кешкі редакция - 33-76-21, корректорлар бюросы - 33-79-49, Егер газет табыс етілмесе, 62-59-01 телефонына хабарласу керек.

**Индекс 65392. Жылyna 300 рет шығады.**

**Республикалық «Дәуір» газет-журнал  
баспасы, 480044, Алматы қаласы, Ленин  
даңғылы 2-4.**

**Таралымы 178667дана. Тапсырыс 11854.**

● Где расположена редакция? Обратите внимание на последовательность названий города, улицы, номера дома. По образцу адреса редакции, приведенному в газете, напишите адрес:

**Менің мекен-жайым:** \_\_\_\_\_

**Сенің мекен-жайың:** \_\_\_\_\_

Кто редактор издания? Прочитайте его имя. Назовите имена членов редакционной коллегии.

Прочитайте, кто является учредителями газеты. Подтвердились ли ваши прежние предположения? При переводе вам будет незнакомым только слово *ұжым* - коллектив.

Выпишите название Кабинета Министров Республики Казахстан. Объясните порядок слов в этом словосочетании.

Прочитайте список телефонов, приведенный на последней странице. На основании этого списка попытайтесь определить структуру редакции.

Какие *бөлімдер* - отделы имеются в *сарапқа* - редакции газеты? Продолжите список и переведите:

ақпарат бөлімі \_\_\_\_\_  
 әлеумет және саясат бөлімі \_\_\_\_\_  
 хұқық бөлімі \_\_\_\_\_  
 экономика бөлімі \_\_\_\_\_  
 ауыл бөлімі \_\_\_\_\_  
 рухани мәселелер бөлімі \_\_\_\_\_  
 білім бөлімі \_\_\_\_\_  
 хат бөлімі \_\_\_\_\_  
 тілшілер бөлімі \_\_\_\_\_  
 коммерция бөлімі \_\_\_\_\_

Определите разницу в значении родственных слов *бөлме* и *бөлім*.

Выпишите названия должностей в редакционной коллегии (*редакция алқасы*, *сарапқа*), начиная с главного редактора. Переведите:

бас редактор, бас сараши - \_\_\_\_\_  
 редакция алқасының мүшелері - \_\_\_\_\_  
 жауапты хатшысы - \_\_\_\_\_  
 бас редактордың бірінші орынбасары - \_\_\_\_\_  
 кезекіші редактор - дежурный редактор  
 суретші - \_\_\_\_\_  
 фототілші - \_\_\_\_\_  
 хат тіркеуші \_\_\_\_\_

Объясните, как вы понимаете слово *орынбасар*. Это слово также используется как имя собственное. Как вы думаете, почему ребёнку давалось такое имя?

ите  
од-  
оде  
жи  
ии.  
ней-  
ить  
ции.

→ Найдите информацию о том, сколько раз в году выходит газета «Егемен Қазақстан». Запишите предложения:

Жылына (300) рет шығады.

Айына (25) рет шығады.

Аптасына (6) рет шығады.

Күніне (1) рет шығады.

→ Прочтайте предложение «Таралымы 178667 дана».

Объясните цепочку слов *тарау* - *таралу* - *таралымы* (исходный глагол- страдательный залог-существительное).

• Обратите внимание на то, что слова *дана* (экземпляр) и *Дана* (имя собственное - одаренная, талантливая) - это омонимы.



? По каким дням выходит эта газета? В каком году она начала выходить? Назовите номер, год, месяц, число, день выхода данного номера газеты.

→ а) Над названием газеты помещена надпись:

Тұган жер - тұғырың, тұган тіл - қыдырың.

Вам могут быть незнакомы слова и словосочетания:

тұган тіл - родной язык

тұган жер - родная земля, родина

тұғыр - перен. корень, истоки, подставка для ловчей птицы, трамплин

қыдыр - святыня

Попробуйте перевести эту пословицу и подобрать близкие к ней по смыслу пословицы русского языка.

• Посмотрите на рисунок слева. На нем изображен Ахмет Байтурсынов. Что вы знаете об этом человеке? Почему его изображение помещено на этой газете?



Прочитайте подзаголовок газеты: «Тіл және елтандыру атталағы». Переведите.

• Обратите внимание на то, как обозначена дата выхода газеты «Тауық жылы, 1994». Знаете ли вы название каждого года по восточному календарю? Переведите:

- Тышқан жылы - \_\_\_\_\_
- Сыр жылы - \_\_\_\_\_
- Жылқы жылы - \_\_\_\_\_
- Қой жылы - \_\_\_\_\_
- Ит жылы - \_\_\_\_\_
- Тауық жылы - \_\_\_\_\_
- Мешін жылы - \_\_\_\_\_
- Доңыз жылы - \_\_\_\_\_
- Жылан жылы - \_\_\_\_\_
- Ұлу жылы - \_\_\_\_\_
- Қоян жылы - \_\_\_\_\_
- Барыс жылы - \_\_\_\_\_

Прочитайте предложение:

*Бөлшек саудада келісімді баға.* - В розничной торговле цена - договорная.

Допишите значения слов:

- бөлшек - \_\_\_\_\_
- сауда - \_\_\_\_\_
- баға - \_\_\_\_\_
- келісімді - \_\_\_\_\_

? Судя по названию, что является основной тематикой газеты (политика, проблемы языка и культуры, экономика)? Какая статья имеет больше шансов быть опубликованной в этой газете - статья об экономике или о фольклоре?

• Как вы думаете, почему газета называется «Ана тілі»? Кто может быть учредителем данной газеты? Чьи интересы выражает это издание?

Попробуйте догадаться, какую позицию занимает эта газета по проблеме государственного языка.

Найдите адрес редакции газеты. Прочитайте вслух, включая информацию, которая содержится в скобках: «Қа-

ану  
ода  
ого

зақстан» мейманханасының қарсы алдында. Переведите предложение. Вам могут быть незнакомы следующие слова:  
*мейманхана* - гостиница  
*қарсы алдында* - напротив



**Құрылтайшылар:** Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамы, Қазақстан Республикасының Баспасөз және бүқаралық ақпарат үзілігі, «Ана тілі» апталығының ұжымы.

Апталық Қазақстан Республикасының Баспасөз және бүқаралық ақпарат үзілігіндегі тіркеліп, №74 қуалігі берілген.

#### МЕКЕН-ЖАЙЫМЫЗ :

480021 Алматы қаласы, Пушкин кошесі, 118, 5-қабат. («Қазақстан» мейманханасының қарсы алдында).

**Жарияланған хаттарға жауап қайтарылмайды.** Газетте жарық көрген оқырман пікірі басқарма көзқарасымен сыйкес келе бермейтін ескертіледі. «Ана тілі» материалдарын кошіріп басу үшін басқарманың көлісімі керек.

**Бас сараши  
Жарылқап Бейсенбайұлы.**

**Басқарма алқасы:**

Бакыт Сарбайұлы - Бас сарашиның орынбасары, Ертай Айғалиұлы - жауапты хатшы, Байбота Серікбайұлы - Тілтану бөлімінің сарашисы, Максот Ізімұлы - Тіл және әлеуметтік өмір бөлімінің сарашисы, Конысбек Қожамжарұлы - «Ана тілі» апталығы жаңандығы дербес «Дастан» шығармашылық-баспағерлік орталығының жетекшісі.

**Телефондар:**

Бас сарашиның орынбасары - 63-15-39, Жауапты хатшы - 63-53-66, Бөлімдер: Тілтану. Тіл және әлеуметтік өмір. Елтану. Сөз өнер. Бүқаралық жұмыс - 63-53-68, Есеп-қисап бөлімі, мәшиқкешілер - 63-53-59.

Егер газет табыс етілмесе, 62-58-91, 62-58-12 телефондары арқылы хабарласу керек.

Индекс 65367. Таралымы 76582 дана. Оффсеттік басылым. Көлемі 2 баспа табак. Фототеріммен теріледі. Тапсырыс 13340. Газет республикальық «Дәуір» газет-журнал баспасының баспаханасында басылды.

**а) Прочитайте номера телефонов главного редактора, его заместителя и всех отделов редакции. Переведите:**

*бас сараши* - \_\_\_\_\_

*жасауапты хатшысы* - \_\_\_\_\_

*Бөлімдер: Тілтану. Тіл және әлеуметтік өмір. Елтану.*

*Сөз өнері. Бүқаралық жұмыс.* - \_\_\_\_\_

*Есеп-қисап бөлімі* - \_\_\_\_\_

*Мәшиқкешілер* - \_\_\_\_\_

• Обратите внимание на словосочетание *Жауапты хатшы* (ответственный секретарь) и слово *мәшиқкешілер*.

Как было образовано данное словосочетание? Является ли оно калькой?

«  
лық  
Г  
басп  
Р  
К  
О  
»  
В  
осно  
Вспо  
пред  
слове

▢ Сколько раз в неделю выходит эта газета? Вспомните значение слова *апталық* (*апта* - неделя). Прочитайте и переведите предложения: *Бейсенбі күні шығады. Бейсенбі күндері шығады.* Вспомните и допишите названия всех дней недели:

- «Ана тілі» газеті \_\_\_\_\_ күндері шықпайды.  
«Ана тілі» газеті \_\_\_\_\_ күндері шықпайды.

• Сравните тираж газеты «*Егемен Қазақстан*» и «*Ана тілі*». Какая газета выходит большим тиражом? Найдите казахский эквивалент слову «тираж»?

Сравните регистрационные номера обеих газет и информацию об этом:

*Газет Қазақстан Республикасының Баспасөз және бұқаралық ақпарат министрлігінде тіркеліп, тіркеу туралы №1 күнлігі берілген.* - Газета зарегистрирована в Министерстве печати и средств массовой информации Республики Казахстан, выдано свидетельство о регистрации №1.

*Апталық Қазақстан Республикасының Баспасөз және бұқаралық ақпарат уәзірлігінде тіркеліп, № 74 күнлігі берілген.* - Еженедельник зарегистрирован в Министерстве печати и средств массовой информации Республики Казахстан, выдано свидетельство №74.

▢ Прочитайте и сравните два предложения и их переводы. Попробуйте перевести:

- свидетельство - \_\_\_\_\_  
печать - \_\_\_\_\_  
регистрировать - \_\_\_\_\_  
средства массовой информации - \_\_\_\_\_  
министерство - \_\_\_\_\_

▢ Прочитайте несколько предложений о сравниваемых газетах:

«*Егемен Қазақстанда*» жарияланған материалдарды сілтемесіз көшіріп басуға болмайды.

• ( хабац и раз • ) ва из долж значе • ] «Дас манті обье толғы [ П ж зетт сәйке Ва

«Ана тілі» материалдарын көшіріп басу үшін апталықтың келісімі керек.

Газет республикалық «Дәуір» газет-журнал баспасының баспаханасында басылды.

Республикалық «Дәуір» газет-журнал баспасы.

Көлемі 2 баспа табақ.

Офсеттік басылым.

«Дастан» шығармашилық-баспагерлік орталығы.

В этих предложениях девять раз встретились слова с основой басу - печатать. Найдите эти слова и переведите. Вспомните известные вам слова с такой основой. Переведите предложения. Вам могут быть незнакомы следующие слова и словосочетания:

сілтемесіз -	без ссылки
көшіріп басу -	перепечатывать
келісім -	договор, договоренность
көлем -	объем
баспа табақ -	печатный лист
шиғармашилық-баспагерлік	производственно-
орталық -	издательский
	центр

• Сравните глаголы: жазу - жариялау - басу - шығару - хабарлау - әңгімелеу. Объясните, какое значение объединяет и различает их.

• Название издательства - «Дәуір» (эпоха). Запомните слова из этого же семантического ряда, также обозначающие продолжительные периоды времени: заман, ғасыр. Уточните значения этих слов.

• Название производственно-издательского центра - «Дастан» (эпос, поэма). Запомните слова из этого же семантического ряда, также обозначающие значительные по объему произведения эпического содержания: жыр, толғай. Уточните значения этих слов.

■ Прочитайте следующие два предложения:

Жарияланбаған хаттарға жауап қайтарылмайды. Газетте жарық көрген оқырман пікірі саралқа көзқарасымен сәйкес келе бермейтіні ескертіледі.

Вам могут быть незнакомы слова:

жауап қайтару - отвечать, давать ответ

жарық, көру - увидеть свет, быть опубликованным

окырман - читатель

пікір - мнение

көзқарас - позиция, взгляды

сәйкес келу - совпадать, быть похожими

**a** Переведите. Сравните полученный перевод этих предложений с аналогичными текстами газет на других языках.

• Прочтайте и переведите информацию об учредителях газеты «Ана тілі»: *Құрылтайшылар: Халықаралық «Қазақ тілі» қоғамы, Қазақстан Республиканың Баспасөз және бүкәралық ақпарат уәзірлігі, «Ана тілі» апталығының үжымы*. Правильно ли вы раньше определили учредителей газеты на основании только одного заголовка?

• Вспомните синонимы к словам:

жариялау - \_\_\_\_\_

сарапқа - \_\_\_\_\_

унжария - \_\_\_\_\_

**8** Предлагаем самостоятельно сравнить уже рассмотренные газеты с другими, выпускаемыми на казахском языке, такими, как «Жас Алаш», «Алматы ақшамы» и «Қазақ әдебиеті».

**?** Ответьте на вопросы:

По каким дням выходят эти газеты?

В каком году они начали издаваться?

Какова цена этих изданий?

Кто является их возможным учредителем?

• Попробуйте найти одинаковые (или похожие) отделы в редакциях этих газет.

Найдите и прочтайте вслух адреса редакций этих изданий.

У слова *жас* (молодой, юный) есть омонимы *жас* (возраст) и *жас* (слеза). Как вы думаете, какое слово использовано в названии газеты «Жас Алаш»? Переведите.

Какая из газет выходит по вечерам?

На какую аудиторию (студенты, литераторы, любители спорта, автолюбители и т. п.) ориентируются эти газеты?

Чьи интересы они выражают?

В какой из газет вы бы искали:

программу кинотеатров - \_\_\_\_\_

рекламные объявления о продаже вещей - \_\_\_\_\_



подп

рецензию на фильм - \_\_\_\_\_  
 рассказ - \_\_\_\_\_  
 интервью с Президентом \_\_\_\_\_  
 очерк по истории культуры - \_\_\_\_\_

этих  
ругих  
телях  
Қазақ  
және  
ының  
телей

трен-  
зыке,  
Қазак

елы в  
даний.  
(воз-  
поль-  
ители  
ы ?

→ Рассмотрите приведенный ниже образец абонемента и подпишитесь на газету «Ана тілі».

## Баспасөз - баршаға! ҚЫП АЛЫП, ЖАЗЫЛЫҢЫЗ!

<b>Байланыс Министрлігі</b> <b>АБОНЕМЕНТ</b> на газету <b>65367</b> <b>АНА ТІЛІ</b> Басылым индексі Басылым аты Наименование издания Комплекттер саны Количество комплектов 1993 ж. айлары. На 1993 г. месяцы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  Каіда Куда (Почта индексі Почтовый индекс) (Адресс Адрес) Кімге Кому (Аты, Жоні) (Ф.И.О.) 											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ТАСЫМАЛДАУ КАРТОЧКАСЫ</b> <b>ДОСТАВОЧНАЯ КАРТОЧКА</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ПО</td> <td>Ориги Место</td> </tr> </table> <b>Газетке</b> <b>На газету</b> <b>Журнала</b> <b>На журнал</b> <b>65367</b> <b>АНА ТІЛІ</b> Басылым индексі Индекс издания (Басылым аты - Наименование издания)  Багасы Стоимость Подписька Адресс озгер Переадресов. Жазылу Подписька Адресс озгер Переадресов. сом руб. тиын кон. Комплекттілер саны Количество комплектов 1993 ж. айлары. На 1993 г. месяцы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  Каіда Куда (Почта индексі. Почтовый индекс) (Адресс - Адрес) Кімге Кому (Аты жөні - Ф. И. О.) 												ПО	Ориги Место
ПО	Ориги Место												

 Прочитайте предложение *Қиып алып, жазылыңыз!*  
Переведите и выполните задание.

Вам могут быть незнакомы следующие слова и словосочетания:

<i>қию</i> -	резать
<i>тасымалдау</i> -	доставочный
<i>сан</i> -	число, количество
<i>аты - жөні</i> -	имя, фамилия, отчество
<i>жазылу</i> -	подписаться

Квитанция для подписки помещена под рубрикой *Баспасөз баршага!* Объясните это выражение.



ГЕ)

арас  
қау.

дерә  
шта

Қаз  
Алм

1  
ЛОМ:

1

2  
Респ  
мен

Қаз:  
Алм:

ныз!

ва и

иасөз



## ПРЕЗИДЕНТ ЖАРЛЫҚТАРЫ



### *Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығы*

#### **ГЕРМАНИЯ ФЕДЕРАЦИЯЛЫҚ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕЛШІЛІГІН АШУ ТУРАЛЫ**

Казақстан Республикасы мен Германия Федерациялық Республикасы арасында дипломатиялық қатынастардың орнатылуына байланысты қаулы етемін:

1. Бонн қаласында Қазақстан Республикасының елшілігі ашылсын.
2. Қазақстан Республикасының Министрлер кабинеті Германия Федерациялық Республикасындағы Қазақстан Республикасы елшілігінің штат кестесі мен шығыс сметасын аныктасын.

**Қазақстан Республикасының Президенті** **Н. НАЗАРБАЕВ**  
Алматы қаласы, 1993 жылғы қантардың 9-ы.

### *Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығы*

#### **ФРАНЦУЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕЛШІЛІГІН АШУ ТУРАЛЫ**

Казақстан Республикасы мен Француз Республикасы арасында дипломатиялық қатынастардың орнатылуына байланысты қаулы етемін:

1. Париж қаласында Қазақстан Республикасының елшілігі ашылсын.
2. Қазақстан Республикасының Министрлер кабинеті Француз Республикасындағы Қазақстан Республикасы елшілігінің штат кестесі мен шығыс сметасын аныктасын.

**Қазақстан Республикасының Президенті** **Н. НАЗАРБАЕВ**  
Алматы қаласы, 1993 жылғы қантардың 9-ы.



## *Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығы*

### **ИРАН ИСЛАМ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕЛШІЛІГІН АШУ ТУРАЛЫ**

Қазақстан Республикасы мен Иран Ислам Республикасы арасында дипломатиялық қатынастардың орнатылуына байланысты қаулы етемін:

1. Тегеран қаласында Қазақстан Республикасының елшілігі ашылсын.
2. Қазақстан Республикасының Министрлер кабинеті Иран Ислам Республикасындағы Қазақстан Республикасы елшілігінің штат кестесі мен шығыс сметасын аныктасын.

Қазақстан Республикасының Президенті Алматы қаласы, 1993 жылғы қантардың 9-ы.

**Н. НАЗАРБАЕВ**

## *Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығы*

### **ӘЗІРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА, АРМЕНИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНДА, БЕЛАРУСЬ РЕСПУБЛИКАСЫНДА, ГРУЗИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНДА, ҚЫРГЫЗСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА, МОЛДОВА РЕСПУБЛИКАСЫНДА, ТҮРКМЕНСТАНДА, ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА, УКРАИНАДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЕЛШІЛІКТЕРІН АШУ ТУРАЛЫ**

Қазақстан Республикасы мен Эзіrbайжан Республикасы, Армения Республикасы, Беларусь Республикасы, Грузия Республикасы, Қыргызстан Республикасы, Молдова Республикасы, Туркменстан, Өзбекстан Республикасы, Украина арасында дипломатиялық қатынастардың орнатылуына байланысты қаулы етемін:

1. Эзіrbайжан Республикасында, Армения Республикасында, Беларусь Республикасында, Грузия Республикасында, Қыргызстан Республикасында, Молдовы Республикасында, Туркменстанда, Өзбекстан Республикасында, Украина Қазақстан Республикасының елшіліктерін ашылсын.

2. Қазақстан Республикасының Министрлер кабинеті Эзіrbайжан Республикасындағы, Армения Республикасындағы, Беларусь Республикасындағы, Грузия Республикасындағы, Қыргызстан Республикасындағы, Молдова Республикасындағы, Туркменстандағы, Өзбекстан Республикасындағы, Украина Қазақстан Республикасындағы елшіліктердің штат кестесі мен шығыс сметасын аныктасын.

Қазақстан Республикасының Президенті Алматы қаласы, 1993 жылғы қантардың 9-ы.

**Н. НАЗАРБАЕВ**

РЕС

К  
мати  
1.  
екілі  
дера  
мейм  
2.

Р  
екілд  
б  
Респу

3.  
Р  
28-йн  
СР-де  
1!  
қосып  
жарл

Қаза  
Алма

П  
загол  
• С  
шениз  
на каз  
Неск  
произ

• Г

Ч  
должи

## Қазақстан Республикасы Президенттің Жарлығы

### РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ӘКІЛЕТТІ ӘКІЛДІГІН (ЕЛШІЛІГІН) АШУ ТУРАЛЫ

Қазақстан Республикасы мен Ресей Федерациясы арасында дипломатиялық қатынастың орнатылуына байланысты қаулы етемін:

1. Ресей Федерациясында Қазақстан Республикасының әкілетті әкілділігі (елшілігі) ашылып, оған Қазақстан Республикасының Ресей Федерациясындағы әкілетті әкілдігінін қызмет және өндірістік аландары, мейманхана кешені, көлік құралдары берілсін.

2. Қазақстан Республикасынан Министрлер кабинеті:

Ресей Федерациясындағы Қазақстан Республикасының әкілетті әкілдігінің (елшілігінің) штат кестесі мен шығыс сметасын анықтасын;

бір айлық мерзімде Ресей Федерациясындағы Қазақстан Республикасының әкілетті әкілдігі (елшілігі) туралы ережені бекітсін.

3. Қазақстан Республикасы Президенттің «Қазақ КСР-інін

РКФСР-дегі тұракты әкілдігін құру туралы» 1991 жылғы қазанның 28-індегі № 487 және «Қазақ КСР Президенттің «Қазақ КСР-інін РКФ-СР-дегі тұракты әкілдігін құру туралы»

1991 жылғы қазанның 28-індегі № 487 Жарлығына өзгерістер мен қосымшалар енгізу туралы» 1992 жылғы маусымының 12-сіндегі № 804 жарлықтарының күші жойылды деп танылсын.

Қазақстан Республикасының Президенті

**Н. НАЗАРБАЕВ**

Алматы қаласы, 1993 жылғы қантардың 9-ы.

Прочитайте заголовки Указов Президента. Найдите в заголовках знакомые вам слова.

• Обратите внимание на особенности написания и произношения названий стран и республик СНГ, а также их столиц на казахском языке. Выпишите их и постарайтесь запомнить. Несколько раз произнесите их. Отметьте для себя различия в произношении названий городов и стран.

• Постарайтесь запомнить следующие слова:

жарлық -	указ
ел -	страна
елии -	посол
елшілік -	посольство
ашу -	открытие

Чья подпись стоит под указами? Прочитайте название должности и имя человека, подписавшего указы. Переведите.

- Найдите и прочтайте дату подписания указов. Обратите внимание на последовательность обозначения числа, месяца, года. Выпишите все даты. Вспомните названия месяцев и потренируйтесь в обозначении дат. Помните о порядке слов!

12 июня 1992 года - \_\_\_\_\_

28 октября 1991 года - \_\_\_\_\_

8 марта 1994 года - \_\_\_\_\_

11 февраля 1991 года - \_\_\_\_\_

15 мая 1817 года - \_\_\_\_\_

3 августа 1970 года - \_\_\_\_\_

5 октября 1914 года - \_\_\_\_\_

ә а ]

Г

кесп

hourglass

один

•

отно

•

кули

став



Объясните, по какому поводу были изданы эти Указы Президента.

- Обратите внимание на структуру Указов. Есть ли сходство в текстах этих Указов?
- Переведите все подзаголовки и два заключительных предложения первых четырех Указов.

## **1- 4 Жарлықтарға тапсырмалар** **Задания к Указам 1- 4**

hourglass

Е

Ука

•

Переведите все подзаголовки и два заключительных предложения первых четырех Указов.

- Познакомьтесь с новыми словами и выражениями:

қатынас - взаимоотношение

орнату - установление

штат кестесі - штатное расписание

шиғыс сметасы - расходная смета

анықтау - определить

Прочтайте первое предложение Указов. Обратите внимание на слова, выделенные в тексте жирным шрифтом: **қаулы етемін**. Что они обозначают? Переведите.



? Прочтайте первые четыре Указа и ответьте на вопросы:  
Чему посвящены Указы?  
Кем подписаны Указы?

ятите  
ся, и по-  
зов!

казы  
сход-  
ьных

ьных

: вни-  
том:

осы:

В каких странах Указом Президента открыты посольства Республики Казахстан?

В каких республиках СНГ Указом Президента открыты посольства Республики Казахстан?

**а)** Переведите первые четыре Указа Президента.

Попробуйте найти кальки русских выражений, типа *штат кестесі, күші жойылды, шығыс сметасы* и т.п.

**б)** Как вы думаете, почему все эти Указы были изданы в один день?

• Поговорите о значении установления дипломатических отношений для молодого независимого государства.

• Обсудите возможное политическое, экономическое, культурное и др. значение каждой из этих стран для Казахстана.

## 5 Жарлықта тапсырмалар

### Задания к Указу 5

**б)** Найдите в тексте пятого Указа места, соответствующие Указам 1, 2, 3 и 4.

• Новые слова и выражения:

окілетті -	полномочный,
окілеттік -	представительский
өндірістік алаңдары -	представительство
мейманханә кешені -	производственные площади
көлік құралдары -	гостиничный комплекс
	транспортные средства

• Сравните четыре слова:

- жабдық - 1. средство, снаряжение, вещи;  
2. запас;
3. инвентарь;
4. оборудование.

- құрал - 1. средство;
2. орудие;
3. снаряжение.

- аспап - 1. инструмент;
2. орудие.

- сайман* - 1. оборудование;  
2. снаряжение;  
3. орудие (принадлежность).

• Определите, что объединяет и различает эти слова. Найдите одно из этих слов в тексте пятого Указа и объясните его значение.

• Прочитайте слова, образованные из данных основ: *құрал-аспап*, *құрал-сайман*, *құрал-жабдық*. Что означают эти составные слова? Какое значение объединяет их? Помните, что составные слова несут значение обобщенности. Какое из четырех слов обладает более общим значением?

• Уточните значения слов *жабдық*, *құрал*, *аспап*, *сайман* в словосочетаниях:

- құрылым* *саймандары* - \_\_\_\_\_  
*үй* *сайманы* - \_\_\_\_\_  
*музыкалық* *аспаптары* - \_\_\_\_\_  
*өндіріс* *құралдары* - \_\_\_\_\_  
*әскери* *жабдықтары* - \_\_\_\_\_  
*оку* *құралдары* - \_\_\_\_\_  
*ауыл* *шаруашылық* *құралдары* - \_\_\_\_\_  
*көлік* *құралдары* - \_\_\_\_\_  
*өндіріс* *жабдықтары* - \_\_\_\_\_

 По словарю найдите значение слова *бүйіру* и сравните его с глаголом *қаулы ету*. Исходя из контекста, в котором употреблен глагол *қаулы ету*, высажите предположение о стилистической разнице этих слов. Придумайте ситуации и контекст, в которых уместно использовать то или иное слово.

• Прочтите тексты Указов, найдите числительные и запишите их прописью. Будьте внимательны!

• Попробуйте перевести первый пункт пятого указа.  
• Опираясь на форму всех пяти текстов Указов Президента, определите общее значение в двух группах следующих слов:

*аиылсын*, *анықталсын*, *берілсін*, *бекітілсін*, *танилсын*;  
*аисын*, *анықтасын*, *берсін*, *бекітсін*, *танисын*.

• Попытайтесь объяснить, почему тексты первых четырех и последнего, пятого Указа различаются.

- Найдите все аббревиатуры (сокращенные слова). Расшифруйте их.

→ Запишите синонимы к словам:

өкіл - \_\_\_\_\_

мейманхана кешені - \_\_\_\_\_

қаулы ету - \_\_\_\_\_

- Как в указах переданы слова и выражения:

об открытии - \_\_\_\_\_

постановляю - \_\_\_\_\_

определить расходную смету - \_\_\_\_\_

определить штатное расписание - \_\_\_\_\_

открыть посольство - \_\_\_\_\_

транспортные средства - \_\_\_\_\_

утвердить правила - \_\_\_\_\_

указ Президента - \_\_\_\_\_

постоянный представитель - \_\_\_\_\_

полномочный представитель - \_\_\_\_\_

? От



# З мекен

• Г

К одн

## ЧАДТАҒЫ ТЫНЫШТЫҚ ШАЙҚАЛДЫ



- ЧАД ЕЛІНДЕГІ УАДДАЙ ЕЛДІ МЕКЕНИНЕ ҚАРАҚШЫЛАР ТОБЫ ШАБУЫЛ ЖАСАДЫ.

Соның салдарынан 60-тан астам адам каза тауып, 82 тұрғын жарақаттанды. Каракшы топтың кандай партияға жататыны белгісіз көрінеді.



Внимательно посмотрите на оформление статьи. Попробуйте объяснить, почему выделены первые две строки статьи.

Выскажите предположение о теме информационного сообщения на основании заголовка и подзаголовка.

- Постарайтесь запомнить слова и словосочетания:

тыныштық шайқалу -	волнения
шабуыл жасау -	наступление
қаза табу -	скончаться
жарақаттану -	получить ранение
қарақышы топ -	разбойная группировка
партияға жататын -	относящийся к партии
елді мекен -	населенный пункт

- Прочитайте статью.

- Добейтесь четкого произношения слов и словосочетаний:

Уаддай елді мекені  
қарақышы топтың  
соның салдарынан  
шабуыл жасады

• П  
латое

• К  
тық и  
Исхор  
четаны

! Зап

ка  
ев  
ка

ку  
ел

ды  
Оп

выраж

чения  
поняти

? Ответьте на вопросы:

Как называется страна и населенный пункт, в котором произошли волнения?

Сколько человек погибло?

Сколько человек получили ранения?

К какой партии относится разбойная группировка?

⌚ Кратко перескажите содержание статьи.

- Попробуйте определить принадлежность этого сообщения к одной из рубрик:

*Ақпарат ағыны*

*Шырқыраган жсан дауыс*

*Ұақыт. Қоғам. Адам.*

- Определите жанр этой заметки:

*Саясат туралы хабарлама*

*Жариялама*

*Хат*

*Тілші дауысы*

- Подберите наиболее близкое к содержанию заметки крылатое выражение:

*Көненің, көзі, дананың сөзі*

*Басын түзелмей, көш түзелмес*

*Тұтіні тузу шыққан елді бұзу*

- Как вы думаете, можно ли заменить выражение *тыныштық шайқалды* на *тыныштық бұзылды*, *тыныштық жойылды*? Исходя из содержания заметки, обоснуйте выбор словосочетания для заголовка.

! Запомните! Есте сақтаңыз!

*қаза тапты* , *қаза болды* - погиб

*өлді* - умер

*қайтыс болды* - скончался

*қайтты* - отошел (в иной мир)

*куні өтті* - закончил существование

*өмірден кетті* - ушел из жизни

*дүниемен қоштасты* - попрощался с миром

Определите стилистическую разницу данных выше слов и выражений. Как правило, слово *өлу* используется для обозначения смерти животных, растений, исчезновения абстрактных понятий и т.п. Слово *өлу* по отношению к человеку использу-

зуется реже, вместо него предпочтительней употреблять любой другой глагол из числа названных.

Выберите наиболее подходящее слово или выражение и составьте с ним словосочетания. Для каких слов это было невозможно?

адам - \_\_\_\_\_  
ит - \_\_\_\_\_  
құс - \_\_\_\_\_  
гүл - \_\_\_\_\_  
тілші - \_\_\_\_\_  
махаббат - \_\_\_\_\_  
ақсақал - \_\_\_\_\_  
суретші - \_\_\_\_\_  
агаш - \_\_\_\_\_  
уақыт - \_\_\_\_\_

• Как в заметке передано:

вследствие этого - \_\_\_\_\_  
более 60 человек - \_\_\_\_\_  
остается неизвестным - \_\_\_\_\_  
к какой партии - \_\_\_\_\_



ҚА:  
ТӘ  
ЖЕ

барл



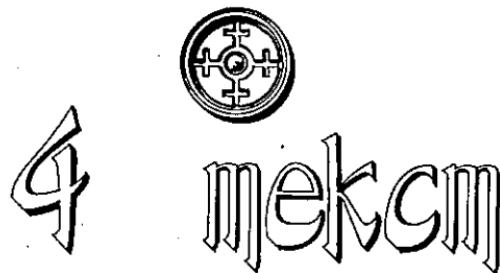
стве  
вам ]  
спис  
тире  
ност  
АКЦ

? Ка  
ную



O:

блять  
ние и  
было



## УМІТ ҮКІМЕТАРАЛЫҚ КЕҢЕСТЕ



- ӘЗІРБАЙЖАН, АРМЕНИЯ, БЕЛАРУСЬ, ГРУЗИЯ, ҚАЗАҚСТАН, ҚЫРГЫЗСТАН, ЛИТВА, МОЛДОВА, РЕСЕЙ, ТӘЖІКСТАН, ӨЗБЕКСТАН ЖӘНЕ УКРАИНА МҰНАЙ МЕН ГАЗ ЖӨНІНДЕ ҮКІМЕТАРАЛЫҚ КЕҢЕС ҚҰРАДЫ.

Бұл жөнінде Сургут каласындағы келіссөздің корытындысында хабарланды. Кеңестің штаб-пәтері Түмен каласында.



Выпишите названия стран - участниц межправительственного Совета. Дополните этот список всеми известными вам названиями стран на казахском языке. Воспользуйтесь списком названий стран, приведенным в конце книги. Обратите внимание на фонетические и орфографические особенности географических названий, например: *Пэкстан, Ресей, АҚШ* и др.

? Как вы полагаете, к какой из рубрик можно отнести данную статью:

Тәуелсіз елдің идеологиясы  
Жаңалық. Хабар. Жарнама.  
Нарық. Және халық.  
Саясат. Нарық. Экономика.



Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

үкіметаралық-	межправительственный
уміт -	надежда
мұнай -	нефть
келіссөз -	договор
корытынды -	заключение

Прочитайте статью. Следите за правильным произношением названий стран и городов. Запомните, как они пишутся.

? Ответьте на вопросы:

С чем связываются надежды?

Какие страны вошли в межгосударственный Совет?

Где было опубликовано заключение о межгосударственном Совете?

В каком городе располагается штаб - квартира Совета?

Кратко перескажите содержание статьи.

• Связаны ли с содержанием статьи такие выражения, как

*Тамыры бірдің тағдыры бір*

*Күймесі бірдің, күйі бір*

• Сравните слова: *укіметаралық*, *халықаралық*, *мемлекетаралық*. Чем различаются между собой эти три слова? Являются ли они синонимами?

• Прочитайте сокращение ТМД. Полнотью оно звучит так: *Тәуелсіз Мемлекеттердің Достастығы*. Переведите. Назовите все страны, входящие в это содружество.

• Как в статье переданы следующие выражения:

совет по нефти и газу - \_\_\_\_\_

об этом, по этому поводу - \_\_\_\_\_

в заключении договора - \_\_\_\_\_

штаб-квартира совета - \_\_\_\_\_

При работе помните о порядке слов в казахском языке.

лисі  
Оғ  
Адана  
налис

Пр  
маєте,

? К ка

Пр  
Обрати  
вописа

Пом  
конце :  
допуст



# 5 меком

## ЖӘНЕ БІР ЖУРНАЛИСТ...



- АБХАЗИЯДА СУХУМИ ТЕЛЕВИЗИЯСЫНЫң ЖУРНАЛИСТ К.АДАНАЯ ҚАЗА ТАПТЫ.

Оған қызмет міндетін орындау кезінде қастандық жасалды. Аданая Абхазияда қайғылы қазаға ұшыраған тогызыныш журналист екен.

Прочитайте название и подзаголовок статьи. Как вы думаете, почему название статьи заканчивается многоточием?

? К какой из рубрик можно отнести данную заметку:

Элемде  
Дүбірге толы дүние  
Аиы шындық  
Құлағыныз түрік жүрсін

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:  
міндетін орындау -      исполнять обязанности, долг  
қастандық жасау -      совершить покушение  
қызмет міндеті -      служебные обязанности

Прочитайте статью. Добейтесь четкости произношения. Обратите внимание на сочетания слов, в особенности на правописание и произношение слова **журналист**:

телевизиясының журналисі  
тогызыныш журналист

Помните о том, что сочетание нескольких согласных в конце заимствованных слов при присоединении окончаний допустимо крайне редко. Продолжите словосочетания:

(1) _____	журналис...
унжарияның журналис...	
(14) _____	журналис...
(23) _____	журналис...
радионың журналис...	
(11) _____	журналис...

? Ответьте на вопросы:

Где произошло описываемое событие?

Где работал Аданая?

Когда было совершено покушение?

Сколько журналистов погибло до К. Аданая в Абхазии?



Кратко перескажите содержание заметки.

- К какому газетному жанру можно отнести заметку:

*Хат*

*Очерк*

*Эңгіме*

*Жедел сұхбат*

*Жедел саулдама*

*Хабарлама*

- Прочитайте словосочетания

*журналист тұжырымдамасы* - заключение,  
вывод журналиста  
*тілші үстанимы* - мнение корреспондента  
*репортердің үстаним-багыты* - позиция репортера

- Используя новые слова, придумайте предложения с этими словосочетаниями.

• Сравните два глагола: *қаза табу* и *қазаға үшырау*. В чем их различие? Попробуйте найти синонимичную замену этим глаголам (см. задания к *Үшінші текст*).

- Придумайте ситуацию к теме «*Айтылмаған сыр, аяқталмаған сөз...*» («Невысказанные мысли, незаконченные слова...»), связав ее с журналистской работой. Можете использовать факты не только этой заметки.



АРМ  
ЕТТ  
С  
төбе  
атыс



Г  
преді



П



# 6 меким

## АРМЯНДАРДАН АЗАТ ЕТЕ БАСТАДЫ



- ЭЗІРБАЙЖАННЫҢ ЭСКЕРИ БӨЛІМДЕРІ БҰҒАН ДЕЙІН АРМЯНДАР БАСЫП АЛҒАН ҚАРАМАМЕДЛИ АУЫЛЫН АЗАТ ЕТИ.

Сондай-ақ басқыншылар Заргяр ауылынан, Менгаленат төбесінен де ысырылып тасталды. Армяндардың артиллериялық атысынан көптеген үйлер кирап, 5 адам жарактанды.



Прочитайте заголовок и подзаголовок, выскажите предположение, о чем эта заметка.

- Какой из газетных рубрик можно отнести данную заметку:

*Ақпарат толқыны*

*Сырт көз - сыйни*

*Көзқарас*

*Дүбірге толы дүние*

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

<i>азат ету</i> -	освободить
-------------------	------------

<i>басып алу</i> -	захватить
--------------------	-----------

<i>басқынши</i> -	оккупант
-------------------	----------

<i>атыс</i> -	стрельба, перестрелка
---------------	-----------------------

<i>ысырып тастау</i> -	вытеснить
------------------------	-----------

<i>қирапу</i> -	разрушиться
-----------------	-------------



Прочитайте и переведите подчеркнутые слова:

*Заргяр ауылынан* - \_\_\_\_\_

*Менгаленат төбесінен* - \_\_\_\_\_

*Қарамамедли ауылын* - \_\_\_\_\_

• ]  
замет  
Эзіrbайжанның әскери бөлімдері - \_\_\_\_\_  
армяндардың атысынан - \_\_\_\_\_

При затруднении опирайтесь на контекст.

■ Прочитайте статью, обратите внимание на произношение следующих форм:

Эзіrbайжанның  
әскери бөлімдері  
тәбесінен  
құрап

• Проанализируйте заголовок заметки. Является ли он полным предложением? Используя информацию, полученную из содержания заметки, восстановите предложение.

? Ответьте на вопросы:

О событиях в какой стране идет речь в данной заметке?  
Как называется освобожденный населенный пункт (*елді мекен*)?  
Сколько человек получили ранения?  
Чем были вызваны разрушения?

☒ Кратко перескажите содержание заметки.

• Попробуйте дать определения на казахском языке следующих слов:

еркін - \_\_\_\_\_  
тәбе - \_\_\_\_\_  
басқынши - \_\_\_\_\_

• Выберите из приведенных ниже слов наиболее подходящее по значению к *сөндай-ақ*:

сөндықтан  
осыған орай  
тағы да  
керісінше  
яғни  
осындаі

• Выскажите предположение об отношении автора заметки к описываемым событиям.

• Найдите слова, доказывающие ваш вывод.

? М  
«...ти  
дан

- К какому из газетных жанров можно отнести данную заметку:

жариялама  
хабарлама  
мақала  
жедел-сұхбат  
қара сөз

- Как в тексте передано:

военные части - \_\_\_\_\_  
занятые - \_\_\_\_\_  
освободили - \_\_\_\_\_  
от артиллерийского огня - \_\_\_\_\_  
многие дома - \_\_\_\_\_

- ? Можно ли использовать заголовок предыдущей заметки «...тыныштық шайқалды» для данной статьи?  
• Что вы знаете о войне между Арменией и Азербайджаном?

- **CINTALAYPIAFBI METROJA EKI KEPACHTI NOKTIPIC**
- **OKFRA KONAYMLAP KEN KYPERETI TAHETI KAP6AATC KEEHTE ETI.**  
BIR-BIRMEH COKTIPRICHI KAJTHI.
- **■ Tiphontarite sarojorok n noj3arojorok trabin. Mokeret in  
tra ha ochorahnin sarojoroka n noj3arojoroka cyjutri, o hem tra  
ctapbi:**
- **O MECTHPIX HOBOCTIX  
O MEKJUJYAPOMJHON JOMINTKE  
O haninohanjhon jomintke  
o typlnme  
o MECJUJYAPOMJHON JOMINTKE  
Xam ekapduaahgaca da ...  
Yarwum. Kofram. Adam.**
- **• K karkon n3 pyopgrk mokho otchetin jahnhpiñ teckr:**
- **Q shakomptecb c horpmi chorpmi n chojocoherahnin:  
kepacmnu noj3m3u - noj3emphn noe3l, noj3emka  
corfmwrcy - chojrytpe3; chojmkohene  
okura - cobhne, cyjyan  
ridipic - ja3ekkra, octahorika  
koraabac - jenkehne  
rapbaac ke3 - hac muk  
he cejor:**
- **Tiphontarite ctablo. Ogefante bhumahne ha upondoue-**



окиға  
жүздеген  
жолаушылар  
қозғалысында

- Потренируйтесь в произношении следующих пар слов:  
*кідіріс* - *қыдырыс*  
*көзқарас* - *қозғалыс*

? Ответьте на вопросы:

Что произошло в метро Сингапура?

В какое время случилось происшествие?

Сколько человек пострадало в результате столкновения двух подземных поездов?

☒ Кратко перескажите содержание заметки.

- Выберите наиболее подходящую замену словосочетания

*Сингапурдағы соқтығыс*: \_\_\_\_\_

*Сингапурдағы жарылыс* \_\_\_\_\_

*Сингапурдағы қақтығыс* \_\_\_\_\_

*Сингапурдағы атыс* \_\_\_\_\_

*Сингапурдағы жерсілкініс* \_\_\_\_\_

- Обратите внимание на произношение и правописание слова *пойыз*.

• Поработайте со словосочетанием *қарбалас кез*. Придумайте с ним несколько предложений. Составьте диалог про утренние и вечерние часы пик (*тәнғы қарбалас кез*, *кеши қарбалас кез*) в вашем городе.

• Сравните глаголы *жарақаттану* и *жарақат алу*. Как вы думаете, отличаются ли они по значению?

- К какому газетному жанру относится данная статья:

*жеделхат*

*әңгіме*

*ақпарат ағыны*

*хабарлама*

- Как в тексте передано:

произошло столкновение - \_\_\_\_\_

друг с другом - \_\_\_\_\_

подземный поезд - \_\_\_\_\_

сотни людей - \_\_\_\_\_

получили ранения - \_\_\_\_\_

произошла задержка - \_\_\_\_\_



# 8 мекен

## ШҰҒЫЛ ШАРА ҚОЛДАНУҒА ШАҚЫРДЫ



- ИРАК БІРІККЕН ҰЛТТАР ҰЙЫМЫН ИРАННЫҢ БАСҚЫНШЫЛЫҒЫН АУЫЗДЫҚТАУҒА ШАҚЫРДЫ.

БҰҰ. Бас хатпышы Бутрос Бутрос Галидьц атына жолданған хатта Иран Ирактың солтүстік аумағына 20 шақырымға дейін баса-көктеп кіргенін баяндайды. Бағдат Тегранға қарсы шара қолдану хәкисын сактайды.

Прочитайте заголовок статьи. Его можно перевести следующим образом:

- Призвали к принятию срочных мер
- Можно ли на основании заголовка догадаться:  
    Кто призвал к принятию срочных мер?  
    Кого призвали к принятию срочных мер?
  - Прочитайте подзаголовок. Попытайтесь ответить на поставленные вопросы.
  - Можно ли поместить данную заметку под следующими рубриками?

*Дүбірге толы дүние  
Ақпарат ағыны  
Сұйт хабар  
Әлемде.*

Обоснуйте свой ответ.

В заголовке и тексте заметки встретились словосочетания *шұғыл шара* и *қарсы шара*.

Переведите. Кто требовал принятия срочных мер? Кто сохранил за собой право принятия ответных мер?

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:
- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <i>қолдану</i> -          | применять                      |
| <i>ауыздықтау</i> -       | обуздать, подчинить дисциплине |
| <i>баса-көктеп кіру</i> - | оккупировать                   |
| <i>хақ (құқ)</i> -        | право                          |
| <i>шақырым</i> -          | километр                       |
| <i>аумақ</i> -            | район                          |

Выпишите названия стран, городов, организаций и должностей. Запомните их написание.

Обратите внимание на сокращенное слово *БҮҰ* и найдите его полную форму.

Прочитайте статью. Обратите внимание на произношение следующих слов:

*шүғыл*  
*сөлтүстік*  
*Теңранға*  
*хақысын*

• К какому газетному жанру можно отнести данную статью:

*Мақала*  
*Қара сөз*  
*Жариялама*  
*Әңгіме*

? Ответьте на вопросы:

Кто призвал к принятию срочных мер?  
 Против кого должны были быть приняты эти меры?  
 Кто кого обвиняет в агрессии?  
 Какой район Ирака был оккупирован?  
 Кому было послано письмо?  
 Кто сохранил за собой право на ответные меры?

Перескажите содержание заметки.

• Найдите в тексте слова *басқынылығын* и *баса-көктеп кіргенін*. Поменяйте их местами.  
 Обратите внимание на их взаимозаменяемость.

Прочитайте слова и словосочетания, содержащие основу *бас* - голова, глава; главный, генеральный. Допишите недостающие значения:

<i>Бас хатын</i> -	секретарь
<i>ел басишисы</i> -	государства
<i>Елбасы</i> -	Президент
<i>басиши</i> -	руководитель, предводитель, глава
<i>бастық</i> -	начальник, руководитель
<i>бас сараши</i> -	

• Сравните слова из предыдущего задания со словами, содержащими омонимичную основу *бас(y)* - давить, заменять, захватить: *басқыншилық*, *баса-көктеп*.

• С каждым из слов и словосочетаний, содержащих основу *бас*, придумайте предложения.

 Обратите внимание на выражение *жолданған хат*. Переведите, стараясь сохранить его образность.

• Прочитайте и переведите слова и словосочетания:

<i>ресми хат</i> -	
<i>жеделхат</i> -	
<i>арнайы хат</i> -	
<i>аиық хат</i> -	

• Прочтите слова *шақырым* и *шақырды*. Они содержат одну основу. Какую? Переведите эти слова и составьте с ними предложения.

 Определите, соответствуют ли содержанию статьи следующие пословицы:

*Тұрақтылық* - *ізің іс*.  
*Ырыс алды ынтымақ*.

• Как в тексте передано:

призвал к обузданию -	
до 20 километров -	
в северный район -	
сохраняет право -	

  
ет  
жа

  
вы г  
дау  
обо  
двис  
тең  
Нас  
ка, 1  
•  
сло  
жер  
ляе  
Пр

# 9 мекен



## ТАУЛАР ТАФЫ ТЕҢСЕЛДІ



- ТӘЖІКСТАН АУМАҒЫНДА КҮШТІ ЗІЛЗАЛА БОЛЫП  
ӨТКЕНІ ЖАЙЫНДА ХАБАР ТУСТИ.

Оның күші 7 баллға дейін жетті. Әзірге құрбан болғандар  
жайында деректер түсken жок.

**а)** Прочитайте и переведите заголовок и подзаголовок. Как вы понимаете образное выражение автора? Глаголы *қымылдау*, *шайқалу*, *қозғалу*, *сілкіну* также используются для обозначения землетрясения. Изобразите пластически движения, которые передают эти глаголы. Можно ли вместо *теңселді* поставить *қымылдады*, *шайқалды*, *қозғалды*, *сілкінді*? Насколько изменится заголовок? Какой из вариантов заголовка, по вашему мнению, выразительней?

• Землетрясение обозначается в казахском языке также словом *жерсілкіну*. Помните ли вы синонимы *зілзала* - *жерсілкініс*? Как вы думаете, какой из этих синонимов является наиболее вероятной калькой слова «землетрясение»? Проверьте их взаимозаменяемость в данном тексте.

- К какой из рубрик можно отнести данную заметку:

*Дүбірге толы дүние*  
*Елең еткізеп*  
*Ойтұртқи*

- Ознакомьтесь с новыми словами:

<i>теңседу</i> -	покачнуться
<i>әзірге</i> -	пока, до сих пор
<i>құрбан болғандар</i> -	погибшие, жертвы

! Ое  
да.  
одие  
взай  
а а I  
слов  
•  
Пра  
•  
хов ]  
посл  
ветс

дерек -	сведения, факт
тұсу -	здесь: поступить
қимылдау -	двигаться
шайқалу -	качаться, раскачиваться
қозғалу -	шевелиться, колебаться
сілкіну -	встряхиваться

☒ Перечитайте заметку, обращая внимание на произношение слов:

теңселді  
әзірге  
қурбан  
күшті зілзала

? Ответьте на вопросы:

Какое сообщение поступило из Таджикистана?

Какой силы было землетрясение?

Сколько человек пострадало в результате землетрясения?

- Кратко перескажите содержание сообщения.
- Включают ли стихийные бедствия - *апат* то, что случается с неживой природой, или же к стихийным бедствиям следует относить трагедии, созданные руками человека? Переведите:

*тілсіз табиғат апаты* - \_\_\_\_\_  
*адам қолымен жасалған апаты* - \_\_\_\_\_

❖ Запомните названия стихийных бедствий и явлений природы. Допишите недостающие переводы:

жерсілкініс, зілзала -	_____
су тасқыны -	наводнение
айдың тұтылуы -	лунное затмение
күннің тұтылуы -	_____
өрт -	пожар
дауыл -	ураган, ураганный ветер; штурм
жұт -	джут, массовый падеж скота во время гололедицы

- Замените выражение *қурбан болғандар* уже известными вам словами и словосочетаниями.

! Обратите внимание на слово (послелог - *септеулік*) *жайында*. Чаще встречается его синоним *туралы*. Найдите в тексте один из синонимов. Придумайте несколько предложений со взаимозаменяемыми послелогами *жайында* и *туралы*.

ноше-  
[a] Переведите и определите, к какой части речи относятся слова *куштi* и *куши*.

• Как вы думаете, правильно ли написано слово *баллғa*? Правильно ли сохранены удвоенные согласные?

• Прочитайте пословицы. В них передано отношение казахов к стихийным бедствиям. Можно ли использовать данные пословицы при пересказе статьи? Насколько они соответствуют ее содержанию?

*Алтыс күн тасыған су, алты кунде қайтар.*

*Жұт жеті ағайынды.*

*От пен су - тілсіз жау.*

• Как в тексте передано:

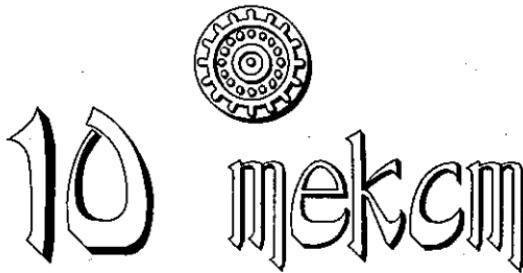
поступило сообщение - \_\_\_\_\_

не поступили факты - \_\_\_\_\_

сообщение о землетрясении - \_\_\_\_\_

факты о погибших - \_\_\_\_\_

его сила - \_\_\_\_\_



## ҚҰРАМА ШТАТТАРДЫҢ МЕМЛЕКЕТТИК ДЕПАРТАМЕНТИНДЕ ТАҒЫ БІР ҚЫЗМЕТКЕР - ДЖОН УЭСТЕРН ҚЫЗМЕТИНЕН КЕТТИ



ҚҰРАМА ШТАТТАРДЫҢ МЕМЛЕКЕТТИК ДЕПАРТАМЕНТИНДЕ ТАҒЫ БІР ҚЫЗМЕТКЕР - ДЖОН УЭСТЕРН ҚЫЗМЕТИНЕН КЕТТИ.

Ол - АҚШ әкімшілігінің сербтерге қарсы солқылдақ саясатына наразылық, білдірген үшінші қызметкер. Уэстерн жақындаған Боснияда сербтердің мұсылмандарға қарсы жасаған қылмыстарын тергел қайтыпты.

? Основываясь на содержании заголовка, продолжите вопросы и ответьте на них:

Кім ?

Кайда ?

Несінен ?

Выскажите предположение, о чём пойдет речь в заметке.

• Как вы полагаете, к какой из рубрик можно отнести заметку:

Хабарлама

Аиы шындық

Ақпарат толқыны

Өткен апта өрнектері

— Выпишите названия стран, народов, должностей и несколько раз произнесите их, добиваясь плавного и четкого произношения.

- Ознакомьтесь с новыми словами и выражениями:  
 қызметтөн кету - уйти в отставку  
 солқылдақ саясат - изменчивая (переменчивая) политика  
 наразылық білдіру - выразить недовольство  
 тергеу - расследовать  
 қылмыс - преступление
- Прочитайте газетную заметку. Обратите внимание на произношение слов и словосочетаний:  
*әкімшілігінің, мұсылмандарға, қылмыстарды, наразылық білдірген.*

? Ответьте на вопросы:

- Кто работал в государственном департаменте США?  
 Почему Д. Уэстерн ушел в отставку?  
 Что делал Д. Уэстэрн в Боснии?
- Перескажите содержание заметки, используя глаголы: *қызметтөн кету, наразылық білдіру, тергеу қайту*
  - Обратите внимание на слово қарсы. Оно дважды встречается в тексте:

*сербтерге қарсы солқылдақ саясат* - переменчивая политика по отношению к сербам

*мұсылмандарға қарсы жасаған қылмыстар* - преступления, совершенные против мусульман

- Охарактеризуйте значения слова қарсы в контексте. Вспомните значение этого слова в словосочетании *қарсы шара*.

→ Напишите полное название АҚШ (США): \_\_\_\_\_

♂а Переведите словосочетания:

*басым саясат* - \_\_\_\_\_  
*әкімшілдік саясат* - \_\_\_\_\_  
*солқылдақ саясат* - \_\_\_\_\_  
*сындарлы саясат* - \_\_\_\_\_  
*тұрақты саясат* - \_\_\_\_\_  
*отарышылдық саясат* - \_\_\_\_\_

- Допишите предложения по образцу:

*сербтерге қарсы басым саясатына наразылық білдірген*  
 \_\_\_\_\_ қарсы \_\_\_\_\_ саясатына наразылық білдірген

\_\_\_\_\_ қарсы \_\_\_\_\_ саясатына наразылық білдірген  
\_\_\_\_\_ қарсы \_\_\_\_\_ саясатына наразылық білдірген

- Какими выражениями передано в тексте:

совсем недавно - \_\_\_\_\_

третий служащий - \_\_\_\_\_

еще один работник - \_\_\_\_\_

против мусульман - \_\_\_\_\_

АЙ  
ДЕ

ше  
ам



ПО

Е

СВОИ

ДЛЯ

кави

вок

Прс

•  
стат



## «ҚАУІПСІЗДІК АЙМАҒЫНАН» ТӨНГЕН ҚАТЕР



ЛИВАННЫҢ ЖОҒАРЫ ҚОРҒАНЫС КЕҢЕСІ «ҚАУІПСІЗДІК АЙМАҒЫНДАҒЫ» ТӨРТ ҚЫСТАҚҚА ҮЛГІТЫҚ АРМИЯ БӨЛІМДЕРІН ОРНАЛАСТАЫРУ ТУРАЛЫ ШЕШІМ ШЫГАРДЫ.

Бұл төрт қыстак Израиль басып алып отырған елдің онгустік шегіне орналасқан. Эзіргे мұнда БҰҰ-ның ұзын саны 5200 адамдық «көгілдір дулығасы» түр.

Прочитайте заголовок и подзаголовок статьи. Можно ли по ним судить о содержании статьи? На чем вы основываете свои предположения?

- К какой из рубрик можно отнести данную статью:

*Сүйт хабар*

*Сырт көз - синни*

*Ақпараттар толқыны*

*Шырқыраған жсан дауис*

- Можете ли вы объяснить, почему журналист заключил в кавычки слова «қауіпсіздік аймағынан»? Прочитайте заголовок без данных слов в кавычках. Насколько изменился смысл? Прокомментируйте.

- К какому газетному жанру можно отнести данную статью:

*әңгіме*

*мақала*

*очерк*

*сын*

*репортаж*

Прочитайте и уточните значения данных словосочетаний. Добейтесь четкости произношения. Переведите:

ұлттық армия - \_\_\_\_\_

ұлттық ұлан - \_\_\_\_\_

ұлттық жауынгер - \_\_\_\_\_

ұлттық әскер - \_\_\_\_\_

• Прочитайте и запомните слова, обозначающие разную по площади территорию:

аймақ - регион, район, область, зона, округ, край, территория

аудан - район, площадь

өлкө - край, территория

алаң - площадь, поляна, поле

• Вспомните названия сторон света и запишите их переводы:

оңтүстік - \_\_\_\_\_

солтүстік - \_\_\_\_\_

батыс - \_\_\_\_\_

шығыс - \_\_\_\_\_

• Переведите и запишите:

\_\_\_\_\_ с северо - запада

\_\_\_\_\_ на северо - восток

\_\_\_\_\_ с юго - востока

\_\_\_\_\_ на юго - западе

• Просмотрите статью и выпишите все названия стран, мест, организаций.

• Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

қыстақ - кишилак, селение

қауіпсіздік аймағы - зона безопасности

қатер төнү - угрожать, нависает угроза

Қорғаныс кеңесі - Совет обороны

Ұлттық армия - Национальная армия

оңтүстік шегі - южная граница

дулыға - шлем, берет

Почему словосочетание «көгілдір дулыға» заключено в кавычки? Кого так называют? Перечитайте последнее предложение заметки. Попробуйте вместо слов көгілдір дулығасы использовать «көгілдір күйімді», «көгілдір қалпақты». Изменилось ли значение предложений? Объясните.

- Прочитайте статью. Обратите внимание на произношение слов:

қауіңсіздік, бөлімшелерін, орналасқан,  
«көгілдір дулығасы»

- ? Ответьте на вопросы:

Какое решение принял Верховный Совет обороны Ливана?

Чем было вызвано это решение?

Кто находится в настоящее время на территории четырех «зимовок»?

Сколько «голубых беретов» находится на этой территории?

- ☒ Замените подчеркнутое слово синонимом:

орналастыру туралы - \_\_\_\_\_

шегіне орналасқан - \_\_\_\_\_

ағзарға тұр - \_\_\_\_\_

- ☒ Проверьте себя, правильно ли вы понимаете выражение *ұзын саны*. Сравните выражения и запишите, раскрывая скобки:

ұзын саны (1 мың) тен - бас - аяғы (1 мың) тен  
ұзын саны (1 млн) тен - бас - аяғы (1 млн) тен

- ☒ Переведите словосочетания и запишите:

шешім шығару \_\_\_\_\_

үкім шығару - \_\_\_\_\_

бүйіркүй шығару - \_\_\_\_\_

жаралық шығару - \_\_\_\_\_

- Придумайте несколько предложений с данными словосочетаниями. Вам помогут материалы предыдущих статей.

- ☒ Можно ли использовать следующие пословицы для того, чтобы прокомментировать содержание статьи?

Қырық кісі бір жасақ, қыңқыр кісі бір жасақ.

Ынтымақ істі бітірер.

Үріс алды ынтымақ.

- Как передано в статье:

расположить части национальной гвардии \_\_\_\_\_

расположить в четырех населенных пунктах (зимовках)

расположились на южной границе \_\_\_\_\_

располагаются «голубые береты» ООН \_\_\_\_\_

расположились общим числом - \_\_\_\_\_

СС  
А  
О



•  
ҚАР  
ДУЛ  
С  
Айы  
шабу

? Пр  
вопро

• I

• К  
тав э  
связи  
словъ



# 12 жеке

## СОМАЛИДІҚ ОППОЗИЦИЯДАҒЫ ГЕНЕРАЛ АЙДИДКЕ ҚАРАСТЫ КУШТЕРІ БҮҮ-НЫҢ ОСЫНДАҒЫ «КӨГІЛДІР ДУЛЫҒАСЫНА» МАЗА БЕРЕР ЕМЕС



- СОМАЛИДІҚ ОППОЗИЦИЯДАҒЫ ГЕНЕРАЛ АЙДИДКЕ ҚАРАСТЫ КУШТЕРІ БҮҮ - НЫҢ ОСЫНДАҒЫ «КӨГІЛДІР ДУЛЫҒАСЫНА» МАЗА БЕРЕР ЕМЕС.

Сонғы екі күнде жеті американдық жауынгер жараланды. Айдидтің тобы БҮҮ миссиясының Могадишодагы штаб-пәтеріне шабуыл жасап және екі солдатты салтан шығарған.

? Прочитайте заголовок - ввод в информацию. Ответьте на вопросы:

Кто находится в сомалийской оппозиции ?

Кто находится в подчинении генерала Айдиды?

Где находятся «голубые береты» ООН?

Кого беспокоят силы, подвластные генералу Айдиду?

- Под какой из рубрик вы поместили бы данную статью:

*Дүбірге толы дүние.*

*Ойттамызық.*

*Ұақыт. Қоғам. Адам.*

*Өткен апта өрнектері.*

☒ Какую информацию вы рассчитываете получить, прочитав эту заметку? Запишите слова, которые вспоминаются в связи с темой статьи. Просмотрите заметку и найдите эти слова. Насколько вам удалось выполнить задание?

• Вспомните, как полностью называется Организация Объединенных Наций на казахском языке.

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:  
*маза бермеу* - причинять беспокойство, беспокоить  
*саптан шығару* - вывести из строя

• Просмотрите статью и найдите словосочетания с числительными:

за последние два дня \_\_\_\_\_

семь американских солдат (воинов) \_\_\_\_\_

а также двух солдат \_\_\_\_\_

• Как вы понимаете формы слов: *штаб-пәтеріне, оппозициядағы, миссиясыны, БҮҰ-ның?*

? Прочитайте статью и ответьте на вопросы:

Что случилось за последние два дня?

Сколько американских солдат получили ранения?

Где находится штаб-квартира ООН?

Кто совершил нападение на штаб-квартиру ООН?

Сколько человек было выведено из строя?

⌚ Вспомните синонимы *маза бермеу*. Они встречались вам в предыдущих статьях. Объясните значение *маза бермеу - мазаландыру*.

- Запомните часто встречающиеся словосочетания:

*саптан шыгу* - выйти из строя

*саптан кету* - выбыть из строя

*санқа түрү* - встать в строй

- Прочтайте названия военных должностей и званий:

*қорғаныс министрі* - министр обороны

*қолбасы* - командующий

*әскербасы* - генерал армии, военачальник

- Найдите в тексте синоним слова *жасуынгер*.

📖 Прочтайте статью еще раз. Перескажите кратко ее содержание. Можно ли включить в пересказ пословицы:

*Бірлік болмай, тірлік болмас.*

*Тұрақтылық - ігің іс.*

• Можно ли по тексту заметки уловить отношение журналиста к передаваемому событию? Проявляется ли оно в выборе слов? Имеет ли данная статья характер сухой информации?

заци. • Как передано в статье:

ими: силы, подчиняющиеся генералу Айдиду - \_\_\_\_\_

сить группировка Айдода - \_\_\_\_\_

с чис штаб-квартира миссии ООН - \_\_\_\_\_

находящиеся здесь «голубые береты» ООН - \_\_\_\_\_



# 13 жеке

## БҮКІЛ ӘЛЕМДІК БАС ҚОСУ



**МАУСЫМ АЙЫНЫҢ 14 - 25-і АРАЛЫҒЫНДА ВЕНАДА АДАМ ҚҰҚЫҒЫ ЖӨНІНДЕ БҮКІЛ ДУНИЕЖҰЗІЛІК КОНФЕРЕНЦИЯ ӘТЕДІ.**

Қазірдің өзінде жүзден астам елдің әкілдері форум күжатымен танысып, қол қоюға келісіп отыр. Әлемдік конференция Біріккен Ұлттар Ұйымының шешімі бойынша өткізілмекші.

Прочитайте заголовок и подзаголовок статьи. Как вы думаете, о чем эта статья? Запишите слова, возникающие по ассоциации с темой статьи, и слова, которые вы предполагаете встретить в ней.

- Просмотрите статью и подчеркните те слова, которые есть в вашем списке.

- К какой из рубрик можно отнести данную статью:

Дөңгелек устел

Әлемде

Дүбірге толы дүние

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

бас қосу - собраться, собрание

бүкіләлемдік - всемирный

дүниежүзілік - всемирный

құжат - документ

- Разберите по составу следующие слова: *бүкіләлемдік, дүниежүзілік, ұлтаралық, халықаралық, үкіметаралық, мемлекетаралық*. Знаете ли вы значения всех этих слов?

? Прочитайте статью и ответьте на вопросы:

Чему посвящена международная конференция?

Где должна состояться всемирная конференция?

Когда должна состояться международная конференция?

Кто знакомится с документами форума?

По чьему решению будет проводиться всемирная конференция?

☒ Кратко перескажите содержание статьи.

• Запомните фонетические и орфографические варианты слова **құқ**:

құқық - хұқ - құқ - хұқық

құқығы - хұқы - құқы - хұқығы

Используя данное слово, допишите словосочетания:

адамның құқығы \_\_\_\_\_

баланың \_\_\_\_\_

мемлекеттің \_\_\_\_\_

құқы

әйелдің құқығы

Әскердің \_\_\_\_\_

құқық

құқы

құқығы

құқығы

• Поработайте со словом **бас қосу** - собираяться, собрание.

Сравните его со словами и словосочетаниями:

бас біріктіру - объединяться, объединение

жиналу - собираяться

жиналыс - собрание

жисилу - собираяться

жисин - сборище, собрание

жисилыс - сбор, сходка

мәжіліс - совещание, заседание

мәслихат - совет

кенес - совет

• Объясните выбор, сделанный журналистом. Составьте несколько предложений с данными словами, постараитесь уловить стилистические различия между ними.

а) В статье предстоящее собрание называется по-разному.  
Переведите:

бүкіләлемдік бас қосу - \_\_\_\_\_

бүкіл дүниегүзілік конференция - \_\_\_\_\_

әлемдік конференция - \_\_\_\_\_

 В тексте вам встретилось словосочетание *жұзден астам*.  
Как можно еще сказать «свыше ста»?

- Прокомментируйте содержание статьи с помощью одной из пословиц:

*Бармасаң, жат боларсын.*

*Төрт құбыламызды түгелдейік.*

*Заңға құрмет - елге құрмет.*

- Как в статье передано :

между 14 - 25 мая - \_\_\_\_\_

конференция по правам человека - \_\_\_\_\_

даже сейчас - \_\_\_\_\_

свыше ста - \_\_\_\_\_

знакомятся с документами \_\_\_\_\_

договариваются о подписании - \_\_\_\_\_

по решению, в соответствии с решением - \_\_\_\_\_



M:  
үп  
ке  
ка

та]

Te  
ке  
Сү  
ла



ПОЛ



ВИДЕО

14



текст

## ПРЕЗИДЕНТ МӘСКЕУГЕ ЖҮРІП КЕТТИ



Тамыздың 5-інде кешкісін Президент Нұрсұлтан Назарбаев Мәскеуге жүріп кетті. Онда Тәжікстандағы жағдайды талқылау үшін ТМД-ның бірқатар елдері басшыларының кездесуін өткізу көзделген. Соңдай - ақ Қазақстан мен Ресей арасындағы екі жакты қарым - қатынастар да қаралады деп күтілуде.

Содан кейін Президент Республиканың кейбір ба-тыс облыстарын араламак.

Сапарда мемлекет басшымен Премьер-министр Сергей Терещенко, оның бірінші орынбасары Даулет Сембаев, мемлекеттік кенесні Төлемеген Жүкеев, сыртқы істер министрі Төлеутай Сүлейменов және Үлттық хауіпсіздік комитетінің төрағасы Болат Баекенов бірге жүр.

(КазТАГ)



Прочитайте заголовок статьи. Расскажите, о чем вы предполагаете прочитать в этой статье.



Вспомните названия городов, которые вам известны, и впишите в словосочетания:

*Алматыдан Мәскеуге жүріп кетті*

---



---



---



---



---

жүріп кетті  
жүріп кетті  
жүріп кетті  
жүріп кетті  
жүріп кетті

☒ К какой из газетных рубрик можно отнести данную статью:

Ақпараттар толқыны  
Жаңалық. Хабар. Жарнама.  
Алты алаштың ардагы.

• Отнесите данную статью к одному из газетных жанров:

жариялама  
әңгіме  
мақала  
хабарлама

• Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

сапар -	визит, путешествие, поездка
бірқатар -	несколько
жүріп кету -	отправиться, отбыть
кейір -	некоторый
көздеу -	предусматривать
жагдай -	обстоятельства, условия
талқылау -	обсуждать
кездесу -	встретиться, встреча
қарым-қатынас -	взаимоотношения, связи

☒ Просмотрите статью, найдите названия должностей и попытайтесь перевести их:

мемлекет басшысы - \_\_\_\_\_

ел басшысы \_\_\_\_\_

премьер-министр - \_\_\_\_\_

(премьер-министрдің) бірінші орынбасары - \_\_\_\_\_

мемлекеттік кеңесші - \_\_\_\_\_

сыртқы істер министрі - \_\_\_\_\_

Ұлттық хаятқыздық комитетінің төрагасы - \_\_\_\_\_

• Исходя из значения основ, объясните составное слово *төрага*.

• В статье четыре раза встретились слова, содержащие основу *bір* - один. Найдите эти слова и переведите.

? Прочитайте статью и ответьте на вопросы:

Когда Президент отбыл в Москву?

Чему должна быть посвящена встреча глав государств-членов СНГ?

ю: Куда предполагает совершить поездку Президент после совещания?  
Кто сопровождает Президента?

ов: Выберите из приведенных ниже слов наиболее подходящее по значению к сондай - ақ:

керісінше	осыған орай
тағы да	сондықтан
яғни	өйткені

Обратите внимание на написание даты тамыздың 5-інде, кешкісін. Используя названия месяцев или дней недели, допишите словосочетания:

шілденің 10-нда, бүрсігуні  
қыркүйектің \_\_\_\_\_, алдыңғығуні  
\_\_\_\_\_, ертең  
бүгін  
тамыздың \_\_\_\_\_, дүйсенбі күні  
30-нда, кешие  
желтоқсанның \_\_\_\_\_,

Перескажите содержание статьи, разбив ее на две части:  
- то, что уже произошло;  
- то, что планируется совершить.

• Какая из следующих пословиц наиболее соответствует содержанию статьи:

Уақыт - ұлы емші.  
Уақыт ешкімді тоспайды.  
Әр нарсе өз уақытында.

• Как в статье передано:

чтобы обсудить - \_\_\_\_\_  
предусматривается проведение встречи - \_\_\_\_\_

двусторонние отношения - \_\_\_\_\_  
после этого - \_\_\_\_\_  
председатель комитета - \_\_\_\_\_  
сопровождают - \_\_\_\_\_

Эт...  
пути.

# 15 мекем



## ВЕНА НҮРСҮЛТАН НАЗАРБАЕВТЫ КУТУДЕ



Вена. Бұған Австрияга Қазақстан Президенті Нұрсұлтан Назарбаев сапармен келеді. Ол Австрияның федеральдық президенті Томас Клестилмен, канцлер Франц Враницкиймен көліссөздер жүргізеді. Экономикалық федеральдік палатасында Нұрсұлтан Назарбаевтың Альпі Ресpubликасының Қазақстан кәсіпорындарымен экономикалық және ғылыми - техникалық ынтымақтастықты дамытуға мүдделі іскер толттарының өкілдерімен кездесуі болады.

Прочитайте заголовок статьи. О чём пойдет в ней речь? Попробуйте поменять глагол *кутуде* на *қарсы алуда, тосуда*. Меняется ли значение заголовка? Объясните.

- Какой из рубрик соответствует данная статья:

*Ақпарат ағыны.*

*Көзқарас.*

*Әлемде.*

*Құттықтаймыз.*

*Дөңгелек үстел.*

- Слово *сапар* имеет несколько значений: путь, путешествие; поход; поездка; визит.

Прочитайте часто встречающиеся словосочетания:

*сапар шегу* - путешествовать

*сапармен келу* - прибыть с визитом

*сапарға шыгу* - отбыть с визитом, отправиться в путешествие

*сапардан оралу* - вернуться из путешествия

• Н  
у слове  
это, пр  
тания  
• К  
статьи

• В

В с

• П  
дов, дс  
назван

• П  
ние сл  
кел  
тықти

? Отв

- достық сапар - дружеский визит  
 ресми сапар - официальный визит  
 қысқа сапар - краткий визит

Это слово встречается также в пожеланиях счастливого пути. Запомните их:

*Сапар оң болсын!*  
*Оң сапар болсын!*  
*Сәт сапар!*  
*Сәтті сапар болсын!*

- Некоторые из значений слова *сапар* встречаются также у слова *саҳат*. Являются ли они синонимами? Уточните это, проверив взаимозаменяемость данных слов в словосочетаниях из текста.

- К какому газетному жанру можно отнести данную статью:

*Әңгіме*  
*Жедел сұхбат*  
*Мақала*  
*Хабарлама*

- Вспомните значения слов:

келіссөз -  
 кәсіпорын -  
 ғылыми - техникалық -  
 ынтымақтастық -  
 дамыту -  
 өкіл -

- В статье встретится только одно новое словосочетание:  
*мұдделі іскер топтар* - заинтересованные деловые круги

- Просмотрите статью и выпишите названия стран, городов, должностей. Обратите внимание на второе, описательное название Австрии. Переведите. Помните о порядке слов.

- Прочитайте статью. Обратите внимание на произношение слов и словосочетаний:

*келіссөздер жүргізеді, кәсіпорындарымен, ынтымақтастықты, мұдделі іскер топтарының, өкілдермен.*

- ? Ответьте на вопросы:

Кто должен прибыть в Вену с визитом?

С кем пройдут переговоры Президента Н.Назарбаева?

С кем должна состояться встреча Н.Назарбаева?  
 Где состоится встреча Н.Назарбаева с заинтересованными деловыми кругами?  
 О каком сотрудничестве должна идти речь?

Перескажите статью. При работе опирайтесь на данные выше вопросы.

- Поработайте со следующими словосочетаниями:

келіссөз жүргізу -	проводить переговоры
келісімге келу -	прийти к договоренности
ынтымақтастықты дамыту -	развивать сотрудничество

Придумайте маленький рассказ с этими словосочетаниями, используя их в данной последовательности.

- Какая из пословиц соответствует содержанию заметки:

*Алтай ала болса, ауыздагы кетеді, ал тортеуі түгел болса, төбедегі келеді.*

*Сөзіңе ісің сай болсын.*

*Жеті рет өлишен, бір рет кес.*

Выскажите предположение о ходе и результате предстоящих переговоров.

Напишите заметку об этом.



# 16 мекен

## БҮКІЛ ДУНИЕЖҰЗІЛІК БАНК ҚАЗАҚСТАНҒА ЖЕҢІЛДІКТІ ҚАРЫЗ БЕРДІ



Вашингтонда орналасқан Бүкіл дуниежүзілік банк Қазақстанға техникалық көмек шенберінде 38 миллион доллар женілдікті қарыз беретіндігі туралы хабарлады. Бұдан басқа 1,5 миллион доллар тікелей республика үкіметіне берілетін болады.

Сейтіп, өтегу мерзімі 17 жылга созылғатын, оның үстінен алғашқы бес жылда Қазақстан бұл қарызды төлеуден мұлдем босатылады, айрықша қолайлы шартпен берілген қарыздың жалпы сомасы 39,5 миллион доллар құрайды.

Прочитайте заголовок к статье. Можете ли вы судить о содержании статьи на основании заголовка?

- Какой рубрике соответствует данная статья:

*Ақпараттар толқыны.*

*Әлемде.*

*Уақыт. Қоғам. Адам.*

*Жаңалық. Хабар. Жарнама.*

- Можете ли вы определить жанр статьи:

*Хабарлама.*

*Жедел-сұхбат.*

*Мақала.*

- Прочитайте слова и словосочетания, связанные с деятельностью банков:

*Бүкіл дуниежүзілік банк -*

*Всемирный банк*

*Халықаралық валюта қоры -*

*Международный*

*валютный фонд*

*қарыз -*

*долг, кредит*

*женілдікті қарыз -*

*льготный заём, кредит*

<i>тікелей беру -</i>	давать напрямую, непосредственно
<i>өтеш мерзімі -</i>	срок выплаты, возврата
<i>төлеу -</i>	платить
<i>жалпы сома -</i>	общая сумма
<i>ұлттық валюта -</i>	национальная валюта
<i>қор -</i>	фонд

• Придумайте предложения с данными словами и словосочетаниями.

• Определите значение словосочетаний:

*қарыз алу -* \_\_\_\_\_

*қарыз беру -* \_\_\_\_\_

*қарыз төлеу -* \_\_\_\_\_

В чем различие этих словосочетаний? Придумайте с ними предложения.

• Просмотрите статью и найдите в ней все числительные. Выпишите словосочетания с ними.

• Прочитайте статью. Определите, какую из рубрик можно выбрать для этой статьи:

*Нарық толқынында тұннцықпаган...*

*Тұтіні түзу шыққан ел.*

*Тұрақтылық - ігі іс.*

*Қадамдары қалыпты, саясаттары салмақты.*

? Ответьте на вопросы:

Где расположен Всемирный банк?

О каком льготном кредите сообщил Всемирный банк?

Какова сумма прямого кредита, который будет выплачен Казахстану?

На какой срок растянута выплата кредита?

На какой срок Казахстан освобождается от выплаты долга?

Какова общая сумма кредита?

• Прочитайте словосочетания:

*Вашингтонда орналасқан* - расположенный в Вашингтоне

*көмек шенберінде* - в рамках помощи

*бұдан басқа -* кроме этого

*оның үстіне -* сверх того

*айрықша қолайлы шарт -* особенно выгодный договор

*мұлдем босатылады -* полностью освобождается

Найдите эти словосочетания в тексте. Кратко перескажите содержание статьи.

• Раскройте скобки и запишите по образцу:

(Казақстан) теңгесі - Қазақстанның теңгесі

(Неміс) маркасы -

(АҚШ) доллары -

(Түркія) лирасы -

(Ұлыбритания) фунтісі

(Кыргызстан) сомы

(Кытай) юані

(Жапон) иенасі -

(Австрия) шиллингі -

• Сравните словосочетания. Проверьте их заменяемость в тексте.

көмек шеңберінде

- көмек ретінде

өтеу мерзімі

- төлеу мерзімі

бұл қарызды

- осы қарызды

бұдан басқа

- осыдан басқа

Бұкіл дуниежүзілік

- дуниежүзілік

хабарлады

- жариялады

• Выберите лучший вариант перевода предложения. Обоснуйте свой ответ.

Бұдан басқа 1,5 миллион доллар тікелей республика үкіметіне берілетін болады.

1. Кроме того, правительству республики будет направую выдано 1,5 миллиона долларов.

2. Кроме того, правительству республики будет выдано ровно 1,5 миллиона долларов.

3. Правительством республики будет выделено на другие цели 1,5 миллиона долларов.

• Можно ли определить отношение автора к описываемому факту? В каких словах оно проявляется?

• Используя образные выражения нарық, толқынында и тerezемізді тәсестірер теңгеміз, высажите свое мнение о международных кредитах и льготных долгах.

• Как в статье передано

Всемирный банк -

общая сумма - \_\_\_\_\_  
 льготный кредит - \_\_\_\_\_  
 Международный валютный фонд - \_\_\_\_\_  
 сверх того - \_\_\_\_\_  
 расположенный в - \_\_\_\_\_

а Переведите статью.

—  
 дағы  
 Репу  
 Тіле  
 грам  
 и. С  
 қары  
 дени  
 тары  
 Н  
 метт  
 быс 1  
 С  
 стрле  
 істер  
 С  
 Теле  
 құло

—  
 на  
 тиясь  
 ловия  
 Попъ  
 такж  
 тәуе.  
 и. • 1

П



# 17 мекін

## ДЕРБЕСТІК ДИПЛОМАТИЯСЫ. СЕНІМ ГРАМОТАСЫ ТАПСЫРЫЛДЫ



Шілденің 27-сіндегі Өзбекстан Республикасының Қазақстандағы төтенше және өкілетті елшісі Нұсіржан Якубов және Қыргыз Республикасының Қазақстандағы төтенше және өкілетті елшісі Тілектес Ишемкүлов Президент Нұрсұлтан Назарбаевқа сенім грамоталарын тапсырды.

Содан кейін откізілген әнгіме барысында әр жақ тату көршілік қарым-қатынастарды дамытуға, саяси, экономикалық және мәдени байланыстарды арттыруға қолдау көрсетуге деген үмтүлістыарын білдірді.

Нұрсұлтан Назарбаев елшілерді олардың Қазақстандағы қызметтерінің басталуымен шын жүректен күттүктап, жұмыста табыс тіледі.

Сенім грамотасын тапсыру рәсіміне Президент және Министрлер кабинеті аппаратының басшысы Нұртай Эбікаев, сыртқы істер министрінің орынбасары Қасымжомарт Тоқаев қатысты.

Сол күні Қазақстан сыртқы саясат ведомствоның басшысы Төлеутай Сулейменов Нұсіржан Якубовпен және Тілектес Ишемкүловпен кездесіп, әнгіме откізді.



Прочитайте заголовок статьи.

Слово *дербестік* в словосочетании *дербестік дипломатиясы* приобрело новое значение, появившееся в новых условиях существования независимого суверенного Казахстана. Попытайтесь объяснить это значение, воспользовавшись также словосочетаниями *егемендік дипломатиясы, тәуелсіздік дипломатиясы*.

- Новое значение приобрели также слова *мәслихат, әкім*.



Прочитайте и переведите словосочетания:

Қазақстан Республикасы *Мәслихаты* - \_\_\_\_\_  
Алматы облысының *әкімі* - \_\_\_\_\_

- К какой из газетных рубрик, по вашему мнению, можно отнести данную статью:

*Астана, оқиға, жсаңалық.  
Саясат. Нарық. Экономика.  
Лебіз.  
Дәңгелек устел.*

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

<i>сенім грамотасы -</i>	верительная грамота
<i>тату -</i>	мирный, дружный
<i>көршілік -</i>	соседство
<i>жсан-жасқты -</i>	всестороннее
<i>арптыру -</i>	умножать, увеличивать
<i>ұмтылыс -</i>	стремление
<i>шын жүректен -</i>	искренне, от всего сердца
<i>табис -</i>	успех
<i>тілеу -</i>	желать
<i>тапсыру рәсімі -</i>	церемония вручения

— Просмотрите статью и выпишите все названия стран, организаций и должностей. Проверьте себя, все ли названия вам знакомы.

? Прочитайте статью. Ответьте на вопросы:

Послы каких стран вручили Н.Назарбаеву верительные грамоты?

О чём состоялась беседа между Н.Назарбаевым и послами?

С чем поздравил Н.Назарбаев послов двух стран?

Кто из руководителей Казахстана участвовал в этой церемонии?

С кем еще встречались послы в этот день?

⌚ Перескажите в двух-трех предложениях содержание статьи.

• Как вам кажется, можно ли связать содержание статьи крылатыми выражениями

*Тамыры бірдің тағдыры бір.*

*Өз еліңді сүйе біл, мақтама да, даттама да.*

*Мақтанданың емес, махаббатың керек.*

*Жаңа дос жасында жүргенде, ескі дос есіңде жүрсін.*

⌚ Выпишите встретившиеся в тексте дипломатические термины. Дополните этот список словами, которые вам уже известны.

- Прочитайте слова и словосочетания, которые могут встретиться в текстах аналогичного содержания:

*Мәртебелі Уағдаласуыш Жақтар* - Высокие Договаривающиеся Стороны

*Екі (Уағдаласуыш) Жақ* - (Договаривающиеся) Стороны

*Төтение және Өкілетті Елші* - Чрезвычайный и Полномочный Посол

*Уақытша Елші* - Временный Посол

*Бас консулдық* - Генеральное консульство

*Сауда өкілеттігі* - Торговое представительство

*Сауда өкілі* - Торговый представитель

*Сауда кеңесші* - Торговый советник

*Экономикалық мәселелер жөніндегі кеңесші* - Советник по экономическим вопросам

- Сравните слова: *басталу, басиши, орынбасар*. Два из них содержат одинаковую основу. Какие это слова? Будьте внимательны!

! Запомните!

Названия этих должностей - *лауазым* и организаций вам могут пригодиться:

*Сауда әнеркәсіп палатасы* - Торгово-промышленная палата

*Жоғарғы Кеңесінің Төрағасы* - Председатель Верховного Совета

*Қазақстан Республикасының қаржы министрі* - Министр финансов Республики Казахстан

*Ауыл шаруашылық министрі* - Министр сельского хозяйства

Проанализируйте порядок слов в этих словосочетаниях.

- Как в статье передано:

вручены верительные грамоты - \_\_\_\_\_

после этого - \_\_\_\_\_

в ходе проходившей беседы - \_\_\_\_\_

разивать экономические связи - \_\_\_\_\_

имели беседу - \_\_\_\_\_

выразили стремление - \_\_\_\_\_



# 18 текст

## ТЕЛЕДИДАР БАҒДАРЛАМАСЫ

**Задание** Программа телепередач в газете «Егемен Қазақстан» называется «Дөңгеленген дүние үйінізде». Попробуйте перевести это название. Объясните, почему программа телепередач так названа.

- Познакомьтесь с опорными словами, которые связаны с телевидением и могут быть вам незнакомы:

теледидар -	телевидение
бағдарлама -	программа
ақпарат бағдарламасы -	программа новостей
ақпарат бағдарламасы «Шарайна» -	программа новостей «Зеркальная орбита»
жарнама -	реклама
телеарна -	телевизионный канал
дөңгеленген дүние -	окружающий мир
көркем фильм -	художественный фильм
деректі фильм -	документальный фильм
драмалық қойылым -	драматическая постановка
бейнекөрініс -	видеозарисовка
бейнетаспа -	видеокассета
бейнекөрініс -	видеофонд

- Прочитайте и переведите:

мемлекеттік телеарна \_\_\_\_\_  
 мемлекетаралық телеарна \_\_\_\_\_  
 тәуелсіз телеарна \_\_\_\_\_

баян  
акпарат  
алғыла  
фильтр  
«Үйінізде»  
сад  
Жарыс  
реклама  
жесін  
Халықаралық  
мысалы  
паркет  
22.00  
студия  
Бағдарламасы

Мейбін  
бара  
Телевізія  
«Балалар»

жарнама  
10.00  
12.00  
13.00  
Журнал  
Фильм  
19.00  
19.30  
ночи

22.00

## Донгеленген дүние үйінде

Сәрсенбі  
19 сәуір

### АЛМАТЫ

Казак теледидары

Казак және орыс тілдерінде: 8.00 «Таншолпан» акпаратты-сазды бағдарламасы. 10.00 «Казак елі» Мәскеу қазактары. 11.05 «Шарайна» акпарат бағдарламасы. 11.45 Ертегілер әлемінде. 12.45 «Қазақстанның алтын коры». 13.15 «Шанкайтұс». 13.40 «Абдыраған сезім». Көркем фильм. 14.55 «Денсаулық» тележурналы. 15.35 Түрікше үйренеміз. 16.20 «Ұлт және сана». Хабарға тарихы-этнограф Өзбекөлі Жәнібеков катысады. 17.55 Бағдарлама. 18.00 Ауыл тынысы «Ізденіс - байлық бастауы». Жамбыл облысының әкімі Ә. Байгелдиевпен әңгіме. 1-хабар. 18.15 Деректі фильм. 19.00 Алматы теледидары. 20.00 Таразы. «1992 жылғы 4 желтоқсандағы Президент қауысының орындалу барысы қалай?» Хабарға Қазақстан Республикасы Президенті мен Министрлер кабинеті аппараты құышқы бөлімінің менгерушісі М. Нәрікбаев пен Республикалық ұлттық қауіпсіздік комитеті төрағасының орынбасары Ж. Марданов мырзалар катысады. 20.45 Ертегі айтып берейін. 21.00 «Шарайна» акпарат бағдарламасы. 21.40 Жарнама. Бағдарлама. 21.50 Ықылас Дүкенұлының тұганына 150 жыл толуына арналған көбyzшылар концерті. 22.40 Жазушы Оралхан Бекеевтің шығармасы бойынша. «Қазақфильм» студиясының туындысы. «Сайтан көпір». Соңынан - ауа райы. Бағдарлама.

### АЛАТАУ

Казак тілінде: 19.00 Бағдарлама. 19.05 Мультфильм. 19.10 Егемен ел жаналықтары. 19.20 «Самарқандың көктасы жібіген күн». Хабар. Ұйғыр тілінде: 20.00 Акпарат. 20.05 «Терезенің алдында». Телефильм. 20.00 «Суретші және уақыт». Хабар. Казак тілінде: 21.00 «Балтадай» Роза Рымбаева ән шыркайды. 1-белім. 22.45 «Жанкожа батыр». Хабар. 22.35 «Долана». Көркем фильм. 23.35 Бағдарлама.

### МӘСКЕУ

6.55 Бағдарлама. 7.00 Жаналықтар. 7.35 Танертенгілік бойжазба жаттығу. 7.45 «Тансәрі». 10.00 Жаналықтар. 10.20 «Кара, тында...» 10.40 «Қаралайым Мария», Көркем телефильм. 11.30 Діни бағдарлама. 12.00 Жаңа үрпақ тындаиды. 12.50 Жеделбаспасөз. 13.00 Жаналықтар. 13.20 «Өлі жандар». Көркем телефильмнің 3-4-сериялары. 16.00 Жаналықтар. 16.25 Телемикст. 17.10 Қойын дәптер. 17.15 Мультфильмдер. 17.40 Жаңа есімдер. 18.20 «Отау 700». 18.50 Технодром. 19.00 Жаналықтар. 19.25 Мемлекетаралық «Останкино» телеарнасы. 19.50 Деректі фильм. 20.00 «Мария». Көркем телефильм. 20.45 Кинопанорама. 21.40 Кешкі ертегі. 21.55 Жарнама. 22.00 Жаналықтар. 22.20 «Саясат» студиясы үсынады. 22.50 Тіл - дүние есіргі. 23.00



С.Прокофьевтің «Отты періште» операсы. 00.15 Жедел баспасөз. 00.25 Кинода кездескенше. 01.00 Жаналыктар. 01.35 Футболдан чемпиондар лигасы. «Глазго рейнджерс» (Шотландия) - ЦСКА. 03.20- 04.20 Футбол. «Уэмблиге баар жолда».

### РЕСЕЙ

9.00 Хабар-ошар. 9.25 Іскер адамдар уақыты. 9.55 Рэг-тайм. 10.25 Саясат шынында. 11.20 Біздің бак. 11.50 Хайуанатар алеміндегі. 12.50 Бос уақытта. 13.05 «Санта-Барбара». Көркем телефильмнің 158-сериясы. 13.55 Ресейдің саяхаттар бюросы. 14.40 Шаруалар мәселесі. 15.00 Жарнама. 15.05 Соңғы еріп. 15.35 Мультфильмдер. 16.50 Телебиржа. 17.20 Жаналыктар. 17.35 «Рост» студиясы. «Степа агадың күттікітіміз». 18.05 Деректі фильм. 18.35 Парламент хабаршысы. 18.50 Спорт алеміндегі. 18.55 Жарнама. 19.00 Хабар-ошар. 19.25 Референдум. 20.25 «Аждаханы өлтіру». Көркем фильм. 22.25 «Калай өмір сүреміз?» 23.00 Хабар-ошар. 23.20 Баскетболдағы тандуалы ойындар.

### КОММЕРЦИЯЛЫҚ ТЕЛЕАРНА

15.30 Мультфильмдер. 16.00 Көммерциялық хабар. 17.00 «Үлкен қадам». Көркем фильм. 18.30 «Куин» ансамблінің концерті. 19.25 Астаналық жаналыктар. 19.45 «Жанұямыздың дәрігері» хабарламасы. 20.30 «Спартак» көркем фильмнің 2-ші сериясы. 22.00 Діни хабарлама. 22.30 «Көпір». Көркем фильм. 23.55 Коммерциялық хабар.

### ТАҢ

Қазақ және орыс тілдерінде: 18.00 Бағдарлама. 18.05 Мультфильм. 18.15 «Ауылым конған Сырымбет даласына». Хабар. 19.00 «Ақшамдағы әуендер». Концерт. 19.30 «Кілін тағдырлар». Деректі фильм. 20.00 «Хоббит». Мультфильм. 21.10 Ақпарат. 21.35 «Кішкентай миляционер». Лирикалық комедия. 23.00 Жарнама. 23.15 «Музыкалық сәлем» хабарламасы. 23.40 «Тельма және Луиза». Көркем фильм.

### БІШКЕК

Қыргыз және орыс тілдерінде: 19.25 Бағдарлама. 19.30 Хабарлар. 19.40 Мультфильм. 19.50 «Манас» туралы сез. 20.40 «Энімді саган арнаймын». Концерт. 21.00 Қылымстық хроника. 21.10 Мейірімділік апталығы туралы хабар. 22.30 Хабарлар. 22.50 «Төзімділік шегі». Көркем фильм. 00.20 Ауа райы, бағдарлама. 00.25 Облыстардың телестудиялары көрсетеді.

### ТАШКЕНТ

Өзбек тілінде: 8.00 «Ассалау-магалейкүм». 9.00 «Бәрі ініме байланысты». Көркем фильм. 10.15 Өзбекстан спортты. 10.45 Мектеп жаһына дейінгі тәрбие мәселелері. 11.20 Өнеркәсіп қадамдары. 11.50 «Достық әуендері». Концерт. 12.20 Эліппе сабактары. 12.50 «Жастық» студиясы. 13.30 «Түркістан». Деректі фильм. 14.00 Футбол аландарында

Найдите в программе телепередач названия телевизионных каналов - *телеарна*:

«Қазақ теледидары», «Алатау», «Бішкек», «Таң», «Мәскеу», «Ресей», «Ташкент», «КТК». Переведите и попытайтесь определить, из каких республик и городов и в какое время ведется их трансляция.

• Найдите телепередачи, которые ведутся на казахском, уйгурском, киргизском, узбекском и русском языках.

Выпишите и переведите названия программ казахского телевидения:

«Таңшолтан» ақпаратты-сазды бағдарламасы -

• Переведите и отметьте разницу между:

бағдарлама -

«ақпарат бағдарламасы» -

ақпаратты-сазды бағдарлама -

хабарлама -

хабар - ошар -

Обратите внимание на то, как обозначается время и день телепередачи.

• Найдите в программе «Қазақ теледидары» выпуск новостей. Как он называется и во сколько его можно посмотреть?

• Как называются программы новостей московского и российского каналов, сколько раз и в какое время их можно посмотреть?

• Некоторые передачи московского и российского каналов звучат одинаково по-русски и по-казахски. Какие это передачи? Почему их названия совпадают?

• Найдите передачу «*Шаңқай тұс*». Ее можно посмотреть в одно и то же дневное время - 13.15. Как связано название передачи со временем ее трансляции?

• В названиях передач «*Шаңқай тұс*», «*Таңсәрі*», «*Таңшолпан*», «*Қайырлы таң*», «*Кеш жарық*» есть указание на время суток. Возможно ли здесь случайное совпадение или название выбрано специально?

☒ Названия трех передач объединяет песня:

«*Ақшамдағы әуендер*» - \_\_\_\_\_

«*Достық әуендер*» - \_\_\_\_\_

«*Әнімді саған арнаймын*» - \_\_\_\_\_

Используя слова *әуен*, *ән*, придумайте названия музыкальных передач.

• Еще одна музыкальная передача называется «*Балтаңдай*». Найдите ее в программе телепередач и объясните это название. Кого называют *балтаңдай*? Соответствует ли этому названию русское «сладкий голос»?

• Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:  
*бойжазба жастығы* - упражнения для разминки  
(тела)

<i>дін</i> -	религия, вера
<i>ертегі</i> -	сказка
<i>сезім</i> -	чувство
<i>ұлт</i> -	нация, национальность
<i>сана</i> -	сознание, мысль
<i>тыныс</i> -	дыхание; передышка, перерыв
<i>ізденис</i> -	поиск
<i>құлы</i> -	трудный, тяжкий
<i>абдырау</i> -	растеряться, прийти в замешательство
<i>орындау</i> -	исполнять
<i>ықылас</i> -	внимание
<i>шығарма</i> -	произведение
<i>көпір</i> -	мост
<i>сайтан</i> -	шайтан, дьявол, черт
<i>періште</i> -	ангел

<i>жібү</i> -	размягчиться, растаять
<i>батыр</i> -	богатырь
<i>ұсыну</i> -	предлагать
<i>отты</i> -	огненный
<i>тың</i> -	целина
<i>хайуанат</i> -	животный мир
<i>аждана</i> -	дракон
<i>мейірімділік</i> -	сострадание, милосердие
<i>төзімділік</i> -	терпеливость, выносливость, выдержка
<i>шек</i> -	граница, грань
<i>іні</i> -	младший брат мужчины, младший брат (см. <i>бауыр</i> - младший брат женщины)
<i>тәрбие</i> -	воспитание,
<i>өнеркәсіп</i> -	производство

• Одна из передач называется «Таразы». Это слово имеет следующие значения:

1. весы
2. конец лета
3. пропорционально сложенный, худощавый

Прочитайте название передачи полностью. Кто участвует в передаче и о чем пойдет беседа? Какое из значений слова *таразы* использовано в названии передач?

- В программе телепередач имеются следующие слова:
  - отай* - дом молодых, молодая семья, дом
  - үрпақ* - потомки, поколение
  - өмір сүру* - жить
  - әлем* - мир, вселенная
  - денсаулық* - здоровье
  - байлық* - богатство
  - жсанұя (отбасы)* - семья
  - шаңырақ* - круглая, верхняя деталь юрты, соединяющая все ее части в одно целое; символ братства всех народов на государственном флаге Казахстана

В этой подборке слов отразились представления казахов о семье, вмещающей в себя весь мир. Используя их, попробуйте составить рассказ.

- В программе телепередач дважды встретилось многозначное слово *қадам*. Вспомните его значения. Определите, в каких значениях оно было использовано в названиях передач «Үлкен қадам» и «Өнеркәсіп қадамы». Придумайте два

предложения, использовав слово қадам в прямом и переносном значении.

❶ Прочитайте названия профессий, должностей и званий и переведите:

сүретші -  
әнши -  
әкім -  
менгеруші -  
қобызыши -  
төраға -  
іскер адам -  
тарихши-этнограф -  
орынбасар -  
жазуши -  
хабарыш -

❷ Используя образец, дополните и прочитайте предложения.  
Образец:

«Қазақ теледидары» бағдарламасы бойынша мамырдың 3-і, дүйсенбі күні, сағат 13.15-тен 13.45-ке дейін «Шаңқай түс» хабарын көре аламыз.

1. «Алатай» бағдарламасы бойынша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ күні, сағат \_\_\_\_\_-тен \_\_\_\_\_-ке дейін \_\_\_\_\_ хабарын көре аламыз.

2. Мәскеу бағдарламасы бойынша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ күні, сағат \_\_\_\_\_-тен \_\_\_\_\_-ке дейін \_\_\_\_\_ хабарын көре аламыз.

3. «Таң» бағдарламасы бойынша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ күні, сағат \_\_\_\_\_-тен \_\_\_\_\_-ке дейін \_\_\_\_\_ хабарын көре аламыз.

4. «Бішкек» бағдарламасы бойынша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ күні, сағат \_\_\_\_\_-тен \_\_\_\_\_-ке дейін \_\_\_\_\_ хабарын көре аламыз.

5. «Коммерциялық» бағдарламасы бойынша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ күні, сағат \_\_\_\_\_ -тен \_\_\_\_\_ -ке дейін \_\_\_\_\_ хабарын көре аламыз.

6. «Ташкент» бағдарламасы бойынша \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ күні, сағат \_\_\_\_\_ -тен \_\_\_\_\_ -ке дейін \_\_\_\_\_ хабарын көре аламыз.

При необходимости обратитесь к справочнику «Қазақ тілі. Анықтағыш».

• Составьте список воскресных передач, которые вы хотели бы посмотреть. Не забудьте указать канал и время.

Саясат туралы \_\_\_\_\_

Көркем фильм \_\_\_\_\_

Драмалық, қойылым \_\_\_\_\_

Шет ел хабары \_\_\_\_\_

Спорт \_\_\_\_\_

Балаларға арналған хабар \_\_\_\_\_

Мультфильмдер \_\_\_\_\_

Жастарға арналған хабар \_\_\_\_\_

Музыкалық хабар \_\_\_\_\_

Отбасының(жанұяның) тіршілігіне арналған хабар \_\_\_\_\_

Қылмыстық хроника \_\_\_\_\_

▢ Какие передачи вы смотрите в свободное время? Перечислите названия и попробуйте объяснить свой выбор. Какие передачи вам нравятся и не нравятся? При ответах можно пользоваться образцами:

1. Маган \_\_\_\_\_ бағдарламасы (хабарламасы, қойылымы, хабары, көркем фильмдер т.б.) ұнайды. Себебі - \_\_\_\_\_

2. Маган Үндістанның көркем фильмдері ұнамайды. Себебі - \_\_\_\_\_

3. Маган \_\_\_\_\_ тіліндең бағдарлама (хабарлама, қойылым, хабары көркем фильмдер т.б.) ұнайды. Себебі - \_\_\_\_\_

• Какие из передач республик СНГ вам хотелось бы посмотреть? Ответьте на этот вопрос, выбрав конкретную передачу.

• Попытайтесь предположить, чему посвящены следующие передачи:

«Тіл - дүние есігі» - \_\_\_\_\_

«Қылы тағдырлар» \_\_\_\_\_

«Абдыраған сезім» \_\_\_\_\_

«Самарқандың көк тасы жібекен күн» - \_\_\_\_\_

«Ізденис - байлық бастауы» - \_\_\_\_\_

«Қойын дәптер» - \_\_\_\_\_

«Терезенің алдында» \_\_\_\_\_

«Сайтан көпір» - \_\_\_\_\_

Некоторые из названий имеют образный характер. Переведите и объясните их смысл.



# 19 мекен

## ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИГІЛІГІ - ИКЕМДІ САЯСАТЫНДА



### ● Елдестірмек - елшіден

Қазақстанның игілігі - икемді саясатында екендігін АҚШ-тың Қазақстандағы төтенше және өкілетті елшісі Уильям Кортни мырза «Егемен Қазақстан» газеті редакциясындағы кездесуінде атап көрсетті. Біздің қонақжай шаңырағымыз Қазақстан тәуелсіздік алғалы бері татулық белгісін білдіріп келген елшілердің талайына төрін берген. Бұл жолғы құрметті қонақ - Америка Құрама Штаттарының Қазақстан Республикасындағы төтенше және өкілетті елшісі Уильям Кортни мырза екі ел арасындағы экономикалық, саяси корғаныстық және мәдени ынтымактастыққа қызмет етіп, тер төгіш жүрген тұлғалардын бірі.

Елші Қазақстанның экономикалық бағыты ретінде жекешеліндіруге көп мән берді. Қазақстандағы жекешеліндіру табысты өтсе, АҚШ қасіпкерлерінін байланысы қазіргіден ессе түсерін айтты. Саясат саласында Қазақстанның икемді бағытына ризашылыш танытты.

Өздерінін бүрынғы КСРО-дағы жаңжалды аймақтар емес, тыштыныш Қазақстанда жұмыс істеулеріне деген қуанышын да жасырған жок.

Елші мырза газет қызметкерлерінің сан-салалы сұрақтарына жауап берді. Кездесудің егжей-тәгжейлі мақаласы газетіміздің келесі нөмірлерінің бірінде жарияланады.

*Қайнар ОЛЖАЙ*

На основании заголовка и подзаголовка определите рубрику статьи:

*Астана меймандары*

*Уақыт. Қоғам. Адам.*

*Шағын сұхбат.*

*Астана: оқиға, жаңалық.*

*Лебіз.*

- Просмотрите статью, выпишите аббревиатуры. Одна из них вам незнакома:

*KCPO - Кеңестік Социалистік Республикалар Одағы.*  
Переведите ее.

- Вспомните казахские эквиваленты:  
чрезвычайный и полномочный посол - \_\_\_\_\_  
независимость - \_\_\_\_\_  
регион, край - \_\_\_\_\_  
отвечать - \_\_\_\_\_  
опубликовать - \_\_\_\_\_

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

<i>ігілік</i> -	добroe, благое дело, полезное начинание
<i>икемді</i> -	умелый, гибкий, pragmatичный, приспособляемый
<i>атап көрсету</i> -	назвать, сказать, обозначить
<i>қонақжай шаңырақ</i> -	гостеприимная крыша (дом, страна)
<i>төр беру</i> -	принимать с почестями, в соответствии с законами
<i>гостеприимства</i> -	гостеприимства
<i>ынтымақтастық</i> -	сотрудничество
<i>тер төргү</i> -	проливать пот (очень стараться)
<i>тулға</i> -	фигура, личность
<i>бағыт</i> -	направление; тенденция
<i>жекешеленіdrу</i> -	приватизация
<i>мән беру</i> -	придавать смысл, значение
<i>кәсіпкер</i> -	бизнесмен
<i>әсе тұсу</i> -	увеличиваться, приумножаться
<i>сала</i> -	область, отрасль
<i>ризашылық таныту</i> -	выражать удовлетворение,
	одобрение

- Найдите в тексте словосочетания и объясните их значение:

*қонақжай шаңырақ* - \_\_\_\_\_  
*курметті қонақ* - \_\_\_\_\_  
*төрін берген* - \_\_\_\_\_

Рассмотрите эти словосочетания в предложении. Обратите внимание на метафорический смысл слов *шаңырақ* и *төр*.

- Обратите внимание на фамилию журналиста. Вспомните, какие еще формы казахских фамилий вам уже встречались.

- из  
и.  
ы.  
з  
а)  
е-  
и-  
я-  
эр.  
ге,  
ь.
- К какому из газетных жанров можно отнести эту статью:  
*хабарлама*  
*тілші әңгімесі*  
*жеделсұхбат*  
*жариялама*

**[a]** Прочитайте заголовок статьи. Он представляет собой начало первого предложения. Прочитайте предложение полностью:

*Казақстанның игілігі - икемді саясатында екендігін АКШ-тың Қазақстандағы тәтенеше және әкілетті елшісі Уильям Кортни мырза «Егемен Қазақстан» газеті редакциясындағы кездесуінде атап көрсетті.*

Переведите подчеркнутую часть предложения. Помните о порядке слов.

Переведите следующую часть предложения: «Егемен Қазақстан» газеті редакциясындағы кездесуінде.

Переведите начало предложения, выделенное в заголовок всей статьи.

Сравните полученный перевод со следующими вариантами перевода всего предложения:

1. «Благополучие Казахстана - в гибкой политике», - сказал чрезвычайный и полномочный посол США в Казахстане господин Уильям Кортни на встрече в редакции газеты «Егемен Қазақстан».
2. О том, что благополучие Казахстана связано с умелой политикой, говорил на встрече в редакции газеты «Егемен Қазақстан» чрезвычайный и полномочный посол США в Казахстане Уильям Кортни.

Какой из переводов более приемлем? Обоснуйте свой ответ.

- Прочитайте еще одно предложение:

*Саясат саласында Қазақстанның икемді бағытына ризашылық танытты.*

Переведите это предложение по следующим частям:

*ризашылық танытты -* \_\_\_\_\_  
*саясат саласында -* \_\_\_\_\_

*Қазақстанның икемді бағытына -* \_\_\_\_\_

Прочитайте следующие варианты перевода этого предложения:

1. Выразил удовлетворение стабильностью Казахстана в области политики.
2. Выразил удовлетворение гибкостью Казахстана в области политики.
3. В области политики выразил одобрение pragmatичному направлению Казахстана.
4. Выразил одобрение pragmatичности Казахстана в области политики.

Какой из вариантов перевода вам кажется лучшим? Почему?

? Прочитайте статью. Ответьте на вопросы:

Кто такой Уильям Кортни и какую страну он представляет?

Где проходила беседа Уильяма Кортни с журналистами?

Чему посол придает особое значение?

С чем посол связывает будущие деловые связи Казахстана и США?

О чём У. Кортни высказался с удовлетворением?

На чьи вопросы ответил посол?

Что будет опубликовано в следующих номерах газеты?

§ Прочтите предложение:

*Қазақстандағы жекешелендіру табысты өтсө, АҚШ кәсіпкерлерінің байланысы қазіргіден ессе түсерін айтты.*

Выберите лучший вариант перевода и обоснуйте свой ответ:

1. Если в Казахстане пройдет успешная приватизация, то связи с бизнесменами США еще более возрастут, отметил он.
  2. Если в Казахстане приватизация пройдет успешно, то связи с бизнесменами США еще более возрастут, отметил он.
  3. Если казахстанская приватизация пройдет успешно, то связи с бизнесменами США еще более возрастут, отметил он.
- В двух-трех предложениях высажите общую мысль статьи.
  - Статья предварена первой частью пословицы *Елдестірмек - елшіден*. Полностью она звучит следующим образом: *Елдестірмек - елшіден, жауластырмақ - жасашидан*.

Переведите пословицу и объясните, почему она была выбрана журналистом для этой статьи. Насколько она отражает мнение журналиста о личности и деятельности посла США?

- Найдите в тексте слова и выражения, отражающие точку зрения журналиста.

- Каким из слов, на ваш взгляд, лучше определяется отношение журналиста к У. Кортни:

жагымсыз - негативное, отрицательное

ұстамды - сдержанное

құптарлық - одобрительное

сынишл - критическое

- Прочитайте слова:

жанжалды - спорный

тып-тыныш - спокойный, мирный

сан-салалы - разнообразный, многочисленный

егжей-тегжейлі - детальный, подробный

Найдите эти слова в тексте и переведите словосочетания с ними:

қонақжай шаңырагымыз - \_\_\_\_\_

жанжалды аймақтар - \_\_\_\_\_

тып-тыныш Қазақстанда - \_\_\_\_\_

сан-салалы сұрақтар - \_\_\_\_\_

егжей-тегжейлі мақаласы - \_\_\_\_\_

- В статье дважды встретилось слово *бағыт*:

бағыты ретінде - \_\_\_\_\_

бағытына - \_\_\_\_\_

Найдите эти слова в тексте и переведите все предложение.

Сравните переводы. Совпадают ли значения, в которых они были использованы?

- Переведите и сравните слова и словосочетания:

қызмет ету - \_\_\_\_\_

жұмыс істеу - \_\_\_\_\_

қызметкөр - \_\_\_\_\_

жұмысшы - \_\_\_\_\_

қызметші - \_\_\_\_\_

- Как в тексте передано:

благополучие Казахстана - \_\_\_\_\_

служить - \_\_\_\_\_

наш гостеприимный Казахстан - \_\_\_\_\_  
выразивший знаки дружбы - \_\_\_\_\_  
на этот раз - \_\_\_\_\_  
между двумя странами \_\_\_\_\_  
в качестве направления - \_\_\_\_\_  
если пройдет успешно - \_\_\_\_\_  
с настоящего времени - \_\_\_\_\_  
в области политики - \_\_\_\_\_  
в бывшем Советском Союзе - \_\_\_\_\_  
не скрывал - \_\_\_\_\_  
одна из фигур - \_\_\_\_\_



# 20 жеке

## КӨК БАЙРАҚТЫ ҚАЙРАТ ҮСТАЙДЫ



Казак елінің олимпиадашылары Лиллехамерде өтетін қызық олимпиадалық ойындарға қызу әзірлік үстінде. Тәуелсіз елміздің атынан 30 спортшы бақ сыйнағышыны Үлттық олимпиадалық комитетте болған баспасөз мәслихатында айтылды. Ен куаныштысы, 81 елдің спортшылары бәсекеге түсетін айтулы спорт мерекесінің ашылу салтанатында қазак елінің көк байрағын шаңғымен тұтырдан секіруші Қайрат Байекенов ініміздің үстап шығатыны. Қазак қазақ болғалы Олимпиадада ту көтерген тұнғыш бауырымызы Дәулет Түрліканов болса, қызық Олимпиадада да өз бауырымызы елінің касиетті байрағын төрткүл дүниенін алдына көтеріп шықташы. Елдің енесі осылай көтеріледі.

Лиллехамерге уш казақ спортшысы бара жатыр. Қайратпен бірге конькишілеріміз Кенжеш Сәрсекенов мен Вадим Шакшақбаев күрама салынан орын тепті.

Казак еліне жүлде әпереді-ау дейтін мықтылар ретінде шаңғышы Владимир Смирновқа, конькишілер Евгений Санаров пен Людмила Прокашеваларға үміт артатынымызды жасырмаймыз. «Бап шаппайды, бақ шабады» демекші, бауырларымыздың бағы жануларына шын жүректен тілектеспіз.

Баспасөз мәслихатын жүргізген Үлттық олимпиадалық комитеттің президенті Аманша Ақбасев мырза алдаға айтулы додаға катысты мәселелер төңірегінде біраз мәлімет айтты. Қазақстан Республикасының жастар, туризм және спорт ісі жөніндегі министрі Бірганым Айтимова ханым да журналистердің сауалдарына жауап берді.

Күні кеше кенес одагына қараған елдердің ішінде Ресей мен Украина кейінгі қызық Олимпиадаға спортшылары көп катысадынын ел біз екенбіз. Мұның өзі Қазақ елінің спорт саласындағы болашағының зор екендігінің дәлелі болса керек.

Алматының 2002 жылғы қызық Олимпиада астанасы болуға бірден-бір үміткер болуы да жанкуйер үшін аз олжада емес. Осы сапар Үлттық олимпиадалық комитет делегациясыны Алматы қалалық әкімшілігінен бірнеше өкіл еріп бармақшы. Бұл өкілдер Халықаралық олимпиадалық комитет бас-шыларымымен Алматының Олимпиада астанасы болуға мүмкіндігі туралы әнгіме құрады. Эр нәрсе сәттіне карай. Алматының осы сайыста бағы жаңып жатса, қазақ деген халықты бүкіл дүние бір адамдай мойындар еді.

Бетке үстар спортишылармен бірге Олимпиадаға Роза Рымбаева, Елібек Дінішев, Бекболат Тілеуханов секілді әнер саллактары да барады.

Қыдырбек РЫСБЕКУЛЫ



Эта статья посвящена спорту. Проверьте себя, все ли слова вам знакомы:

олимпиадашы - участники Олимпиады  
Олимпиадалық ойындар - Олимпийские игры  
қысқы Олимпиада - зимняя Олимпиада  
Халықаралық олимпиадалық комитет - Международный олимпийский комитет  
спортшы - спортсмен  
Ұлттық олимпиадалық комитет - Национальный олимпийский комитет  
бәсекеге тусу - соревноваться  
спорт мерекесі - спортивный праздник  
ашилу салтанаты - церемония (праздник) открытия, торжественное открытие  
шанғы - лыжи  
секіруishi - прыгун  
конъишиі - конькобежец  
құрама сапы - сборная команда  
спорт саласында - в области спорта

- Вам уже знакомо выражение *тапсыру рәсімі* - церемония вручения. Сравните его с *ашилу салтанаты*. Попытайтесь объяснить, почему во втором словосочетании использовано слово *салтанат*. Уточните его значение по словарю и в выражении *спорт мерекесінің ашилу салтанатында*. У казахов часто встречается имя *Салтанат*. Что оно значит?
- Запомните синонимы и близкие по смыслу слова и словосочетания:

сұрақ - сауал  
байрақ - туу  
үлкен - зор  
ел - мемлекет  
төрткүл дүние - букіл дүние  
сәт - бақ  
бәсеке - сайыс - дода.

Найдите некоторые из этих слов в тексте. Переведите.

- Вам встречалось слово *тұғыр* - трамплин в словосочетании: *Туған жер - тұғырың*, *туған тіл - қыдырың*. Помните ли вы, как переводится это словосочетание? Прочитайте и переведите: *тұғырдан секіруishi*.

• Найдите в тексте слова *байрақ* и *ту* и выпишите эпитеты к ним (их должно быть четыре). Наряду со словами *байрақ*, *ту* используется также слово *жалау*. Проверьте по словарю значения этих слов. Можно ли считать их синонимами?

• Вспомните и допишите антонимы (слова с противоположным значением):

мықты - \_\_\_\_\_

зор - \_\_\_\_\_

қысқы - \_\_\_\_\_

аышлы - \_\_\_\_\_

шын - \_\_\_\_\_

аз - \_\_\_\_\_

жаяп беру - \_\_\_\_\_

⌚ Просмотрите статью. Около каждой фамилии можно встретить термины родства и обращения:

*Байекенов ініміз*

*бауырымыз Даulet Тұрлықанов*

*Аманша Ақбаев мырза*

*Бірганым Айтымова ханым*

Употребление подобных слов регулируется казахским речевым этикетом. Первые два слова имеют общее значение - «братья». Слово *іні* используется мужчинами, а слово *бауыр* - женщинами по отношению к младшим братьям. Кроме того, эти слова часто метафорически используются не только по отношению к родственникам, но и к чужим людям, демонстрируя близость и общность. Вторые два слова в последнее время распространились в качестве официальных форм обращения, аналогично русским господин - госпожа.

• Прочитайте и запомните новые слова и словосочетания:

қызы әзірлік - интенсивная подготовка

бақ сынау - попытать удачу

қасиетті - священный, благородный

мот төрткүл дүние - четыре стороны света

елдің еңесі - престиж страны

орын тебу - занять место

жүлде - приз

үміт арту - возлагать надежду

бақ (багы) жсану - посчастливиться

<i>баспасөз мәслихаты</i> -	пресс-конференция
<i>мәлімет</i> -	сведение, информация
<i>дәлел</i> -	доказательство
<i>болашақ</i> -	будущее
<i>бірден-бір</i> -	один из
<i>ұміткер</i> -	претендент
<i>жанкүйер</i> -	болельщик
<i>аз олжы емес</i> -	немалое достижение
<i>еру</i> -	сопровождать, примкнуть
<i>мүмкіндік</i> -	возможность
<i>әңгіме құрау</i> -	вести беседу
<i>мойындау</i> -	признавать
<i>өнер саңлағы</i> -	деятель искусства

В тексте статьи пять раз встретились слова, включающие основу *бір*. Переведите.

- бірге* - \_\_\_\_\_
- біраз* - \_\_\_\_\_
- бірден* - *бір* - \_\_\_\_\_
- бірнеше* - \_\_\_\_\_
- бір адамдай* - \_\_\_\_\_

? Прочитайте статью и ответьте на вопросы:

- Кто понесёт олимпийский флаг Казахстана?
- Сколько стран будет участвовать в Олимпиаде?
- Каким видом спорта занимается Кайрат Байекенов?
- Сколько спортсменов входит в сборную Казахстана?
- С кем казахстанцы связывают надежды на победу?
- Кто участвовал в пресс-конференции?
- Что является свидетельством большого спортивного будущего Казахстана?
- О чём собираются говорить члены Алматинской делегации с руководителями Международного олимпийского комитета?

- Перескажите содержание статьи. Можно ли при этом употребить следующие образные выражения:

*Білгенге* - маржсан

*Ұлт болам десен, үрпағыңды ойла.*

*Бармасаң, келмесең* - жат боларсың.

**а)** В тексте используются разные обозначения олимпиады. Найдите и выпишите их.

• Прочитайте следующий ряд слов :

сайысқа қатынасу - бәсекеге түсу - бақ сынау - үміт арту  
- бақ жсану - жуулде әперу.

Используя их в данной последовательности , составьте короткий рассказ о спорте от первого лица.

**а)** Переведите статью. Обратите внимание на трудные для перевода места:

Казақ қазақ болғалы - букв.: с тех пор, как казахи  
стали казахами, или: с тех пор, как казахи обрели  
независимость

«Бап шаптайды, бақ шабады» - не ловкость побеждает,  
а удача

бетке үстар - предъявляемый, имеющийся в наличии

• Вспомните слова, обозначающие собрания и беседы:  
мәжіліс, мәслихат, баспасөз мәслихаты, жиналыс,  
жисын, кеңес, сұхбат, әңгіме. Какие из них вам встретились в статье?

• Под какой рубрикой может быть помещена данная статья:

Дүбірге толы дүние

Сырт көз - сыныш

Тәуелсіз елдің идеологиясы

Ойтурткі

Хабарлама

Бәрекелді!

**б)** Прочитайте предложение Алматының 2002 жылғы қысқы Олимпиада астанасы болуға бірден-бір үміткер болуы да жанкүйер үшін аз олжас емес и следующие варианты перевода:

1. Для Алматы быть одним из претендентов столицы зимней Олимпиады 2002 года, а также для болельщиков, немалый плюс.

2. Было бы неплохо для Алматы, как, впрочем, и для болельщиков, стать одним из возможных претендентов на столицу зимней Олимпиады 2002 года.

3. Стать столицей зимней Олимпиады 2002 года было бы немалым плюсом для Алматы и болельщиков.

4. Немалый плюс для болельщиков в том, что Алматы является одним из претендентов на столицу зимней Олимпиады 2002 года.

Проанализируйте переводы и предложите свой вариант.

• Как переданы в статье:

от имени независимого государства - \_\_\_\_\_  
самое радостное - \_\_\_\_\_  
перед всем светом - \_\_\_\_\_  
вместе с - \_\_\_\_\_  
в качестве сильных - \_\_\_\_\_  
проводивший пресс-конференцию - \_\_\_\_\_  
по поводу проблем - \_\_\_\_\_  
только вчера - \_\_\_\_\_  
относившийся к Советскому Союзу - \_\_\_\_\_  
служит (является) доказательством - \_\_\_\_\_

Прочтите статью и ответьте на вопросы

Кто проводит олимпийский фестиваль в Казахстане?  
Сколько стран будет участвовать в Чемпионате?  
Каким видом спорта занимается Кайрат Бакирович?  
Сколько спортсменов входит в сборную Казахстана?  
С кем казахстанцы связывают надежды на победу?

О чём собираются говорить члены Альянсской лиги? Многие активисты считают, что Альянс Алиев - единственный юридически действительный союз.

Перечитайте тексты и определите, в каком из них есть ошибка. Установите, какая из ошибок самая распространённая.

«Печатается в газете "Спорт" в этом году впервые. В статье автор отдал предпочтение Альянсу Алиев, несмотря на то, что в министерстве спорта этого союза нет. Согласно закону о спорте, Альянс Алиев не имеет юридической силы».

# 21 меком

## ЭУЕЛЕ ӘСЕТ ӘҮЕНІ



● *Құлагыңыз түрік жүргін*

### ЭУЕЛЕ ӘСЕТ ӘҮЕНІ

10 желтоқсанда Республика сарайында Қазақстанның халық әртісі, республика Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, көрикті композитор Әсет Бейсеуовтың шыгармашылық кеші тыңдаушыларды күтеді. «Ғашықпен өмір мен саған» атты кешке республикамыздың өнер тарландары, танымал дарындар қатысады. Біз композиторға жолығып, кеш жайлы әңгімелескен едік.

- Эсет ага, бұдан бұрынғы өткен авторлық кеш әлі тыңдаушылар көңілінде. Бұл өткізілетін кеш - жаңа шыгармашылық есеп ретінде ме?

- Иә. 1991 жылы маган Қазақстан Республикасының халық әртісі атағы берілді. Атак енбектің бағалануы десек, композитор үшін жаңа әндер жазу еш толастамайды. Осы екі жылдың ішінде еліміздің егемендігі, тәуелсіздігіне орай небір игі жаңалықтар болыш жатыр. Ал мұның бері де өнер адамын бейжай қалдыра алмайды. Көптеген жаңа әндер шыгардым.

- Жалпы концерттік бағдарлама неге негізделген? Қандай әндер тыңдаушыларға ұсынылады?

- Бағдарламаның көбі жаңа әндерден тұрады. Эйтсе де, көпшілдіктің сүйіп тыңдау келе жатқат әндерін де ұмытқан жоқызы. Оларды бұрынғы одакқа, шетелге кең танымал атактың әншілеріміз Ермек Серкебаев, Бибигүл Телегенова, Республика халық әртистері Нұрғали Нұспіжанов, Роза Рымбаевалар орындаиды. Монгол Республикасының халық әртісі қазір осындағы опера және балет театрының әншісі Қаблаш Әбікейұлының орындаудың да әндерім алғаш рет тыңдалмак.

- Алайда тыңдаушы үшін жаңа әндердің орны болек десек, қандай тың дүниёлер ести аламыз.





Концерт жарнамасында жазылғанындей, «Ташықтың өмір мен саған» деген жаңа әнмен басталады. Мұны роялда Ермек Серкебаев өзі ойнап, өзі айтады. Ал Мақпалдың орындаудың бір топ әндер бар. Олар: «Қызыгұмыр» (сөзі Ф. Оңгарсыновані), «Өмірдің көбі кетіп, азы қалды» (сөзі Э. Асылбековтікі), «Ризамын сени сүйген жүргегіме» (сөзі К. Қазыбековтікі). Нұрлан Өнербаев болса «Салшы, қалқам, Татьянаның әніне» (сөзі К. Салықовтікі) деген күні кеше жазылған әнімді ұнатып орындаға болып отыр. Ал Сара Тыныштықұлова болса «Махаббат сазы» деген әнімді тындаушылар назарына ұсынады. Бұдан басқа, «Семейім, менің Семейім», «Оқжетпес» сияқты әндер де бар. Концерктке республикалық белгілі бір топ әншілер қатысады. Олар: Кайрат Байсұйнов, Хафиз Есімов, Қанат Омарбаев, Лаки Кесоглу, Сұлушаш Нұрмағамбетова, Баян Сағымбаева, Айтқұл және Қанат Құдайбергеновтер. Осы концерте сол сияқты тұнғыш гарышкеріміз Тоқттар Әубәкіровке арналған жаңа әнім шырқалады.

- Жаңа әндер де көп екен. Бұл сіздің соңғы жылдардагы еңбігіңіздің жемісі. Әлгінде концерт жаңа шығармамен ашылады деңгенді айтқан едіңіз.

- Иә, бұл әнұран фой. Кезінде республикамыздың әнұраны байқауынан сұрыпталып еткен үшеуінің бірі осы болатын. Тек ең соңғы сәтте, бұрынғы әнұран музыкасы альнады деп, сол үшеуден дүрысы деп табылған мениң дүнием жайлы сөз козгалмады. Эрине, Мұқан Төлебаевтың ұлылығына, дарындылығына қашанда тәнтімін. Бірақ тәуелсіз елдің жаңа туы секілді, әнұраны да жаңа музыкамен көрінсе деген ой болатын. Ал енді оны қөпшілік «Бостандық салтанаты» деген шартты атпен тұнғыш рет тыңдалған көрмек.

- Эрине, қазіргі жағдайда авторлық кеш өткізу де оңай емес. Алайда, басты демеуіш кім екенін білсек?

- Алматы қалыңдық әкімшілігі әкімінің орынбасары Эсен Сүлейменқызы Беспаева осынау кештін өткізілуіне тікелей үйткы болып отыр. Кеш теледидарға түсіріледі. Осыған орай үлкен бағдарламаның жөнжобасын жасау да оңайға түспеуде.

- Әңгімелізге рахмет. Эніңіз әуелеп, коңіл көкжиеңінде самғай берсін.

Әңгімелескен Ә. Тарап

? Прочитайте заголовок и подзаголовок статьи. Заголовок можно перевести как «Раздавайтесь, песни Асета». Ответьте на вопросы:

О ком эта статья? Кто такой Асет?

Когда и где состоится творческий вечер композитора?

Кто принимает участие в вечере?

О чем состоялся разговор с композитором?

ooks Прочитайте рубрику, под которой помещена статья: «Құлағыңыз түрік жүрсін» (букв.: «Навострите свои уши»)

или «Обратите внимание», «Не оставьте без внимания»). Сравните ее с другими рубриками. Какую из них еще можно выбрать для интервью с композитором?

Сырт көз - сыниши

Шағын сұхбат

Көзқарас

Уақыт. Қоғам. Адам.

Ойтүрткі.

Мұра. Әдебиет және өнер.

Өткен апта өрнектері.

- Прочитайте слова:

қызығұмыр - букв.: «девушка + жизнь», или девичество

әнұран - букв. : « песня + клич », или гимн

көкжисек - букв.: «голубой + край», или горизонт

Что объединяет эти слова? Можно ли объяснить смысл данных слов, исходя из значения составляющих частей?

- Прочитайте словосочетания:

сөз қозғау - букв.: «задеть словом», или заводить разговор, начать тему

үйтқы болу - букв.: «быть закваской», или быть инициатором

Можно ли объяснить значение данных словосочетаний, исходя из смысла составляющих их слов?

- Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

әуелеу - раздаваться, разноситься (в воздухе, в выси)

шығармашылық кеші - творческий вечер

өнер тарландары - заслуженные деятели искусства

тәнымал - известный

дарын - талант

еңбектің бағалануы - оценка труда

толастау - прекращать

бейжай қалдырмау - не оставить спокойным, равнодушным

тың дүниелер - новые вещи, новые произведения

саз - мотив, напев, мелодия

назарға ұсыну - предложить вниманию

тұңғыш - первенец, первый

ғарышкер - космонавт

еңбек жемісі - плоды труда

әлгінде - тогда, сначала

байқауы - смотр  
сұрыптау - отбирать, выбирать  
тәнні (болу) - уважать, быть согласным  
көпшілік - общественность, большинство, многие  
бостандық - свобода  
салтанат -праздник  
шартты - условный  
демеуші - спонсор  
тікелей - непосредственно, прямо  
жсөн - жобасы - план, программа  
самғау - парить (в воздухе), высоко лететь

**а)** Прочитайте об Әсете Бейсеуове, переведите:

Қазақстанның халық әртісі - \_\_\_\_\_  
Қазақстан Республикасының халық әртісі - \_\_\_\_\_  
Мемлекеттік сыйлығының лауреаты - \_\_\_\_\_  
көрнекті композитор - \_\_\_\_\_  
Әсете аға - \_\_\_\_\_  
өнер адамы - \_\_\_\_\_

Скажите, можно ли к ним добавить следующие слова и словосочетания? Переведите.

өнер саңлағы - \_\_\_\_\_  
танаымал жазушы - \_\_\_\_\_  
өнер қайраткері - \_\_\_\_\_  
атақты шаңғышы - \_\_\_\_\_  
өнерпаз - \_\_\_\_\_  
дарынды тұлға - \_\_\_\_\_  
түңғыш елші - \_\_\_\_\_

• Программа творческого вечера называется «Fашықпын өмір мен саған». Переведите и объясните это название.

**Б)** Просмотрите статью и обратите внимание на ее форму - сочетание шрифтов, вопросов и ответов. Подумайте, к какому из газетных жанров ее можно отнести:

Әңгіме  
Хабарлама  
Жедел - сұхбат  
Жедел - сауалдама  
Очерк

**а** Для того, чтобы легче было работать с текстом, разбейте его на пять частей по количеству вопросов и ответов. Это просто сделать, если опираться на чередование шрифтов.

• В первой части вам встретятся следующие словосочетания. Прочитайте и переведите их.

шығармашылық кеш	-	авторлық кеш
бұрынғы кеш	-	бұл кеш
өткен кеш	-	өткізілетін кеш
жасағышылық	-	жасағыш
1991 жылы	-	екі жылдың ішінде
жасағыш	-	жасағышару

**б** Выпишите из этого списка слова, близкие по значению, и слова, противоположные по значению.

• Как в первой части интервью передано:

- в памяти слушателей - \_\_\_\_\_  
присвоили звание - \_\_\_\_\_  
оценка труда - \_\_\_\_\_  
никогда не прекращается - \_\_\_\_\_  
в течение этих двух лет - \_\_\_\_\_  
добрые начинания - \_\_\_\_\_  
все это - \_\_\_\_\_

**в** Прочитайте вторую часть интервью. Выпишите фамилии артистов и их звания.

• Поработайте со словами и словосочетаниями:

жасалы бағдарлама	-	бағдарламаның көбі
жасағыш	-	сүйіп тыңдал келе
кең танымал әншілеріміз	-	жатқан әндер
халық әртисі	-	атақты әншілеріміз
	-	театрының әншісі

**г** Переведите второй вопрос и ответ.

• Как в этой части интервью передано :

- на чем основана- \_\_\_\_\_  
и все-таки - \_\_\_\_\_  
в первый раз будут прослушаны - \_\_\_\_\_

**д** Прочитайте названия песен, их авторов и исполнителей, о которых говорится в следующей, третьей части интервью:

«Гашықпын өмір мен саган» - Ермек Серкебаев  
(«Я влюблен в тебя, жизнь»)

- «Қызғұмыр» («Девичество») - Мақпал (сөзі Ф. Онғарсынованікі)
- «Өмірдің көбі кемін,  
азы қалды» - (сөзі Э. Асылбековтікі)  
(«Большая часть жизни прошла, осталась малость»)
- «Ризамын сені сүйген  
журегіме» - (сөзі Қ. Қазыбековтікі)  
(«Благодарен сердцу, которое полюбило тебя»)
- «Салишы, қалқам,  
Татьянаның әніне» - Нұрлан Өнербаев  
(сөзі К. Сальковтікі)  
(«Спой, милая, на мотив Татьяны»)
- «Махаббат сазы»
- «Мелодия любви» - Сара Тыныштықұлова  
(«Семейім, менің Семейім»)  
(«Семей, мой Семей»)
- «Оқжетпес»  
(букв. «Стрела не долетит» - название горы в Бурабае)
- Кроме перечисленных, в концерте принимают участие другие известные артисты. Назовите их. Относится ли к их числу Тохтар Аубакиров?

? Ответьте на вопросы:

- О чём было написано в рекламе (программе) концерта?  
Исполнитель какой песни будет аккомпанировать себе на рояле?
- Какую песню написал композитор накануне вечера?
- Какое отношение к концерту имеет первый казахстанский космонавт Т. Аубакиров?

a Переведите эту часть интервью.

Как в ней передано:

- однако, если сказать (говорить) - \_\_\_\_\_  
готов исполнить - \_\_\_\_\_  
кроме этого - \_\_\_\_\_  
группа известных певцов - \_\_\_\_\_

- В четвертой части интервью, как и в предыдущей, вопрос скрыт в реплике журналиста.

О чём ему хочется услышать?

- Поработайте со следующими словами и словосочетаниями:

республикамыздың әнүраны - бұрынғы әнүран  
бұл әнүран - жаңа әнүран  
кезінде - соңғы сәтте  
әрине - бірақ,

- Переведите четвертый вопрос интервью и ответ на него.
- Как в четвертой части интервью передано:  
оказывается много - \_\_\_\_\_  
плоды (результаты) труда - \_\_\_\_\_  
прошли отбор (были отобраны) - \_\_\_\_\_  
один из трех - \_\_\_\_\_  
о моем произведении - \_\_\_\_\_  
условным именем - \_\_\_\_\_

Прочитайте последний, пятый вопрос журналиста. О каких трудностях он сказал и о чем спросил композитора?

• В ответе композитором была названа чья - то фамилия и должность. О ком он говорил? Какова роль этого человека в организации и проведении концерта?

а) Переведите последнюю часть интервью. Как в данной части интервью передано:

в сегодняшних условиях - \_\_\_\_\_  
главный спонсор - \_\_\_\_\_  
городская администрация - \_\_\_\_\_  
заместитель мэра - \_\_\_\_\_  
снимается для телепередачи - \_\_\_\_\_  
в связи с этим - \_\_\_\_\_

• Интервью завершается словами журналиста, обращенными к композитору. О чем он сказал? Переведите. Запомните формы благодарности за беседу и благопожелания.

Еще раз перечитайте заголовок статьи-интервью. Можно ли поместить заголовок среди пожеланий композитору?

Перечитайте интервью целиком. Выпишите все глаголы и глагольные формы, связанные с созданием и исполнением песен.

- Прочитайте и попробуйте понять смысл пословицы  
*Сырлы аяқтың сырлы кетсе де сыны кетпейді.*  
Можно ли использовать ее при рассказе о творчестве композитора?
- Подберите два-три известных вам благопожелания, которыми можно было бы завершить интервью.



# 22 мекен

ОТЫЗДА ОРДА БҰЗБАСАҢ...



## ● Жаңа заманның адамдары

«Семей» халықаралық өндірістік-қаржыландыру қауымдастырының бас директоры Фалымжан Бадылжанұлы Жакия тегімен сұхбат.

Әлі отызга да тола қоймаган жас коммерсант жігітті жолықтырып, сұхбаттасу үшін екі айдан күттім. Әрине, үнемі қарбаласта жүрептін журналистермен әр минуты санаулы іскер жігіттің осында уақыт жолыға алмауына ешкім таңдана қоймас. Фалымжанның бірде Италия, бірде Қытай, бірде Германияға жұмыс бабымен жүріп кеткенін телефон арқылы гана біліп отырдым. Құдай сәтін салып, жақында жолығып, сұхбаттасқан едік.

- Фалымжан мырза, «отызда орда бұзбасаң, қырықта қамал алмассың» демекші, орда бұзар отызга да келіп қалыпсыз. «Жалындаған жиырма бесте» ештеңеден қаймықпай біраз іске бел шеше араласқаныңызды да білемін. Әңгіменің басында қысқаша өткен күндерінің шолу жасап шықсаңыз?

- Бүкіл өмірбаянымды екі -ақ ауыз сөзben жеткізуіме болады. Ауылда өстік. Орта мектепті Өскемен қаласында бітірдім. Мектептен соң Мәскеу қаласында Бауман атындағы жоғары оку орнына түстім. Институтты жақсы аяқтадым. Одан соң Семей қаласындағы машина жасау зауытына келдім. Дипломдағы бағаларымда қарап, келген бетте цех бастығы қызыметтің ұсынды. Мен бас тартып, жұмысты өндірістен бастауды қаладым. Қысқаша айтқанда осы.

- Бизнеске қалай келдіңіз?

- «Бизнес», «коммерция» дегеніміз шаруашылық басында жүрген адамдарға бұрыннан таныс. «Бизнесмен» дегеніміз - пайданың көзін таба білетін адам. Экем маркұм Шығыс Қазақстан облысы, Ұлан ауданындағы шаруашылықтарда 30 жылдай дирекtor болып істеді. Мен қасында жүріп, көз қанықтырдым. Шаруашылық басқару дегеніңіз онай жұмыс емес екенін дәмін татқандар



жаксы билер. Экемнің жарғақ құлғагы жастыққа тимей, шаруаны қалай ілгері бастырамын деп үтүмді істің кілтін іздеғен қинальс сәттерін талай көргенмін. Оның көп жылғы жинақтаған тәжірибесін, әкелік ақыл-кеңесін жас құнімнен бойыма дарыта бердім. Экем өз ісіне ете берілген жан еді ғой. Еңбек демалысына шыққан соң да қарап отырмай, фермерлікті үйымдастыруға үйіткү болған еді.

### xxx

- Сонымен, Галымжан мырза, сіздің пікіріңіз кәсіпорынды жарыссауда арқылы сатуға саяды ғой. Оның екінші жағы да бар. Ет-консерві комбинатын, жұн өңдеу фабрикасын, былгары-мех бірлестігін айтпаганда шағын кәсіпорындардың озін таласпен сатып алуға бізде қаражат болмайды. Сонда шеттеген келген бір миллионердің қолында кетіп, жергілікті халықтың онда жұмысшы болуға да қолы жетпей қалмай ма?

- Калай болады деп артымызға қарайлап бұға берсек, ешқашан да жұмыс жүрмейді. Жұмыс жүрмеген соң жағдай да туゼлмейді. Менің пікірімше, кәсіпорындардың 60 проценттің өзімізде қалдырып, 40 проценттің басқаларға да сатуға болады. Бірақ қымбатқа сатайық. Тіпті шетелдіктерге сатайық. Бұрын осылай жасаган да ғой. Риддерде ағылшын концепциясы болған. Ертістің үстінен теміржол көпірін де солар салған. Ешқайда алып кеткен жок. Өзімізде қалды емес пе? Бізде жұмыс істеген шетелдіктерден қалған басқа да алеуметтік объектілер әр жерде бар.

«Аузы күйген үрлеп ішеді» деген. Басқалар алыш қояды деп барлығын бауырымызға басқымыз келеді. Сөйті тұра өз қолы-мыздан тегін беріп жатырмыз. Ал, сол ұжымдардың кімдер басқарып отыр? Біз барлығына баяғыдан ескі көзқараспен қара-мыз. Қазіргі уақыт басқа ғой. Өзіннің де, өзгенің де аузына бірдене тусуі үшін ең бірінші жұмыс істеу керек. Жұмыс істемейтін болса, ағайыныңды да айдан шығатын уақыт келді.

### xxx

- Үйелменіңіз туралы бірер сөз қозғай кетсеңіз?

- Зайыбым Қарлығаш екеуміз мектепте бірге оқыдық. Шаңырақ, көтергелі тату-тәтті гүмір кешіп жатырмыз. Ұлымыз Берік биыл мектеп табалдырығын аттайды. Осы баламызға сабак болсын деп үйге қазактың әдеби кітаптарын жинап жүрміз. Халқымыздың рухани қазынасын жастайынан сүйіп өссін деген ниет қой. Мынадай қымбатшылыққа қарамастан әр қазақ азаматы ең кемінде 4-5 қазақ газет-журналына жазылуы керек деп есептеймін. Онсыз көсегеміз көгермейді. Өз басым биыл барлық қазақ газет-журналдарына жазылуды жөн көріп отырмын.

- Әңгімелескен раҳмет!

Әңгімелескен Мағрина Тілеубекова  
Семей каласы

 Название рубрики: **Жаңа заманның адамдары**. Как вы предполагаете, о чём пойдет речь в данной статье и кто будет её героем? Могла ли она быть помещена под рубриками:

*Бизнес әлеміне саяхат*

*Нарық және халық*

*Шағын сұхбат*

*Бәрекелді*

Обоснуйте свой выбор.

- Прочитайте подзаголовок статьи: «Семей» халықаралық өндірістік-қаржыландыру қауымдастығының бас директоры Галимжан Бадылжсанұлы Жақия тегімен сұхбат.

В подзаголовке вам могли встретиться незнакомые слова.

Проверьте себя:

*өндірістік-қаржыландыру* - производственно-инвестиционный  
*қауымдастық* - общество; объединение

Переведите подзаголовок и уточните ответ предыдущего задания.

- Просмотрите статью. Определите ее жанр:

*Хабарлама*

*Сұхбат - сауалдама*

*Жедел - сұхбат*

*Әңгіме*

*Очерк*

 Прочитайте вступление к интервью. Найдите в нем следующие слова и словосочетания, относящиеся к *Галимжан Бадылжсанұлы Жақия тегіне*:

*бас директоры* - \_\_\_\_\_

*отызға да тола қоймаған коммерсант* - \_\_\_\_\_

*жас коммерсант* - \_\_\_\_\_

*коммерсант жігіті* - \_\_\_\_\_

*іскер жігіті* - \_\_\_\_\_

*Галимжан мырза* - \_\_\_\_\_

Переведите. Многие из слов вам уже известны. Другие вы найдете в словаре.

 Во вступлении к интервью имеется много слов с удвоенными согласными. Такие сочетания, как правило, появляются на границе корня и окончания, корня и суффикса.

Удвоенные согласные следует произносить четко, усиливая звук. Прочитайте слова и переведите:

*жігітті* - көрдім, жігіті бар

*сұхбаттасу* - керек, шағын сұхбат

күттім - сені, күтімі жсөк  
жігіттің - ісі, жігітің қайда?

Галымжаның - табысы, Галымжаның отызда  
алмассың - сен, базардан алмасын

- Прочитайте вступление, первый вопрос и ответ на него. Найдите следующее выражение:

«Отызда орда бұзбасаң, қырықта қамал алмассың».

Это выражение связано с представлением о взрослении и приобретаемом с возрастом умении. До тридцати мужчина должен был уметь покорить другой народ - орду. Тогда в сорок лет он сможет взять крепость - қамал. Это выражение используется для того, чтобы подчеркнуть возрастные рубежи. Попытайтесь объяснить заголовок статьи. Почему автор выбрал это выражение, прервал его и завершил многостичием?

### Примечание

Выражение *орда бұзу* сохранилось также в детской игре в кости - асық, когда несколько асыков выстраивается в кучу и надо разрушить ее одним ударом.

- В данном отрывке статьи имеется еще несколько выражений, связанных с возрастом. Найдите их в тексте:

*отызға да тола қоймаған* - еще не достигший тридцати

*орда бұзар отызға да келіпсің* - приблизился к возрасту «орда бұзар», к тридцати

*жалындаған жынырма бесте* - (в) зажигательные (горячие, пламенные) двадцать пять

Определите приблизительный возраст Галымжана. Почему вы так думаете?

- а) Прочитайте фразеологические выражения: «бел шеши араласу», «екі-ақ ауыз сөзбен», «бас тарту».

*бел шеши араласу* - засучив рукава, сразу, немедленно

*екі-ақ ауыз сөзбен* - в двух-трех словах; коротко говоря

*бас тарту* - отвернуться, отказаться

Переведите дословно эти выражения. Подберите к ним синонимы или синонимичные крылатые выражения. Найдите эти выражения в тексте. Подумайте, какой перевод более всего им соответствует.

- Сравните выражения и переведите:

*екі ауыз сөз* - \_\_\_\_\_  
*ауызекі сөз (тіл, сейлеу)* - \_\_\_\_\_

Запомните эти часто использующиеся выражения!

Не забывайте о том, что порядок слов в них связан с различиями в содержании.

• Познакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями, которые имеются в первой части интервью:

<i>жолығу</i> -	встретиться, повстречаться
<i>үнемі</i> -	все время, постоянно, всегда
<i>сәт салу (сәтті тусу)</i> -	дать (подарить) удачу
<i>сұхбаттасу</i> -	беседовать, вести интервью
<i>жалыңдаған</i> -	пламенный, зажигательный, с огоньком
<i>қаймығу</i> -	стесняться, робеть, воздерживаться
<i>шолу жасау</i> -	сделать обзор; обозрение
<i>өмірбаян</i> -	биография, жизнеописание
<i>қызмет үсіну</i> -	предложить работу
<i>қалау</i> -	выбирать, предпочитать

? Прочитайте первый отрывок и ответьте на вопросы:

Как долго журналисту пришлось ждать встречи с Галымжаном?

Был занят сам журналист или у Галымжана не было времени?

Можно ли расценивать слова, сказанные о возрасте бизнесмена, как комплимент ему? Почему вы так думаете? О чем попросил журналист Галымжана?

Где родился Галымжан?

В каком городе он закончил школу?

Какое высшее учебное заведение окончил Галымжан?

Что производит завод, в который пришел работать Галымжан?

С какой должности начал свою карьеру Галымжан?

• Кратко перескажите биографию Галымжана от третьего лица. Не забудьте пояснить, что вы будете рассказывать коротко, в двух-трех словах.



Обратите внимание на то, как переданы слова и словосочетания:

конечно, никто не удивится - \_\_\_\_\_

по работе - \_\_\_\_\_  
то в Италию, то в Китай, то в Германию \_\_\_\_\_  
несмотря ни на что - \_\_\_\_\_  
после школы - \_\_\_\_\_  
после этого - \_\_\_\_\_  
предложили должность - \_\_\_\_\_

- Прочтите второй вопрос и ответ на него. О чём спросил журналист?

а) В ответе Галымжана встретилось много слов - названий частей тела человека. Все ли они используются в прямом значении?

<u>шаруашылық басында жүрген</u> -	непосредственно занятый в хозяйстве (производстве)
<u>пайданың көзін табу</u> -	увидеть (найти) выгоду
<u>көз қанықтыру</u> -	наблюдать
<u>бойға дарыту</u> -	впитал в себя
<u>жарғақ қулагы жастыққа тимей</u> - без сна, без устали	без сна, без устали

Сделайте буквальный перевод и постараитесь запомнить особенности переносных значений названий частей тела.

Последнее фразеологическое выражение часто используется для описания неустанной напряженной деятельности.

- Найдите определение, которое дает Галымжан слову «бизнесмен». Согласны ли вы с его мнением?
- Галымжан, рассказывая об отце, употребляет слово марқұм. Это одна из особенностей казахского речевого этикета - добавлять данное слово, говоря о скончавшемся человеке.
- В двух отрывках встречается несколько слов и словосочетаний, объединенных основой *іс* - дело, которые связаны с работой и результатами деятельности:

<u>іскер жігіт</u> -	деловой (молодой) человек
<u>біраз іске араласқан</u> -	участвовал в нескольких делах (сделках)
<u>директор болып істеді</u> -	работал директором
<u>ұтымды істің кілтін іздеу</u> -	искать подходы (ключи) выигрышных дел
<u>ісіне берілген жан</u> -	душа, преданная своему делу

Придумайте несколько предложений со словами, имеющими корень- *ic*.

- Сравните значения следующих слов:

*ic* - дело, работа, занятие

*жұмыс* - дело, работа, занятие

*қызмет* - служба, работа

При сходстве значений эти слова различаются своей сочетаемостью с другими словами :

*қызмет ету*, *қызмет істеу* работать, служить

*қызметкер* служащий, работник,

*қызметтес* сотрудник

*жұмыс уақыты* рабочее время

*жұмыссызық* безработица

*қара жұмыс* черная работа

*қосымша жұмыс* дополнительная работа

*шаруашылық жұмыс* хозяйственная работа

*жұмысшы* рабочий

*іске асатын* применимый, годный для дела

*іске аспайтын арман* утопия

*іске асыру* реализовать, претворить

*іс жүзіне асыру* претворить, осуществить

*іc-әрекет* действие

*Іске сәт!* Желаю успеха (удачи) в делах!

Из примеров видно, что наибольшей сочетаемостью и более общим значением обладает слово *ic*. Слово *қызмет* связано со службой, а слово *жұмыс* - с работой.

- ! Запомните новые слова и словосочетания:

*онаі* - легкий

*дәмін тату* - вкусить

*ілгері* - вперед

*ілгері бастыру* - улучшать, совершенствовать

*ұтымды* - выигрышный

*тәжірибе* - опыт

*қаран отыру* - сидеть без дела

• Помните ли вы значение *үйтқы болу*? Это словосочетание встречалось вам в прежних текстах.

Переведите предложения на казахский язык:

Он был инициатором многих дел.

Он выступил с инициативой.

Он сможет быть инициатором этого дела.

? Прочитайте рассказ Галымжана об отце. Ответьте на вопросы:

Где жил отец Галымжана?

Кем он был?

Сколько лет проработал отец Галымжана директором?

Как работал отец Галымжана?

Чему свидетелем бывал Галымжан?

Поисками чего был занят отец Галымжана?

Что смог с малых лет впитать в себя Галымжан?

Чем занялся отец Галымжана после выхода на пенсию?

• Кратко расскажите, что вы узнали об отце Галымжана.

||| Перейдите к следующему, третьему вопросу журналиста. Вам могут быть незнакомы следующие слова и словосочетания:

*жарыс сауда* - конкуренция

*өндіру* - производить

*былғары* - кожа (выделанная шкура животных)

*бірлестік* - объединение

*шабын кәсіпорын* - малое предприятие

*таластан сатып алу* - купить в конкурентной борьбе

*жергілікті* - местный

*қол жету* - достичь, иметь возможность

? Прочитайте вопрос журналиста и ответьте на следующие вопросы:

О чём беспокоится журналист?

Могут ли местные жители, по мнению журналиста, сами выкупить мясо-консервный комбинат, шерстепрядильную фабрику, кожевенно-меховое объединение и малые предприятия?

Не оставят ли зарубежные миллионеры местных жителей без работы?

||| Прочитайте предложение:

*Сонда шеттен келген бір миллионердің қолында кетіп,*

*жергілікті халықтың онда жұмысшы болуға да қолы жетпей қалмай ма?*

В нем вам дважды встретилось слово қол: *миллионердің қолында и қолы жетпей қалмайма?*

Переведите эти словосочетания. В прямом или переносном значении употребляется слово қол? Прочитайте несколько вариантов перевода данного предложения и выберите наиболее точный с вашей точки зрения.

1. Тогда какой-нибудь заграничный миллионер при-  
своит (это), а местное население даже не сможет  
получить работу?
2. Тогда все попадет в руки заморского миллионера,  
и местным жителям не доступно будет получить  
работу?
3. Тогда все попадет в руки прибывшего из-за границы  
миллионера, а местные жители не смогут даже  
стать рабочими?
4. Не случится ли так, что все попадет в руки замор-  
ского миллиардера, а местным жителям не доступна  
будет даже работа?

- Переведите слова журналиста полностью.
- Просмотрите третью часть текста. Найдите фразеоло-  
гизм, заключенный в кавычки: «*Ауызы күйген үрлеп ішеді*». Сравните предлагаемые варианты перевода и выберите луч-  
ший. Обоснуйте свой ответ.

1. Обжегший рот, пьет дуя.
2. Обжегшийся пьет осторожно.
3. Обжегвшись на молоке, дуют на воду.

- Просмотрите эту часть текста интервью и найдите сле-  
дующие собственные имена: *Rиддер, Ертіс*. Что означают  
эти имена?

- Запомните новые слова и словосочетания:

<i>бұғу -</i>	гнуть, гнуться, оборачиваться
<i>тінти -</i>	даже, совершенно, совсем
<i>ағылышын -</i>	английский
<i>теміржол -</i>	железная дорога
<i>әлеуметтік -</i>	социальный
<i>бауырга басу -</i>	прижать, считать только своим
<i>тегін -</i>	даром, бесплатно
<i>айдап шығу -</i>	прогнать

8 В ответе Галымжана есть такое предложение:

Өзіңнің де, өзгенің де аузына бірдене тусу үшін ең бірінші жұмыс істей керек.

Прочитайте это предложение несколько раз, добейтесь четкого произношения.

Определите разницу между словами өзіңнің и өзгенің, составьте словосочетания. Сравните переводы и предложите свой вариант:

1. Самое главное для того, чтобы и ты, и другие были сыты, - это работать.
2. Для того, чтобы и тебе, и другим было что есть, в первую очередь нужно работать.
3. Чтобы в твой и чужой рот что-нибудь попадало, самое первое - делать работу.

? Прочитайте ответ Галымжана полностью и ответьте на вопросы:

На каких условиях, по его мнению, можно продавать предприятия?

На какой опыт опирается Галымжан?

Какие аргументы он приводит в пользу иностранных инвестиций?

Почему, считает Галымжан, надо освобождаться от старых взглядов?

В чем он видит выход?

- Как в этой части интервью передано:

все время оглядываясь назад - \_\_\_\_\_

по моему мнению - \_\_\_\_\_

через Иртыш - \_\_\_\_\_

ведь никуда не унесли - \_\_\_\_\_

в разных местах - \_\_\_\_\_

на все - \_\_\_\_\_

а) Прочитайте предложение:

Жұмыс істемейтін болса, ағайыныңды да айдал шығатын үақыт келді.

О каком брате и времени идет речь? Выберите наиболее подходящий вариант перевода или предложите свой:

1. Наступило время, когда даже брата, если он не будет работать, прогонишь.

2. Пришло время, когда прогоняешь даже земляков, если они не работают.

3. Пришло время, когда даже своих родных, если они не работают, прогоняешь.

• Последний вопрос журналиста - о семье. Проверьте себя, знакомы ли вам следующие слова и словосочетания:

үйелмен -	семья
зайып -	супруга
шаңырақ көтеру -	создать семью (дом)
ғұмыр кешу -	жить
тату - тәтті -	согласно, в мире
табалдырықты аттау -	переступить порог, начать что-либо
рухани қазынасы -	духовное богатство
жастайынан -	с молодых лет, с молодости
ниет -	намерение, замысел, желание
азамат -	гражданин
қымбатышылық -	дороговизна
жөн көрү -	считать правильным

• Вспомните синонимы (близкие по значению слова) или лексические варианты слов:

үйелмен - \_\_\_\_\_  
қызымет - \_\_\_\_\_

• В этой части интервью имеется интересный фразеологизм. Он часто используется как благопожелание. Сравните близкие по смыслу пожелания (некоторые из них вы уже знаете) и переведите:

Көсегең көгерсін! Өркенің өссін! Көп жаса!

Бағың ашилсын! Көңіл самғай берсін! Арманыңа жет!

Запомните благопожелания и используйте их в речи!

? Прочитайте эту часть интервью и ответьте на вопросы:

Как и когда познакомился Галымжан со своей женой?

Сколько у них детей?

Что делает их сын Берик?

Чем озабочена молодая семья?

Что советует делать Галымжан?

• Как в данной части текста передано:

в этом году - \_\_\_\_\_

пусть будет примером - \_\_\_\_\_

самое малое - \_\_\_\_\_

должны подписьаться - \_\_\_\_\_

я сам - \_\_\_\_\_

☒ В интервью часто встречались выражения, содержащие названия частей тела. Это были сложные глаголы, фразеологические сочетания, образные сравнения.

Проверьте себя, знаете ли вы их значения:

келген бетте - \_\_\_\_\_

бас тарту - \_\_\_\_\_

басында журу - \_\_\_\_\_

қолында кету - \_\_\_\_\_

қол жету - \_\_\_\_\_

екі-ақ ауыз сөз - \_\_\_\_\_

ауызекі сөз - \_\_\_\_\_

бел шеше - \_\_\_\_\_

көзін табу - \_\_\_\_\_

көз қанықтыру - \_\_\_\_\_

құлагы жастыққа тимей - \_\_\_\_\_

бойға дарыту - \_\_\_\_\_

бауырға басу - \_\_\_\_\_

өз қолымыздан - \_\_\_\_\_

көзқарас - \_\_\_\_\_

ауызға бірдене түсу - \_\_\_\_\_

қолында кету - \_\_\_\_\_

қолы жету - \_\_\_\_\_

өз басым - \_\_\_\_\_

• В интервью неоднократно повторялись корни: *өз*, *еш*. Проверьте себя, знаете ли вы эти слова и их формы.

1. *ешкім*, *ештөңеден*, *ешқашан*, *ешқайда*

2. *өз ісіне*, *өзін*, *өзімізде*, *өз қолымыздан*, *өзіңің*, *өз басым*, *өзгенин*

Обратите внимание на подчеркнутое слово. Чем оно отличается от слов во втором ряду?

• Составьте рассказ о Галымжане. Можно ли использовать в нем выражения:

*Тілді жөргенінен*, *білімді бесігінен*.

*Қадамдары қалыпты*, *саясаттары салмақты*.

*Тұрақтылық тәуелсіздіктің түфіры*.



# 23 жеке

**ҮМІТІ ДЕ ҮЛКЕЙГЕН, КҮДІГІ ДЕ КӨБЕЙГЕН**



**ТМД мемлекеттері басшылары Кеңесінің Мәскеуде  
өткен мәжілісінің маңызды тұстары туралы**

● КӨП ЖУРНАЛИСТ «ВНУКОВО-2» ӘУЕЖАЙЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ НҰРСҰЛТАН НАЗАРБАЕВПЕН ЖЕДЕЛ СҮХБАТТАСЫП ҚАЛУҒА АСЫҚҚАН «Біздің бүгінгі күрайық деп отырган Экономикалық одағымыз бұрынғы тоталитарлық, саяси одақтан жақсы болады. Біздің Ресейге беретін шикізаттарымыз ондағы миллиондаған адамдарды жұмыспен қамтамасыз етеді, олар Қазакстанға тек иғі тілектер тілейді. Керісінше, біздің Ресейден алатындарымыз да миллиондаған адамдарға жұмыс тауып береді. Олар да Ресейдің жақсы болғанын қалайды. Міне, нағыз одақ, нағыз Достастық, нағыз өзара ынтымақ» деген Назарбаев.

Шындығында, бұрынғыдан тығыз Экономикалық одақ күрү казеттігін Қазақстан Республикасының Президенті бұдан екі жыл бұрын айта бастады. Ол тұста тәуелсіздік туын енді көтерген мемлекеттердін басшылары бұл ұсыныска жете мән бермеген. Өйткені, ол тұста сахнадағы басты мәселе саясат төнірегінде болды. Эркім өзінің егемен ел тәуелсіз мемлекет екенін әйгілеудің камымен жүрді. «Аузы күйген үріп ішеді» демекші, «одак» сөзі естілетін жерден безіп кететін. Бірақ, елдердін саяси тәуелсіздігін сақтай отырып Экономикалық одаққа біріге алатыны жайындағы идея біртінде қажеттілікке айнала бастады. Тәуелсіздіктің алғашқы масан, бал айлары өткен соң бірінші кезекке саяси мәселелер емес, экономикалық қындықтар шыкты. Тіршіліктің аты - тіршілік. Қарапайым тілмен айтқанда, тамақ ішпей, киім кимей өмір сүру мүмкін бе? Бұрынғы корлар сарқылған. Сырттан келіп жатқан ізгілік комектің де шеті мен шегі көрініп қалған. Осылайша, өмір ТМД үшін Назарбаевтың екі жыл бұрынғы ұсынысынан басқа жолдың жоқтығын айқын анғартты. Сол себепті де бұл жолы ТМД басшылары басты назарға Экономикалық одақ күрү мәселесін үстеді.

Мәскеу мәжілісі үстінде Достастық елдері Экономикалық одағы күрүлді. Рас, бірер ел бұл мәселеде өзінің ерекше көзқарасы бар екенін

байқатты. Түркменстан ойланбак болды. Егер әзірге бұл мемлекеттің бағаны ырқына жібермей отырғанын, азық-тұлік пен тауар бағасын катаң белгілеуден мемлекетке келетін шығынды үлттық байлық - табиғи газдың есебінен жауып отырғанын ескерген жөн. Қалай десек те, нарық катынастарына терендеген басқа мемлекеттерге қараганда экономиканың бұрынғы социалистік сипаттарын сактап отырган Түркменстанның жағдайы болек.

Экономикалық одакқа ерекше қозқараспен қараган екінші ел - Украина. Оның Президенті Л. Кравчук Украинаның бұл Экономикалық қауымдастықпен «астаскан» мүше ретінде байланысатының мәлімдеді. Сол себепті бұл ел Экономикалық одакпен жеке шарт жасайды. Украинаның ішкі саяси оқигаларын ескерсек, халықтың біраз бөлігінің ТМД-ның өзіне карсы болып отырғаны, үкіметтің кайта-қайта отставкага кетуі жаңағы «астаскан мүшелікке» негіз болады.

Тағы бір жаңалық, Мәскеу кездесуі барысында, Әзіrbайжан мемлекеті өзінің ТМД мүшесі болу ниетін танытып, ТМД Жарғысына қол койды. Осылайша, жана қауымдастықтың аясы кенеіе түсті. Әу баста Түркияның, болмаса Иранның демеуімен өз жағдайын жақсартып кетуге ниеттенген бұл елдің ақыры айналып келіп ТМД туының астынан табылуы көп ойга жетелесе керек.

Айтпақыши, Грузия өзінің Экономикалық одакқа кіргісі келетінін айттып, Министрлер Кенесінің Төрағасы О. Пацаяни әлемші етіп жіберіпті. Бірақ, Экономикалық одак тек ТМД-ға мүше елдер ішіндегі қауымдастық екен. Сол себепті Экономикалық одакқа мүше болу үшін алдымен ТМД табандырығынан аттауға тиісті. Грузия жауашына осындаі сәлем сыйайылап айтылды. Болашекта, бәлкім, Грузия да ТМД-ға кірсе, бұрынғы КСРО-ның Балтық бойындағы үш мемлекеттің басқалары өзгеше тұрпаттағы бір қауымдастыққа қосылмак.

● **КӨП ЖУРНАЛИСТ «ПРЕЗИДЕНТ ОТЕЛЬДЕ» РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ БОРИС ЕЛЬЦИНМЕН ЖЕДЕЛ СҮХБАТТАСЫП ҚАЛУФА АСЫҚҚАН.** «Бүгін баршамыз үшін ерекше күн. Экономикалық одактың құрылтуы - жақындастыра түседі. Ресейдегі жағдайға келсек, алға болмайтындарынызды айтуым керек. Жағдай калыпты. Қырқысты болдырмаймыз» деген Борис Ельцин.

Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының басшылары кездескен көп астаналардан репортаж беріп жүрген біз талай митингін, бой көрсетуді өз көзімізбен қорғенбіз. Оған танырқауды қойдық. Бірақ, бұл жолғы Мәскеу кездесуінің толқынысы ерекше еді. Өйткені, Президент Ельциннің 21 қыркүйектегі Жарлығынан кейін бұл елде саяси текетірес шарықтау шегіне жеткен. Президент парламентті таратса, «парламент» Президентті «қызыметтінен» алып жатты. Осының бәрі «бұл жолғы кездесу өттер ме өзі, өтсе оған Ресей басшысы ретінде кім катысады?» дегендей түрлі сұраптардың құлағын қылтитқан.

Жок, ешқандай екіүштілік байқалмады. Біздін Президенттімізді Ресей үкіметтің басшылары қарсы алды. Сәл кейіндеу Түркменстан

Президенті Сапармұрат Ниязовтың жеке «Боингі» де жайлап қонып жатты.

Кездесу белгілінген уақытта, белгілінген жерде және белгілінген күн тәртібі бойынша өтті. ТМД мемлекет басшылары Кенесі мәжілісінде алдын ала жоспарланған 18 мәселе тегіс қаралды. Олардың бері шешімін тапты. Басты мәселе біз жоғарыда жазып кеткен Экономикалық одактың құрылуы десек, одан басқа әскери - корғаныс саласында қабыргалы құжаттарға кол қойылды. ТМД Біріккен Қарулы Құштерінің Бас колбасшылығы қайта құрылды. Бас колбасшы қызметі керексіз деп табылды. Сол себепті маршал Е. Шапошников қызметтен босатылды. Эрине, бұл - окиғаның ізін куу әрекеті еді. Болмаса, одан бері де қадірменді маршал бір қызметтөн босал үлгерген. ТМД елбасылары Біріккен Қарулы Құштерді Бас штаб басқарсын деп тапты. Ендігі әскер билігі Бас штаб бастығы генерал Самсоновтың колында.

Сонғы уақытта ТМД аясында босқындардың көбейіп кеткені белгілі. Басқаны айтпағанда, біздін астанамыз Алматыға қашшама босқын келді десеніш. Болашакта бұл топтардың тағдыры да жерде қалмаса керек. ТМД мемлекеттерінің елбасылары «Босқындарға және лажызыңыз қынсыз аударушыларға көмектесу туралы», «Қарулы қақтығыстардың құрбандарын корғау жөніндегі бірінші кезектегі міндеттер туралы» және «Құрсауға алушы алдын ала ескерту және оның алдын алу жөніндегі бірлескен шаралар туралы» құжаттарға кол қойылды. Осынын бері болашакта ТМД аясында адам тағдыры ойыншыққа айналып кетпейді деген үмітке жетелейді. Сол сияқты Адам хакылары жөніндегі Комиссия Ережесі бекітілді. Сайып келгенде ТМД ішінде ізгі, адамды құрметтейтін ахуал орнайтын сияқты. Ол ахуал бірден орнай қалмаса да, оған деген талапының қуантады.

Эрине, ТМД ішінде тыныштықтың ауылы алыс - ау. Толқып - толқып кетіп тұрған Тәжікстан... Біраң жері басқыншылыққа қалған Эзіrbайжан... Саяси құштері елдің басты саясатын тұйыкқа тірең беретін Украина... Ең бастысы олар да болмай қалды. Сонғы кездесу алдында және барысында барша жұрт болып Ресейдің тыныштығын тілегенбіз. Оны ұшак табалдырығынан түсे салып Президент Нұрсұлтан Назарбаев та мәлімдеді. «Бізге Ресейдің тыныштығы керек, - деді. - Біз Ресей халқының ақыл-парасатына, сабырына сенеміз» деді.

Атамаң қазақ «адам күні - адаммен» дер еді. Қазіргі заманда оны «мемлекет күні - мемлекетпен» деп де айтуға болады екен. Мына аумағы - төкпелі уақытта көрші мемлекетті өрт шалып жатса, одан күймей шығуың қызын. Сондыктан да өзіңің амандығын үшін де көршіңін амандығын тілеуге тиістісін.

Тыныштық орнату мен калыптастыруға да ТМД елбасыларының бұл басқосында біраң коніл болғанді. «Шекара әскерлері колбасшылары Кенесі туралы Ереже» қабылданды. Тәжікстанға көмек корын құру келісліді. Тәжік-ауған шекарасындағы жағдай қаралып, оны тыныштандыру шаралары қабылданды.

Соғыт тұра ТМД басшылары іштей Ресейдегі шетін окиғаға алдандағанмен, сыр бермеді. Оны «Ресей Федерациясының ішкі ісі, біз көршілік

онды ниетте болғанымызбен, оған араласпаймыз» деген Нұрсұлтан Назарбаев мәлімдесімен түсіндіруге болады. Елбасылардың баспасаңыз конференциясының тағдырын ТМД үйлестіру көнеші басшыларына және осы Кеңес мәжілісі төрагасына тапсыруы да сол Ресей төңірегінде болатын көп сұраптан қашудан болса керек. Бірак, баршаның тілегі - Ресейдің тынышы екендігінде дау жок.

**● КӨП ЖУРНАЛИСТ РЕСЕЙДІҢ «АҚ ҮЙ-ИНДЕГІ» ЖАҒДАЙДЫ ӨЗ КӨЗІМЕН КӨРУГЕ АСЫҚҚАН.** Елбасылар мәжілісінің үзілісінде біз де «Ақ үй» жакка барып қайттық. Сыртқы жакта бірер жұз адам жиналып тұрды. Қызыл тулар, «пәлен аудандық коммунистер үйімі» деген плакаттар, көнетоз күпайкелер мен балағат сөздер мүнда кімдердің бас коқсанын анфартса керек. Бұл - әншіейін насихаттық акпар емес, «Егемен Қазакстан» газеті тілшісінін көзімен көріп, құлағымен естігені. Қабырга атаулыға Ельцинді «кара есекке теріс мінгізген» плакаттар, газеттер желімделіпті. «День» газеті жетпіс сомга, «Правда» газеті жиырма сомға (әрине, Ресей ақшасымен) сатылып жатты. Тіпті, бұл төніректе де «Правданың» құны төмен екен. «Ресейді құтқару майданына» еріктілер жазылууда. Бір гана парапка караганда еріктілердің де шамалы болғаны. Іштегі «съезі» дауыс қүшейткіш арқылы тыңдау түрған топ «депутаттарды» қызу қуаттап кояды.

Бірак, жұз каралы адамның алып Ресей еместігі, ал «Деньнің» Ресейдегі ең ауызы дуалы басылым еместігі саясатшыларды айтпағанда сауаты бар әркімге аян еді.

Міне, үмітті де үрлекен, құдікті де көбейте түсken Мәскеу кездесуі осылай өтті. «Внуково - 2» әуе жайында біз Өзбекстан Президенті И.Кәрімовпен, Молдова Президенті М. Снегурмен, Беларусь Жогарғы Кеңесінің Төрагасы С.Шушкевичпен қыска сұхбаттасқанбыз. Бәрі де Экономиклық одаққа ықыластарын білдірді. Сосын бәрі де Ресей тақырыбына қарай аттап баспай койды...

Қайнар Олжай,  
«Егемен Қазақстанның» арнаулы тілшісі.  
АЛМАТАЫ - МӘСКЕУ - АЛМАТАЫ.

 Статья имеет подзаголовок: *ТМД мемлекеттері басшылары Кеңестің Мәскеуде откен мәжілісінің маңызды тұстары туралы*. В подзаголовке вам могут быть незнакомы только два слова *маңызды* - значимый, значительный и *тұс* - сторона; направление. Переведите подзаголовок и скажите, о чем эта статья.

- Сравните слова и потренируйтесь в произношении, составьте словосочетания:

*тұс*

*бәрі*

*қыдырыу*

*tұs*

*beri*

*kiddiru*

*одан бері*

*құдық*

*оның бәрі*

*кудік*

- Обратите внимание на то, что слова «во время» передаются в казахском языке с помощью формы глагола настоящего времени. Как по-казахски передано: «во время подписания»?

► Просмотрите текст и выпишите должности следующих официальных лиц. Обратите особое внимание на орфографические и фонетические особенности этих названий:

*Қазақстан Президенті Н. Назарбаев*

*П. Кравчук*

*О. Пацая*

*С. Ниязов*

*Б. Ельцин*

*И. Кәримов*

*М. Снегур*

*С. Шушкевич*

*Е. Шапошников*

- Просмотрите текст статьи и выпишите названия стран, аэропортов, городов, отелей, печатных изданий, а также наименования учреждений, должностей и фамилии официальных лиц.

? Проанализируйте все названия, попробуйте их систематизировать и на основании полученного списка ответьте на вопросы:

В какой аэропорт города Москвы прибыл Н.Назарбаев?  
Где происходили события, описываемые в статье?

Где состоялась пресс-конференция с главами государств СНГ?

Главы каких стран принимали участие в этой встрече?  
Кто еще участвовал в описываемых событиях?

- Найдите и проанализируйте все слова, заключенные в кавычки. Разделите их на группы. Обратите внимание на оформление прямой речи. Отделите слова и словосочетания, которые, по вашему мнению, не попадают в группы прямой речи, цитат, названий мест, учреждений и документов. Постарайтесь определить, что это за слова. Для чего они используются в тексте?

- Найдите в тексте и выпишите все сокращенные слова. Проверьте себя,помните ли вы их значения.
- Просмотрите статью еще раз. Обратите внимание на чередование жирных и обычных строк. Как вы думаете, почему это сделано? Можно ли на основании чередующихся жирных и простых строк определить структуру статьи? Сделайте это.
- Прочитайте все выделенные строки:

**КӨП ЖУРНАЛИСТ «ВНУКОВО-2» ӘУЕЖАЙЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ НҰРСҰЛТАН НАЗАРБАЕВ ПЕН ЖЕДЕЛ СҮХБАТТАСЫП ҚАЛУҒА АСЫҚҚАН.**

**КӨП ЖУРНАЛИСТ «ПРЕЗИДЕНТ ОТЕЛЬДЕ» РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ БОРИС ЕЛЬЦИНМЕН ЖЕДЕЛ СҮХБАТТАСЫП ҚАЛУҒА АСЫҚҚАН.**

**КӨП ЖУРНАЛИСТ РЕСЕЙДІҢ «АҚ ҮЙІНДЕГІ» ЖАГДАЙДЫ ӘЗ КӨЗІМЕН КӨРҮРГЕ АСЫҚҚАН.**

- Обратите внимание в этих подзаголовках на названия мест, где происходили встречи. Переведите их.
- Переведите повторяющиеся части:

көп журналист - \_\_\_\_\_  
жедел сұхбаттасып қалуға асыққан - \_\_\_\_\_  
әз көзімен көрүрге асыққан - \_\_\_\_\_

Для последнего словосочетания найдите в русском языке устойчивый оборот.

Перейдите к работе над первой частью. Она называется так:

**КӨП ЖУРНАЛИСТ «ВНУКОВО-2» ӘУЕЖАЙЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ НҰРСҰЛТАН НАЗАРБАЕВПЕН ЖЕДЕЛ СҮХБАТТАСЫП ҚАЛУҒА АСЫҚҚАН**

Сравните переводы:

1. Многочисленные журналисты торопились в аэропорт «Внуково-2» взять экспресс-интервью у Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева.
2. Многочисленные журналисты торопились переговорить с Президентом Казахстана Нурсултаном Назарбаевым в аэропорту «Внуково-2».

Какой из переводов точнее? Предложите свой вариант и обоснуйте его.

• В первом отрывке вам встретится слово, которое будет неоднократно повторяться в следующих частях текста. Это слово *қажет* - необходимо, надо, нужно. Попробуйте перевести без словаря:

қажеттік - \_\_\_\_\_  
қажеттілік - \_\_\_\_\_  
қажетті - \_\_\_\_\_  
қажет болу - \_\_\_\_\_  
қажетке айналу - \_\_\_\_\_  
қажетсіз - \_\_\_\_\_  
қажеттілікке айнала бастады - \_\_\_\_\_  
құру қажеттігі - \_\_\_\_\_

Имейте в виду, что первые два слова представляют собой варианты одного существительного.

• В первом отрывке статьи вам могут быть незнакомы следующие слова и словосочетания:

шикізат - сырье  
қам - забота, страдание, печаль  
қамтамасыз ету - обеспечить  
игі тілек - доброе пожелание  
нағыз - истинный  
өзара ынтымақ - взаимное согласие  
шындығында - на самом деле, действительно  
тығыз - тесно  
ұсыныс - предложение  
сахна - сцена  
әйгілеу - провозгласить, доводить до сведения  
безу - избегать, отрекаться  
біртіндең - помалу, понемногу  
жетелеу - вести (за собой)  
айқын - ясно  
жесте мән - достойное, (основательное, подробное)  
значение  
түрпат - облик, физиономия, форма  
қарапайым - простой  
сарқылу - иссякнуть  
ізгілік көмек - ощущимая, благотворительная помощь

*шеті мен шегі* - букв.: от и до, концы и края (конец)

*«астасқан» мүше* - ассоциированный член

- Сравните между собой словосочетания со словом *одақ* - союз, которые имеются в данном отрывке. Все ли они понятны? Переведите:

*біздің одағымыз* - \_\_\_\_\_

*бүгінгі одағымыз* - \_\_\_\_\_

*құрайық деп отырған одағымыз* - \_\_\_\_\_

*экономикалық одағымыз* - \_\_\_\_\_

*бұрынғы одақтан* - \_\_\_\_\_

*тоталитарлық одақтан* - \_\_\_\_\_

*саяси одақтан* - \_\_\_\_\_

*нағыз одақ* - \_\_\_\_\_

Переведите:

*бұрынғыдан тығыз Экономикалық одақ*

- Прочитайте словосочетания. Можно ли считать их синонимичными?

*адамдарды жұмыспен қамтамасыз етеді*

*адамдарға жұмыс тауып береді*

- Прочитайте и переведите словосочетания. Определите, что их объединяет.

*ігі тілек тілейді* - \_\_\_\_\_

*шын жүректен тілек* - \_\_\_\_\_

*жақсы болғанын қалайды* - \_\_\_\_\_

*ігі мақсат тілейді* - \_\_\_\_\_

*жақсы тілек айтады* - \_\_\_\_\_

*амандықты тілейді* - \_\_\_\_\_

Многие из данных словосочетаний вам уже встречались в текстах. Придумайте с ними предложения.

- Переведите отрывок из речи Н.Назарбаева, помещенный в самом начале статьи.

«Біздің бүгінгі құрайық деп отырған Экономикалық одағымыз бұрынғы тоталитарлық, саяси одақтан жақсы болады. Біздің Ресейге беретін шикізаттарымыз ондағы миллиондаған адамдарды жұмыспен қамтамасыз етеді, олар Қазақстанға тек ігі тілектер тілейді. Керісінше, біздің Ресейден алатындарымыз да миллиондаған адамдарға жұмыс тауып береді. Олар да Ресейдің жақсы болғанын қалайды. Міне, нағыз одақ, нағыз Достастық, нағыз өзара ынтымақ» деген Назарбаев.

Обратите внимание на оформление цитаты. Проанализируйте, как связаны между собой предложения. С какой целью используются повторы, противопоставления и параллели, типа:

сегодняшний союз - прошлый союз  
СЛОВО КОМПАНИИ  
Россия обеспечит работой миллионы казахстанцев -  
весь мир  
Казахстан обеспечит работой миллионы россиян  
РОССИЯ  
Россия будет желать Казахстану только блага - Ка-  
захстан будет желать России только блага

В этом же отрывке сделано обобщение:

Вот это и есть истинный союз, истинное Содружество, истинное взаимопонимание.

Найдите это предложение. Согласны ли вы с нашим переводом?

Слова *керісінше* и *міне*, помимо своего основного значения, используются в этом отрывке текста также для связи предложений между собой. Докажите это.

¶ Прочитайте следующий отрывок:

Шындығында, бұрынғыдан тығыз Экономикалық одақ құру қажеттігін Қазақстан Республикасының Президенті бұдан екі жыл бұрын айта бастады. Ол тұста тәуелсіздік туын енді көтерген мемлекеттердің басшылары бұл ұсынысқа жете мән бермеген. Өйткені, ол тұста сахнадағы басты мәселе саясат төңірегінде болды. Эркім өзінің егемен ел тәуелсіз мемлекет екенін әйгілеудің қамымен жүрді. «Ауызы күйген үріп ішеді» демекші «одақ» сөзі естілетін жерден безіп кететін. Бірақ елдердің саяси тәуелсіздігін сақтай отырып Экономикалық одаққа біріге алатыны жайындағы идея біртіндең қажеттілікке айнала бастады. Тәуелсіздіктің алғашқы масаң, балайлары откен соң бірінші кезекке саяси мәселелер емес, экономикалық қындықтар шықты. Тіршіліктің аты - тіршілік. Қарапайым тілмен айтқанда, тاماқ іштей, киім кимей өмір сүру мүмкін бе? Бұрынғы қорлар сарқылған. Сырттан келіп жатқан ізгілік көмектің де шеті мен шегі көрініп қалған. Осылайша, өмір ТМД үшін Назарбаевтың екі жыл бұрынғы ұсынысынан басқа жолдың жоқтығын айқын антартасты. Сол себепті де бұл жсолы ТМД басшылары басты назарға Экономикалық одақ құру мәселесін үстады.

? В этой части текста говорится о том, как продвигалась идея об Экономическом союзе. Переведите подчеркнутые слова и словосочетания и ответьте на вопросы:

Кто начал разговор о создании Экономического союза?  
Когда заговорили об этом?

Кто не придавал этому предложению достойного значения?

Почему избегали слова «союз»?

Как идея о создании Экономического союза стала необходимостью?

Почему пришло понимание того, что нет другого пути для развития?

Чему уделяли главное внимание главы СНГ?

Почему слово «одак» заключено в кавычки?

- Проследите, как в пределах абзаца говорится о создании Экономического союза:

ұсыныс - сөз - идея - мәселе - қажеттік

Проверьте себя, все ли слова вам понятны. Почему журналист избрал эти слова? Видите ли вы в них развитие идеи от предложения до необходимости?

- В абзаце дважды встречается слово *қажеттік*. Как это связано с содержанием абзаца? Попробуйте обосновать свое мнение.

ⓐ Говоря о независимости, которой добились страны СНГ, журналист использует неожиданный образ. Найдите его и переведите.

*Тәуелсіздіктің алғашқы масан, бал айлары өткен соң бірінші кезекке саяси мәселелер емес, экономикалық қындықтар шықты.*

• В этой же части статьи среди слов, заключенных в кавычки, имеется фразеологический оборот, который вы уже знаете. Найдите его. Вспомните, как он переводится. Переведите все предложение. В каком значении использовано слово *жер* в выражении *естілетін жерден*?

- Прочитайте и переведите словосочетания:

қорлар сарқылған

сарқылмас қор

ақша сарқылған

сарқылмас ақша

қарыз сарқылған

сарқылмас қарыз

ұлттық валюта сарқылған сарқылмас ұлттық валюта ізгілік көмек сарқылған сарқылмас ізгілік көмек

В первой или во второй группе слов должно находиться выражение *ақшаның шеті мен шегі көрінді*. Переведите.

• Прочитайте афоризм *Тіршіліктің аты - тіршілік*. Переведите, стараясь сохранить лаконичность выражения.

• Журналист объясняет данный афоризм «простыми словами». Найдите эту фразу в тексте и сравните с *ауыз екі сөз*. Вспомните, что значит последнее выражение?

Сравните, как используются слова *тіл* и *сөз* в выражениях *қарапайым тіл* и *ауыз екі сөз*. Первое переводится как «простые слова», а второе - как «устная речь».

Прочитайте объяснение, которое дает журналист понятию *тіршілік*.

*Қарапайым тілмен айтқанда, тамақ ішпей, күйм кимей өмір суру мүмкін бе? Бұрынғы қорлар сарқылған. Сырттан келіп жатқан ізгілік көмектің де шеті мен шегі көрініп қалған.*

Найдите в русском языке эквивалентное обозначение понятия *тіршілік*.

В двух последних предложениях дважды встретилось слово *жол*. Использовано ли это слово в прямом значении? Переведите словосочетания:

басқа жолдың жоқтығын аңғартты - \_\_\_\_\_

бұл жолы - \_\_\_\_\_

• Переведите абзац полностью.

Прочитайте следующий абзац, посвященный Туркменистану.

*Мәскеу мәжілісі устінде Достастық елдері Экономикалық одағы құрылды. Рас, бірер ел бұл мәселеде өзінің ерекше көзқарасы бар екенін байқатты. Түркменстан ойланбақ болды. Егер әзірге бұл мемлекеттің бағаны ырқына жібермей отырғанын, азық-түлік пен тауар бағасын қатан белгілеуден мемлекетке келетін шығынды ұлттық байлық-табиғи газдың есебінен жасаудан отырғанын ескерген жөн. Қалай десек те, нарық қатынастарына тереңдеген басқа мемлекеттерге қарағанда экономиканың бұрынғы социалистік сипаттарын сақтап отырған Түркменстанның жағдайы бөлек.*

• Понятиям цена и стоимость в казахском языке соответствуют два слова - *бага* и *құн*. Сравните их значения. Лучше всего эти слова различаются в словосочетаниях. Знаете ли вы такие словосочетания?

• Сравните два выражения:

*ырқына жіберген бага* - свободные (отпущеные) цены  
*қатаң белгіленген бага* - фиксированные, твердые,  
твёрдо установленные цены

Как изменяются значения этих выражений?

*ырқына жібермеген бага* - \_\_\_\_\_

*қатаң белгіленбейген бага* - \_\_\_\_\_

• Как в данном абзаце передано:

во время совещания - \_\_\_\_\_

страны Содружества - \_\_\_\_\_

дали понять - \_\_\_\_\_

особое мнение - \_\_\_\_\_

национальное богатство - \_\_\_\_\_

природный газ - \_\_\_\_\_

считать нужным напомнить - \_\_\_\_\_

рыночные отношения - \_\_\_\_\_

укрепившиеся - \_\_\_\_\_

особое положение - \_\_\_\_\_

Переведите абзац полностью.

? Ответьте на вопросы:

Все ли страны вошли в Экономический союз?

Вошел ли в него Туркменистан?

Отпущены ли в Туркменистане цены на продукты и товары?

За счет чего покрывает Туркмения свои расходы?

Почему положение Туркменистана, считает журналист, остается особым?

Следующий абзац посвящен Украине.

Экономикалық одаққа ерекше көзқараспен қаралған екінші ел - Украина. Оның Президенті Л.Кравчук Украинаның бүл Экономикалық қауымдастықпен «астасқан» мүшіне ретінде байланысатынын мәлімдеді. Сол себепті бүл ел Экономикалық одақпен жеке шарт жасайды. Украинаның ішкі саяси оқиғаларын ескерсек, халықтың біраз бөлігінің ТМД-ның өзіне

қарсы болып отырғаны, үкіметтің қайта-қайта отставкаға кетуі жаңағы «астасқан мушелікке» негіз болады.

Сравните переводы, проанализируйте и выберите (или откорректируйте) понравившийся.

1. Вторая страна, имеющая особое мнение относительно Экономического союза, - Украина. Ее президент Л. Кравчук сообщил, что Украина будет связана с этим Экономическим сообществом в качестве «соучастника». Поэтому эта страна заключит с Экономическим союзом отдельный договор. Это становится понятным, если вспомнить внутренние события на Украине, где некоторая часть населения находится в оппозиции СНГ, где правительство время от времени уходит в отставку.

2. Особый взгляд на Экономический союз имеет вторая страна - Украина. Президент Л. Кравчук признал, что Украина войдет в Экономическое сообщество только в качестве «особого» члена. Поэтому данная страна заключит с Экономическим союзом отдельный договор. Это объяснимо, если вспомнить политические события в самой Украине, где некоторая часть населения выступает против СНГ, а правительство время от времени уходит в отставку.

3. Особой позиции относительно Экономического союза придерживается и вторая страна - Украина. Ее Президент Л. Кравчук сообщил, что Украина может войти в данный Экономический союз только в качестве «ассоциированного» члена. Поэтому данная страна заключит с Экономическим союзом особый договор. Это становится ясным, если вспомнить внутренние политические события на Украине, отрицательное отношение к СНГ некоторой части населения, частую смену правительства.



В следующем абзаце говорится об Азербайджане.

Тағы бір жаңалық, Мәскеу кездесуі барысында, Әзірбайжан мемлекеті өзінің ТМД мүшесі болу ниетін таныттып, ТМД Жарғысына қол қойды. Осылайша, жаңа қауым-дастықтың аясы кеңеңе түсті. Әу баста Туркияның, болмаса

Иранның демеуімен өз жағдайын жақсартып кетуге ниеттенген бұл елдің ақыры айналып келіп ТМД түнінң астынан табылуы көп ойға жетелесе керек.

- Прочитайте словосочетания:

ниетін таныту - выразил желание  
кетуге ниеттенген - стремился уйти  
аясы кеңеіле түсті - расширилась зона  
айналып келіп табылды - оказались  
көп ойға жетелесе керек - ведет к большим размышлениям

Найдите их в данном абзаце и проверьте, не нуждается ли перевод словосочетаний в корректировке. Почему?

? Прочитайте абзац и ответьте на вопросы:

Какое желание выразил Азербайджан?

Какой документ подписан Азербайджаном?

Расширилась ли зона Экономического союза?

Под чьим влиянием хотела поначалу развиваться эта страна?

• В абзаце трижды встретилось сокращение ТМД в словосочетаниях:

ТМД мүшесі болу - \_\_\_\_\_

ТМД Жарғысы - \_\_\_\_\_

ТМД түнін астынан \_\_\_\_\_

Объясните эти словосочетания. Найдите к ним синонимичные выражения.

- Как в абзаце передано:

еще одна новость - \_\_\_\_\_

в ходе встречи - \_\_\_\_\_

таким образом - \_\_\_\_\_

тогда - \_\_\_\_\_

при поддержке Ирана - \_\_\_\_\_

улучшить свое положение - \_\_\_\_\_

• В последнем абзаце дважды встретилась основа сәлем в словосочетаниях:

сәлемші Министрлер Кеңесінің Төрағасы О. Пацая -

сәлем айтылды - \_\_\_\_\_

Переведите и составьте предложения со словами *сәлем айту* и *сәлемейі*.

В этом же абзаце О. Пацацию называют также *жасаушы*. Переведите и объясните, почему журналист использовал такое определение.

• Вам уже встречалось слово *табалдырық* - порог. Оно используется также в сочетании со словом *ұшақ* - самолет *ұшақ табалдырығы*. Переведите словосочетание. В данном абзаце встречается также словосочетание *табалдырықтан аттау* - переступить порог, войти, стать членом организации.

Прочитайте предложение и варианты перевода. Выберите среди них наиболее подходящий с вашей точки зрения или предложите свой перевод.

*Сол себепті Экономикалық одаққа мүшес болу үшін алдымен ТМД табалдырығынан аттауға тиістісін.*

1. Поэтому до того, как стать членом Экономического союза, тебе следует сначала войти в СНГ.
2. По этой причине для того, чтобы стать членом Экономического союза, надо предварительно вступить в СНГ.
3. Поэтому для того, чтобы стать членом Экономического союза, сперва нужно вступить в СНГ.

Найдите это предложение в тексте и откорректируйте его перевод, опираясь на контекст.

- Прочитайте последний абзац полностью и переведите.

→ Найдите в данной части статьи слова и выражения, которые связывают между собой предложения и абзацы. Выпишите их.

**5а** Название второй части статьи

**КЕП ЖУРНАЛИСТ «ПРЕЗИДЕНТ ОТЕЛЬДЕ» РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫҢ ПРЕЗИДЕНТІ БОРИС ЕЛЬЦИНМЕН ЖЕДЕЛ СҮХБАТТАСЫП ҚАЛУҒА АСЫҚҚАН -**

можно перевести следующим образом:

1. Многочисленные журналисты спешили взять экспресс-интервью в «Президент-отеле» у Президента Российской Федерации Бориса Ельцина.
2. Многочисленные журналисты спешили в «Президент-отель» взять экспресс-интервью у Президента Российской Федерации Бориса Ельцина.

Предложите и обоснуйте свой вариант перевода.

\_\_\_\_\_ Просмотрите список названий организаций, который у вас уже имеется. Достаточно ли он полон? Уточните его, прочитав вторую часть статьи.

\_\_\_\_\_ а) Прочтите и переведите:

ТМД аясында - \_\_\_\_\_

ТМД ішінде - \_\_\_\_\_

ТМД мемлекеттерінде - \_\_\_\_\_

ТМД елдерінде - \_\_\_\_\_

Ресей төңірегінде - \_\_\_\_\_

Ресей шекараларында - \_\_\_\_\_

• Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

жасындау - сблизиться, сближать

алаң болу - беспокоиться

қырқыс - вражда, резня, истребление

бой көрсету - показаться во весь рост (полностью)

таңырқау - удивляться

толқыныс - волнения

тарату - распустить

екі үштылық - двурушничество

алдын ала - сначала

тегіс - без исключения, все подряд

әскери-қорғаныс - военно-оборонный

қабырғалы құжаттар - основополагающие документы

ізін қуу әрекеті - следствие, расследование

үлгеру - успеть, успевать

әскер билігі ... қолында - военное командование в руках...

босқындар - беженцы

лајс - выход, способ

қоныс аударушы - переселенец

қақтығыс - столкновение

құрсауға алу - взять в плен, в окружение

ойыншиққа айналу - превратить в игрушку

Адам хақы - права человека

ереже - правила

ахуал - положение, состояние

тамынис - стремление

басқыншилық - оккупация

түйиққа тіреу - ставить в тупик

мәлімдеу - известить

*ақыл - парасат* - разум  
*сабыр - терпение, выдержка*  
*аумалы - тәкпелі* - изменчивый, неустойчивый  
*өрт шалу - охватить огнем*  
*көңіл бөлу - уделить внимание*  
*шекара - граница*  
*сыр бермеу - утаить, не выдавать тайну*  
*ішкі іс - внутреннее дело*  
*он ғниет - доброе намерение*  
*араласу - вмешиваться*  
*үйлестіру кеңесі* - координационный совет  
*дау - спор*

 Прочитайте цитату из речи Президента России Бориса Ельцина:

*Бүгін баршамыз үшін ерекше күн. Экономикалық одақтың құрылышы - жақындастыра түседі. Ресейдегі жағдайға келсек, алаң болмайтындарыңызды айтудым керек. Жағдай қалыпты. Қырқысты болдырмаймыз» деген Борис Ельцин.*

Обратите внимание на оформление прямой речи и постановку знаков препинания при ней.

Несколько раз медленно прочитайте слова *болмайтындарыңызды* и *болдырмаймыз*. При затруднении мысленно разделите их на слоги.

 Рассмотрите предлагаемые варианты перевода и найдите несоответствия. Предложите свой перевод.

1. «Сегодня для большинства (многих) из нас особенный день. Стало ближе образование экономического союза. Если говорить о ситуации в России, то я призываю вас не беспокоиться. Положение устойчивое. Мы не допустим вражды,» - сказал Борис Ельцин.

2. «Сегодня для всех нас особый день. Приближается образование экономического союза. Если посмотреть на положение в России, то я должен сказать, чтобы вы сохраняли спокойствие. Ситуация спокойная. Резни не допустим,» - сказал Борис Ельцин.

• Сравните слова *барша* - *бәрі*. Определите, чем они различаются. Эти слова неоднократно встречаются в тексте. Найдите все случаи их использования во второй части статьи и переведите словосочетания, в которых они имеются.

• Прочитайте и сравните следующие словосочетания:

жерде қалу                    жерде қалмау

жерде қалдыру                жерде қалдырмау

жерде қалса керек            жерде қалмаса керек

Переведите и найдите предложения, в которых встречаются некоторые из данных форм.

В прямом или переносном значении использовано слово **жер** в тексте?

**Задание** Прочитайте предложение:

*Өйткені, Президент Ельциннің 21 қырқүйектегі Жарлығынан кейін бұл елде саяси текемірес шарықтау шегіне жеткен.*

В этом предложении вам могут быть незнакомы слова и словосочетания:

*саяси текемірес* - политическая конфронтация

*шарықтау* - вознести, возрасти

*шарықтау шегі* - высший, крайний предел

Сравните переводы и предложите свой вариант:

1. Потому что после Указа Президента Ельцина от 21 сентября политическая конфронтация в этой стране достигла крайнего предела.

2. Так как политическая конфронтация в этой стране достигла высшего предела после Указа Президента Ельцина от 21 сентября.

3. Так как после Указа Президента Ельцина от 21 сентября политическая конфронтация в этой стране достигла высшей точки.

**Задание** Прочитайте предложение:

*Осының бәрі «бұл жолғы кездесу өттер ме өзі, өтсе оған Ресей басшысы ретінде кім қатысады?» дегендегі түрлі сұрақтардың құлағын қылтитқан.*

В этом предложении имеются два трудных для перевода словосочетания:

*бұл жолғы кездесу* - данная (эта) встреча

*сұрақтардың құлағын қылтитқан* - обострили (заострили) вопросы

Проверьте себя, знакомы ли вам все слова в этих словосочетаниях. Сделайте их буквальный перевод.

Переведите предложение. Сравните свой перевод со следующими вариантами и найдите все несоответствия.

1. Все это обострило разнообразные вопросы, типа «состоится ли эта встреча, а если состоится, то кто будет участвовать в ней в качестве руководителя России».
2. Это все особо остро поставило различные вопросы, типа «состоится ли на этот раз встреча, и если состоится, то кто будет участвовать в ней в качестве руководителя России».

**а) Прочитайте следующий отрывок из текста:**

*Эрине, ТМД ішінде тыныштықтың ауылы алыс - ау. Толқып - толқып кетіп тұрган Тәжікстан... Біраз жері бас-қынышылықта қалған Эзіrbайжан... Саяси күштері елдің басты саясатын тұйыққа тіреи беретін Украина...*

В этом отрывке имеются трудные для перевода образные выражения:

*тыныштықтың ауылы алыс - ау* - букв.: ох и далек аул спокойствия

*тұйыққа тіреу* - букв.: зайти в тупик

*толқып - толқып кетіп тұрган* - букв.: возникающие и пропадающие волны

На основании буквального перевода этих выражений и опираясь на общий контекст, попробуйте предложить свои варианты их перевода .

**б) Сравните следующие варианты перевода всего отрывка, откорректируйте наиболее понравившийся. Объясните свой выбор.**

1. Конечно, до стабильности в СНГ еще далеко. Время от времени волнующийся Таджикистан... Азербайджан с частью оккупированной территории... Украина с политическими силами, ставящими в тупик основную политику...

2. Конечно, в СНГ до спокойствия еще далеко. Таджикистан с возникающими время от времени волнениями... Азербайджан со значительной территорией, находящейся в оккупации... Украина с ее политическими силами, заводящими в тупик основную политику...

Объясните, почему предложения завершаются многоточием.

Прочитайте предложение:

Кездесу белгіленген уақытта, белгіленген жерде және белгіленген күн тәртібі бойынша өтті.

В этом предложении журналист три раза повторил одно и то же слово. Переведите предложение. Объясните, для чего он это сделал. Можно ли вместо повторяющихся слов использовать другие слова?

Корень *бас* часто используется в процессе словообразования. Например, при образовании слов со значением «главный», «глава», «начальник»:

*елбасылар, басшылар, Бас штаб, Бас штаб бастығы, Бас қолбасыны, басқару, бастық, басты (саясат), басқарма* и т.п.

Иногда предложение или текст оказываются «перегруженными» подобными словами. Переведите:

ТМД елбасылары Біріккен Қарулы Қүштерді Бас штаб басқарсын деп тапты. Ендігі әскер билігі Бас штаб бастығы генерал Самсоновтың қолында.

• Найдите в тексте названия документов, которые были подписаны главами государств СНГ.

Переведите. В одном из названий документа есть повтор: *алдын ала* и *алдын алу*. Найдите это место и уточните значение данных словосочетаний. В этой же части статьи есть еще выражения, включающие данные слова. Имеют ли все они одинаковое значение?

• Вспомните слова *жұмыс* и *қызмет* и значения уже встречавшихся словосочетаний:

қызметтеп алу (босату)	жұмыстан (алу) босату
қызметке алу	жұмасқа алу
қызмет міндетті	жұмыс міндетті
қызмет табу	жұмыс тауып беру
қызметпен қамтамасыз ету	жұмыспен қамтамасыз ету

Прочитайте следующий абзац:

Атамыз қазақ «адам күні - адаммен» дер еді. Қазіргі заманда оны «мемлекет күні - мемлекетпен» деп де айтуда болады екен. Мына аумалы - төкпелі уақытта көрші мемлекетті өрт шалып жатса, одан күймей шығуың қын. Сондықтан да өзіңнің амандығын, үшін де көршіннің амандығын тілеуге тиістісің.

**а) Сравните словосочетания и переведите:**

қазіргі заманда - \_\_\_\_\_  
аумалы - төкпелі уақытта - \_\_\_\_\_  
адам күні - \_\_\_\_\_  
мемлекет күні - \_\_\_\_\_  
өрт шалу - \_\_\_\_\_  
күймей шығу \_\_\_\_\_  
өзінің амандығын, \_\_\_\_\_  
көршиңің амандығын - \_\_\_\_\_

Проанализируйте переводы данного абзаца, откорректируйте их, выберите или предложите вариант, наиболее приемлемый с вашей точки зрения:

1. Наши предки сказали бы: «жизнь человека - вместе с людьми». Перефразируя это применительно к настоящему времени, можно сказать «жизнь государства - вместе с другими государствами». Если в это неустойчивое время соседнее государство охвачено пламенем, то трудно выйти из этого, не обжегшись. Поэтому ради собственного благополучия ты должен желать благополучия соседям.
2. Предки казахов сказали бы, что «жизнь человека невозможна без других людей». В настоящий момент это можно было бы выразить словами «жизнь государства невозможна без других государств». Если в это переменчивое время соседнее государство охвачено пожаром, то в таком огне трудно не обжечься. Поэтому для своего блага надо желать блага соседям.

- Как в этой части статьи передано:

были свидетелями - \_\_\_\_\_  
перестали удивляться - \_\_\_\_\_  
несколько позже - \_\_\_\_\_  
до и во время встречи - \_\_\_\_\_  
в первую очередь - \_\_\_\_\_  
кроме этого - \_\_\_\_\_  
ранее этого - \_\_\_\_\_  
не говоря о другом - \_\_\_\_\_  
первоочередной - \_\_\_\_\_  
таким образом - \_\_\_\_\_

**а) Название третьей части статьи -**

**КӨП ЖУРНАЛИСТ РЕСЕЙДІҢ «АҚ ҮЙНДЕГИ» ЖАҒДАЙДЫ  
ӨЗ КӨЗІМЕН КӨРҮРГЕ АСЫҚҚАН -**

можно перевести следующим образом:

- Многочисленные журналисты поспешили увидеть своими глазами положение у Белого дома
- Многие журналисты торопились посмотреть своими глазами положение у Белого дома

Какой из переводов более приемлем? Почему?

Найдите в данной части статьи все числительные и выпишите. Их должно быть пять.

Какая разница между выражениями: *bірер жұз адам* и *жұзі қаралы адам*?

Прочитайте следующие словосочетания и переведите:

«Ақ үй» жаққа - \_\_\_\_\_  
 сыртқы жаққа - \_\_\_\_\_  
 тақырыбына қарай - \_\_\_\_\_  
 нараққа қарағанда - \_\_\_\_\_  
 дауыс күшейткіш арқылы - \_\_\_\_\_  
 бұл төңіректе - \_\_\_\_\_  
 ТМД төңірегінде - \_\_\_\_\_

При затруднении найдите данные словосочетания в тексте.

! Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями:

пәлен -	такой-то, какой-то
көнетоз -	изношенный, старый
купәйке -	фуфайка
балағат сөздер -	нечензурные слова, бранные слова
аңғарту -	намекнуть, предупредить, дать понять
насихат -	пропаганда
әншейін -	просто, попросту, так себе
желімдеу -	клейть
құтқару -	освободить, высвободить
майдан -	фронт
алып -	гигант, великан
ерікті -	доброволец; добровольный, свободный, вольный
шамалы -	приблизительно, около
дауыс күшейткіш -	громкоговоритель
құаттау -	поддерживать, оказывать поддержку
саят -	грамота
аян -	ясный, явный, известный
аттан басу -	перешагнуть, обратиться

## Прочитайте предложение:

Бұл әншіейін насахаттық ақпар емес, «Егемен Қазақстан» газеті тілшісінің көзімен көріп, құлагымен естігені.

Подберите для подчеркнутых слов эквивалентное выражение в русском языке.

## Прочитайте предложение.

Бірақ, жұз қаралы адамның алып Ресей еместігі, ал «Деньнің» Ресейдегі ең ауызы дуалы басылым еместігі саясатшыларды айтпағанда сауаты бар әркімге аян еди.

Рассмотрите предлагаемые варианты переводов и выберите наиболее точно соответствующий оригинал. Обоснуйте свое мнение.

1. Однако то, что кучка людей - не гигантская Россия, а «День» - не самое популярное издание в России, ясно каждому грамотному человеку, а не только политикам.

2. Но то, что сотня людей - это не огромная Россия, а «День» - это не самое популярное российское издание, известно не только каждому грамотному человеку, но и политикам.

3. Но то, что сотня людей не громадная Россия, а «День» не самое популярное издание в России, известно каждому грамотному человеку, но не политикам.

• Как вы понимаете выражение «қара есекке теріс мінгізген»? Объясните его смысл.

• Как в третьей части статьи передано:

во время перерыва - \_\_\_\_\_

такого-то района - \_\_\_\_\_

низкая цена - \_\_\_\_\_

с помощью громкоговорителя - \_\_\_\_\_

после этого - \_\_\_\_\_

## Прочитайте отрывок:

Бәрі де Экономикалық одаққа ықыластарын білдірді. Сонын бәрі де Ресей тақырыбына қарай аттап бастай қойды...

Этими предложениями заканчивается статья. Речь идет о Президентах нескольких стран, входящих в СНГ, - Узбекистана, Молдовы, Беларуси. Объединив их с помощью местоимения в одно подлежащее *бәрі де*, автор хотел подчеркнуть их единодушное мнение.

? Переведите сказуемые в двух предложениях и ответьте на вопросы:

Каково отношение глав государств к созданию Экономического союза?

Проявили ли они свое отношение к теме России?

Как журналист выразил свое мнение по этому вопросу?

Объясните, почему журналист не поставил точку в конце последнего предложения?

а а Для того, чтобы лучше понять то, что хотел сказать журналист, выбирая название для статьи - *Уміті де үлкейген, күдігі де көбейген*, - нужно прочитать не только всю статью, но и обратить особое внимание на одну из заключительных фраз:

*Mіне, үмітті де үрлекен, күдікті де көбейте тускен Мәскеу кездесуі осылай өтті.*

Сравните перевод названия статьи и последнего предложения:

1. И надежды увеличились, и сомнения возросли

Надежды возросли, сомнения усилились

Надежда стала больше, сомнения - тоже

2. Вот так прошла встреча в Москве, раздувшая надежду и увеличившая сомнения.

Ну вот, так прошла московская встреча, развеявшая надежду и увеличившая сомнения.

Вот так прошла московская встреча, которая увеличила и надежду, и сомнения.

Выберите вариант перевода, который, по вашему мнению, наиболее соответствует оригиналу. Объясните точку зрения журналиста на результат встречи в Москве.



# 24 текст

---

## ҮНЖАРИЯНЫҢ АЙДАРЛАРЫ

1. *Ақпараттар ағыны.* Информационный поток.
2. *Ақпарат толқыны.* Информационная волна.
3. *Алты алаштыңардағы.* Слава земли предков (алты алап).
4. *Астана: оқиға, жаңалық.* Столица: события, новости.
5. *Астана меймандары.* Гости столицы.
6. *Аици шындық.* Горькая истина.
7. *Әлемде.* В мире.
8. *Баспасөз - баршаға.* Печатное слово - всем.
9. *Бәрекелді!* Браво!
10. *Бизнес әлеміне саяхат.* Путешествие в мир бизнеса.
11. *Біздің анкета.* Наша анкета.
12. *Дабыл!* Тревога!
13. *Дөңгелек устел.* Круглый стол.
14. *Дөңгеленген дүние үйінізде.* Весь мир - в вашем доме.
15. *Дүбірге толы дүние.* Мир, полный движения.
16. *Елең еткізер!* Будет замечено!
17. *Жаңалық.* Хабар. Жарнама. Новости. Известия.

Реклама.

18. *Жеке хаттар.* Личные письма.
19. *Жыр жолдары.* Поэтические строки.
20. *Көзқарас.* Взгляд.
21. *Құлагыңыз түрік жүрсін.* Не оставляйте без внимания.
22. *Құттықтаймыз!* Поздравляем!
23. *Құттықтау сөз.* Слова поздравления.
24. *Қылмыс пен тұрмыс.* Преступление и жизнь.

25. *Мәдени түрмис*. Культурная жизнь.
  26. *Шагын сұхбат*. Мини-диалог.
  27. *Ашық әңгіме*. Откровенный разговор.
  28. *Мұра*. Эдебиет және өнер. Наследие. Литература и искусство.
  29. *Нарық және халық*. Рынок и народ.
  30. *Ойтурткі*. Заметки.
  31. *Ойтамызық*. Искра.
  32. *Әткен апта өрнектері*. Узоры прошлой недели.
  33. *Саясат. Нарық*. Экономика. Политика, Рынок.
- Экономика.
34. *Сот залында*. В зале суда .
  35. *Суыт хабар*. Экстренное сообщение.
  36. *Сұраныз - жсауап береміз* . Спросите - ответим.
  37. *Сырт көз - сынши*. Взгляд со стороны.
  38. *Тарих беттері*. Страницы истории.
  39. *Тәуелсіз елдің идеологиясы*. Идеология независимого государства.
  40. *Уақыт. Қоғам. Адам*. Время. Общество. Человек.
  41. *Хабарлама*. Сообщение.
  42. *Хат жарияланбаса да ...* Хотя письмо не опубликовано...
  43. *Шырқыраған жсан дауыс*. Голос души.

 Прочитайте названия рубрик. Вспомните свои переводы этих рубрик и сравните. Найдите несоответствия в переводах и выберите наиболее точный.

 Опираясь на переводы рубрик, найдите кальки наименований рубрик в русских газетах.

- Найдите рубрики, имеющие полное соответствие в двух языках, и, наоборот, выделите рубрики, не имеющие пословного соответствия с оригиналом.
- Сравните название рубрики *Алты алаштың ардағы* с переводом. Объясните значение слов *алаш*, *ардақ*. Как вы думаете, почему в переводе опущено слово *алты*? Что значит *алты алаш*? Можете ли вы сказать, статьи какого содержания могут быть помещены под этой рубрикой?

 Прочитайте *Дөңгеленген дүние үйінізде*. Объясните, почему при переводе слово *дөңгеленген* передано местоимени-

ем «весь». В следующей рубрике также имеется слово *дүние*. Обратите внимание на то, что это многозначное слово переводится одинаково.

**Задание** Предложите свой вариант перевода рубрики *Құлағының түрік жүрсін*. Обоснуйте.

• Сравните следующие варианты переводов рубрики *Ойтуртқи* и объясните, почему выбор был сделан в пользу «Заметок»:

1. Мысли на полях.
2. Размышления.
3. НБ.

У рубрики *Ойтамызық* непереведенной оказалась первая часть слова - *ой*. Попробуйте включить в перевод и эту часть названия рубрики. Каким вы представляете содержание материалов, помещенных под этой рубрикой?

• Сравните несколько вариантов перевода рубрики *Сырткөз - сынши*:

1. Внешний взгляд - взгляд критика.
2. Взгляд извне - критичен.
3. Взгляд со стороны.

Объясните, почему выбор был сделан в пользу перевода: Мнение со стороны. Передает ли этот перевод смысл оригинала? Какие газетные материалы можно увидеть под этой рубрикой?

---

## **МАҚАЛ - МӘТЕЛДЕР МЕН НАҚЫЛ СӨЗДЕР**

---

1. Адам күні - адаммен.
2. Алтыс күн тасыған су алты күнде қайтар.
3. Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, ал төрттеу түгел болса, төбебедегі келеді.
4. Ауызы күйген үрлеп ішеді.
5. Эр нәрсе өз уақытында.
6. Бармасаң, келмесең - жат боларсың.
7. Бап шаппайды, бақ шабады.
8. Басиши түзелмей, көш түзелмес.
9. Білгенге - маржсан.
10. Бірлік болмаса, тірлік болмас.
11. Елдестірмек - елшіден, жауластырмак - жауашыдан.
12. Жаңа дос жаныңда жүргенде, ескі дос есіңде жүрсін.
13. Жеті рет өлишеп, бір рет кес.
14. Жұт жеті ағайынды.
15. Заңға құрмет - елге құрмет.
16. Көненің көзі, дананың сөзі.
17. Күймесі бірдің, күйі бір.
18. Қадамдары қалыпты, саясаттары салмақты.
19. Қырық кісі бір жақ, қыңыр кісі бір жақ.
20. От пен су - тілсіз жау.
21. Оттызда орда бұзбасаң, қырықта қамал алмассың.
22. Өз елінді сүйе біл, мақтама да, даттама да.
23. Тамыры бірдің тағдыры бір.
24. Тұрақтылық тәуелсіздіктің тұғыры.
25. Тұрақтылық - иғі іс.

26. Тұған жер - тұғырын, тұған тіл - қыдырын.
27. Тілді жөргегінен, білімді бесігінен.
28. Сөзің ісіңе сай болсын.
29. Сырлы аяқтың, сырлы кетсе де, сыны кетпейді.
30. Уақыт ешкімді тоспайды.
31. Ұлт болам десен, үрпағыңды ойла.
32. Інтымақ істі бітірер.
33. Ырыс алды ынтымақ.

---

## **Кейбір елдердің және қалалардың атаулары**

---

Абхазия	Грузия Республикасы
Австрия	Екібастұз
Азия	Ембі
Ақмола	Еуропа
Ақтау	Заргяр ауылы
Ақтөбе	Жамбыл
АҚШ	Жаңатас
Алмания (Германия)	Жапония
Алматы	Жезқазған
Алтай	Израиль
Америка Құрама штаттары	Ирак
Арал	Иран Ислам Республикасы
Арқалық	Италия
Армения Республикасы	Көкшетау
Атырау	КСРО
Ашгабад	Кеңестік Социалистик Республикалар Одағы
Әзіrbайжан Республикасы	Қазақстан Республикасы
Бағдат	Қарағанды
Балқаш	Қостанай
Батыс Қазақстан	Қызылжар
Башқұртстан	Қызылорда
Беларусь Республикасы	Қыргыз Республикасы
Бетпақдала	Қыргызстан
Бонн	Қытай
Босния	Ливан
Бішкек	Лиллехамер
Вашингтон	Литва
Вена	Патыш Республикасы
Германия	Манғышлақ облысы
Германия Федерациялық Республикасы	Мәскеу

Менгалиенат ауылы	Сомали
Могадишио	Сургут
Молдова Республикасы	Сухуми
Монгол Республикасы	Талдықорған
Нүкіс	Ташкент
Нью-Йорк	Тәжікстан
Омбы	Тәуелсіз Мемлекеттердің Достастығы
Оңтүстік Корея	Теміртау
Оңтүстік Қазақстан	Тегран
Орал	ТМД
Орталық Азия	Торғай
Орынбор	Түркістан қаласы
Өзбекстан	Түркія
Өзбекстан Республикасы	Түрікменстан
Өскемен	Ұлыбритания
Париж	Ұндістан
Пәкстан	Үрімші
Ресей Федерациясы	Украина
Риддер	Франциуз Республикасы
Самарқан	Чад
Сарыагаш	Шалқар
Саян	Шешенстан
Семей	Шығыс Қазақстан
Сингапур	Шымкент
Солтүстік Корея	
Солтүстік Қазақстан	

---

## Газет тәкстері бойынша ҚАЗАҚША - ОРЫСША СӨЗДІК

### КАЗАХСКО - РУССКИЙ СЛОВАРЬ к газетным текстам

---

Данный словарь содержит слова и словосочетания, которые встретились в текстах газетных статей. Указываются новые слова и значения, отмечаются контекстуальные значения слов в соответствии с их употреблением в текстах, приводятся варианты некоторых слов и словосочетаний, еще не вошедшие в словари.

#### А

абдырау растеряться,  
прийти в замешательство  
абырой авторитет  
адам человек  
агроенеркәсіп кешені агро-  
промышленный комплекс  
ага старший брат,  
обращение к старшему  
мужчине  
агайын братья, родствен-  
ники, сородичи, соплемен-  
ники  
агаш дерево  
агылышын английский  
аждана дракон

аз мало  
азамат гражданин  
азамат соғысы  
гражданская война  
Азаматтық қорғаныс  
штабы Штаб гражданской  
обороны  
азат ету освободить  
азаткер освободитель  
азаттық свобода  
азық - тұлік программы  
продовольственная програм-  
ма  
азық-тұлікпен қамтамасыз  
ету продовольственное обес-  
печениe  
ай месяц

айдар рубрика  
айдау прогонять, прогнать  
айдың тұтылуы лунное  
затмение  
айқас сражение  
айқын ясно, ясный, явно,  
явный  
аймақ край, регион  
аймақтық және  
халықаралық проблема-  
лар местные и  
международные проблемы  
айналық келіп табу  
оказаться  
айрықша особенно, особо  
айтпақшы кстати говоря  
айтулы известные  
айтылмаған невысказанный,  
несказаный  
**Ақ үй** Белый дом  
**Ақ орда** резиденция (прези-  
дента)  
ақпарат информация  
ақпарат ағыны  
текущая информация  
ақпарат бағдарламасы  
информационная програм-  
ма, программа новостей  
ақпарат бағдарламасы  
«Шарайна» информа-  
ционная программа «Ша-  
райна» (зеркальная орбита)  
ақпараттық өндіріс инфор-  
мационная индустрия  
**АҚШ Америка Құрама**  
**Штаттары** США Соеди-  
ненные Штаты Америки  
ақша деньги  
ақша аудару обмен денег  
(валюты)  
ақша жүйесі система  
денежных знаков  
ақшам предвечернее время,

ранний вечер  
ақыл - парасат разум  
ақыр конец, последствие (в  
конце чего-либо)  
ал а, ну, итак, таким обра-  
зом  
ала пестрый; неодинако-  
вый; рознь, несогласован-  
ность, разлад; несправедли-  
вость, нечестность  
алаң площадь, поле  
**Алаш** - син. казах  
алты қырлы мылтық  
шестизарядное ружье  
алаң площадь, поле, поляна  
алан болу, аландыа  
волноваться, беспокоиться  
алдамыш обманщик, лгун  
алдау обмануть  
алдын ала сначала, пона-  
чалу  
алдыңғықұні позавчера  
алқа коллегия, собрание,  
круглый стол  
алды впереди, лучший;  
передняя часть  
алып гигант, великан  
амандық благополучие  
ана мать, материнский  
анықтау определить  
апат бедствие, стихия  
аңғарту намекнуть, дать  
понять, предупредить  
апта, жұма неделя  
апталық еженедельник,  
еженедельный  
ара промежуток, рассто-  
жение между двумя точками  
араласу вмешиваться  
аралау обехать, обойти  
аралық промежуток,  
рубеж  
арман мечта

арнайы сапар	специальный визит	аттгау	перешагнуть, перешагивать
арнайы хат	специальное письмо	атты әскер	конница
арнау	посвятить, предназначать	атом ойраны	атомные последствия (разрушение, гибель)
арпалыс	схватка	ат шаптырым	один километр (заезд, один круг)
артқа көз тастау	бросить взгляд назад, посмотреть в прошлое	атыс	перестрелка, стрельба, бомбардировка
арттыру	увеличивать, умножать, возвести, повысить, преувеличивать, прибавить, увеличить, улучшить	аудан	район, площадь
артықшылық	преимущества	аудармаши	переводчик
арыз	заявление, жалоба, прошение	аулақ	емес недалеко
«астасқан»	мүше особый член; ассоциированный член; отдельный член	аумақ	величина, размер, район
Ата заң	Конституция	аумалы	- тәкнелі уақыт
аспап	инструмент, орудие		переменчивое, изменчивое время
астам	держава, сверхдержава	ауыз	рот
«астасқан»	мүше ассоциированный член	аузы дуалы	басылым
асығу	торопиться, спешить		авторитетное издание
атақ	звание	ауыздықтау	обуздать, принудить, подчинить
аталмыш	уақыт указанное время	дисциплине	
аталы	сөз ценное (высокочтимое) слово	ауызекі сез	(тіл, сөйлеу)
атап	көрсету подчеркивать, выделять	устная речь	
атап	ету отметить	ауыз толтыру	удовлетвориться
атау	называть, именовать	ауыл	село
аты	- жөні имя, фамилия, отчество	ауыл шаруашылығы	сельское хозяйство
атқылау	постреливать, обстреливать	ауыл шаруашылық сай- мандары	сельско-хозяйственные инструменты, орудия
аттану	выступить с войском	ауыл шаруашылық министрі	министр сельского хозяйства
		ахуал	атмосфера, климат, положение

ашу открыть, открытие  
ашилу открывать, открытие  
ашиқ хат открытое письмо  
ацы горький  
аяқça басу устремиться  
(вперед)  
аяқталмаған незакончен-  
ный, незавершенный  
аяқтан шалу ставить  
подножку  
аялдама жасау сделать  
остановку  
аян ясно, ясный, известный  
аясы кеңею расширять  
зону (расширение сферы)

## Э

әдебиет литература  
әділет справедливость  
әзірге пока, до сих пор  
әзірлік подготовка, приго-  
товление  
әйгілеу доводить до сведе-  
ния, провозгласить  
әйел женщина, жена  
әкім администратор  
әкімшілдік администриро-  
вание  
әкімшілік администрация  
әлгінде тогда, сначала  
әлем мир  
әлемдік мировой  
Әлемдік банк Мировой  
банк  
әлеумет публика,  
общественность, народ 1  
әлеуметтік социальный  
әлеуметтік қамсыздандыру  
социальное обеспечение  
әлеуметтік қамсызданды-  
ру министрлігі Министер-

ство социального обеспече-  
ния  
**әлеуметтік-саиси**  
социально-политический  
әлеуметтік қорғау социаль-  
ная защита  
әлеуметтік-мәдени  
социально-культурный  
әмір приказ  
ән песня  
әнүран гимн  
әншайін просто, попросту,  
так себе  
әнші певец  
әңгіме рассказ  
әңгіме барысы ход беседы  
әңгімелеу разговаривать,  
вести беседу  
әр каждый  
әріптес партнер  
әріптестік қарым қатынас  
партнерские связи  
әскер армия, солдат  
әскербасы военачальник  
әскери жабдықтар военное  
снаряжение  
әскери-қорғаныс военно-  
оборонный  
әскери - теңіз күші военно-  
морские силы  
әскери желік военный  
психоз  
әскери қолданбалы военно  
- прикладной  
әү баста (о баста) в самом  
начале  
әуежай аэропорт  
әуелеу раздаваться(в  
воздухе, в выси)  
әуен мелодия  
әуе шабуылы воздушный  
бой

## Б

бага цена  
бағалау оценить, дать  
оценку  
бағдарлама программа  
бағыт направление, тенденция  
бай ел богатая страна  
байқау смотреть  
байланыс связь  
байланысты в связи с...  
байлық богатство  
байрақ , ту, жалау флаг,  
знамя  
байқату дать понять,  
сделать ясным  
бақ счастье  
бақ жаңу посчастливиться  
(букв.: «загореться звезде  
счастья»)  
бақ сынау испытать свое  
счастье  
бал мед  
бал айы медовый месяц  
бала ребенок  
балағат сөздер бранные  
слова, нецензурные слова  
балта топор  
балтандай сладкоголосый  
бап ловкость, тренированность,  
соответствие условиям,  
состояние  
барлау разведка  
Барыс жылы год Барса  
бару идти, ходить  
барша весь, все  
бас голова  
бас главный, глава  
баса-көктеп кіру оккупировать  
бас-аяғы общее число, (о  
количестве)

бас біріктіру собрание,  
объединение, собираться,  
объединяться  
басқа иной, другой  
басқа да ресми адамдар и  
другие официальные лица  
Бас консулдық Генеральное  
консульство  
бас қосу собрание,  
собираться  
басқыншы захватчик,  
оккупант  
басқыншылық оккупация  
баспа, баспахана  
издательство  
баспасөз печать  
Баспасөз және бұқаралық  
ақпарат министрлігі  
Министерство печати и  
средств массовой информации  
баспасөз-мәслихат пресс-  
конференция  
Баспасоз хатшысы секретарь  
по (делам) печати  
баспа табақ печатный лист  
бас редакторы , бас сарашы  
главный редактор  
басталу начинаться  
бастан өту, бастан көшу  
пережить, пройти через...  
бастау начало, начинание  
басты главный  
бастық начальник, руководитель  
басу нападать  
басу печатать  
Бас хатшы Генеральный  
секретарь  
басшы руководитель,  
предводитель  
басылым издание, печать  
басым приоритетный,

подавляющий	неформалы
<b>басым бағыт</b> приоритетное направление	бейхабар неинформированный
басып алу покорить, захватить	бекіту утверждение, утвердить
батыл айқында ма твердая позиция	бекітілетін грамота ратификационная грамота
батыр герой	белгілеу обозначить, отметить
батыс запад	белсенді әрекеттену активная деятельность
<b>Батыс Европа</b> Западная Европа	белсенді түрде в обязательном порядке, обязательно
бауыр младший брат женщины, обращение к младшему	белсенді сюда, в этом направлении
бауырга басу считать только своим, прижать	берілу отдаваться
бәлкім может быть, возможно	бесатар пятизарядная винтовка
бәрі весь, все	бет лицо
бәсеке соперничество	бет, парап страница
<b>бәсекеге тұсу</b> соревноваться	билік власть
бәсекелестік конкуренция, соперничество	блоктарға косылмаған мемлекеттер государства, не присоединившиеся к блоку, неприсоединившиеся государства
бәсендік разрядка	бойжазба здесь разминка
бездерді кесу вырезать железы (внутренней секреции)	бой рост, тело
безу избегать, отрекаться	бой көрсету продемонстрировать
<b>бейбіт жатқан</b> мирная земля	бойынша согласно, в соответствии, на основании
бейбіт өмір мирное время	болашақ будущее
<b>Бейбіт шарт</b> Мирный договор	болжам жорамал
бейбітшілік мир	предположение, гипотеза, прогноз
бейжай неудобный, неспокойный	болжамдау прогнозирование
бейнеказба қоры видеофонд	босату освободить
бейнекөрініс видеозарисовка	босқындар беженцы
бейнетаспа видеокассета	
<b>бейрәсімдер, биресмилер</b>	

бостандық	свобода
бопса	шантаж
бордақтап	откормленный
босаған	қаржы
деньги	свободные
бөлме	комната
бөлшек	сауда
торговля	розничная
бөлім	отдел
бөлімше	отделение
будақтаған	көк түтін
клубящийся	серый дым
бұғу	гнуть, гнуться,
оборачиваться	
бұдан	әрі «тараптар» деп
аталатын	именуемые далее
«сторонами»	
бұдан бұрын	хабарлағанын-
дай	как уже сообщалось
бұзу	брать силой, взять,
разрушать	
бұзылу	испортиться
бұйыру	приказывать
бұйрық	приказ
бұқара	народ, массы
бұқаралық	массовый
бұқаралық	информация
ақпарат	құралдары
бірлесу	средства
бұлжолғы	массовой информации
кездесу	
встреча	данная
БҰО	- беймәлім ұшатын
объект	НЛО (неопознанный летающий объект)
бұрғылану	скважина,
буриТЬ	
бұрын	раньше, ранее
бұрынғы	прежний
бұрын - сонды	раньше и
теперь	
БҰҰ	Біріккен Ұлттар
Ұйымы	ООН Организация
Объединенных	Наций
БҰҰ-ның Бас Ассамблеясы	
Генеральная ассамблея ООН	
БҰҰ-ның Экономикалық	
және әлеуметтік Кеңесі	
Экономический и	
социальный Совет ООН	
бүгін	
сегодня	
бұқіл (барлық) весь	
бұқіл әлемдік всемирный	
Бұқіл дүниежүзілік банк	
Всемирный банк	
былғары кожа (выделанная	
шкура животных)	
білдіру	
дать знать.	
білу	
знать	
білім	
знание	
Білім министрлігі	
Министерство образования	
бірақтар	
министрлер ряд	
министров	
бір-бірімен	
друг с другом	
бірден-бір	
один из	
бірер	
некоторый	
бірге	
вместе	
бірқатар	
несколько	
бірауды	
пікірде	
булы	
быть	
единодушным	
во мнении	
бірлестік	
объединение	
бірлік	
единство, сплоченность	
біртіндеп	
помалу, понемногу	
біріккен	
комиссия	
объединенная комиссия	
біту	
закончиться	
бітіру	
закончить	

## B

валюталық реттеу  
валютное регулирование

## F

ғаламшар здесь: вселенная  
ғарыш космос  
ғарыш кемесі космический  
корабль  
ғарышкер космонавт  
ғарышнама космология,  
наука о космосе  
ғасыр век  
ғашық влюбленный  
ғашық болу любить, быть  
влюбленным  
ғұмыр жизнь  
ғұмыр кешу жить, прожить  
ғылыми научный  
ғылыми-техникалық  
научно-технический

## D

дагдарыс безвыходность,  
политический кризис  
дағдарысты ахуал кризис-  
ная ситуация  
даму развиваться, развитие,  
расти  
дамыған развитый  
дамыту развивать, совер-  
шенствовать  
дана экземпляр, штука  
дана талантливый, одарен-  
ный  
даңғыл проспект  
дарын талант  
дарынды талантливый  
дарыту, дару показать,  
задевать, окказать благотвор-  
ное влияние  
дастан эпическое сказание,  
поэма  
дау спор

дауыл ураган, штурм  
дауыс голос  
дауыс беру голосовать  
дауыс күшеткіш  
громкоговоритель  
дәлел аргумент, довод,  
основание, доказательство  
дәм вкус  
дәлтер тетрадь  
дәстүр традиция, обычай  
дәуір, заман эпоха  
дербестік самостоятельный,  
личный, отдельный  
дерек факт, данные  
деректі фильм документальный фильм  
дәнекер посредник, брокер  
делдал предприниматель  
демеуші спонсор  
денсаулық здоровье  
денсаулық сақтау беречь  
здоровье  
дипломатиялық қатынас  
дипломатические отношения  
дода состязание, борьба  
Доңыз жылы год Кабана  
дос друг  
достастық содружество  
достық дружба  
достық қатынас  
дружественные отношения  
достық сапар  
дружественный визит  
Достық үйі Дом Дружбы  
дөңгелек стол круглый  
стол  
дөңгеленген дунение  
окружающий мир  
дулыға шлем, берет  
дүшін враг  
дүбір топот  
дүниe мир, свет  
дүниe жүzі весь мир

дүниежүзілік всемирный  
Дүниежүзілік банк Всемирный банк  
Дүние жүзілік Бекбітшілік  
Кеңесінің Бюросы Бюро  
Всемирного Совета Мира  
Дүние жүзілік  
кәсіподақтар федерациясы  
Всемирная федерация  
профсоюзов  
дүниемен қоштасу  
прощаться с миром  
дүрбі бинокль  
дін вера

## Е

Европалық экономикалық  
қоғамдастық Европейское  
экономическое сообщество  
егжей-тегжей детальный,  
подробный  
егемен суверенный  
егемендік суверенитет  
едәүір много, значительно,  
порядочно  
екі ауыз сөз несколько слов  
екі ел үкіметтері правительства двух государств  
Екі Ұғдаласуыш Жақ  
Две Договаривающиеся  
Стороны  
екіштылық , екі жүзді  
двурушничество, двуличие  
ел страна, народ  
елбасы президент  
елді мекен населенный  
пункт  
елдің еңсесі престиж страны  
елтаңба герб  
елеулі заметный, видный

елтану страноведение  
елші посол  
елшілік посольство  
емші целитель, лекарь  
ен алдымен в первую очередь  
енбек труд  
ереже правила  
ерекше особо, особенно, по-особому  
еркін вольно, свободно,  
вольный, свободный  
еркін экономикалық  
аймақ свободная экономическая зона  
ертегі сказка  
еру сопровождать, примкнуть  
ерікті добровольно,  
добровольный  
ес память, разум, рассудок  
есек ишак, осел  
есеп - қисап учетно-кредитный  
ескі старый  
есік дверь  
есін шығару сводить с ума  
ешкім никто

## Ж

жабдық оборудование, средство, снаряжение, инвентарь  
жабық мәжіліс закрытое заседание  
жағдай условия, положение  
жазушы писатель  
жазықсыз невинный  
жазылмайтын дерт неизлечимое заболевание  
жазылу подпись (на периодическое издание)

жалау, ту флаг  
жайында о, об, про, по  
поводу  
жақ сторона  
жакындасу приближаться,  
подходить  
жалау, ту, байрақ флаг,  
зnamя  
жалмау пожирать с жад-  
ностью  
жалпы общий, вообще,  
всеобщий  
жалықпастан без устали  
жалын пламя, пыл  
жалындаған пламенный,  
зажигательный, горячий, с  
огоньком  
жан душа  
жан дауыс голос души  
жан - жақты нығайту  
всесторонне укрепить  
жанжал спорный  
жанкуйер болельщик  
жаны ашу болеть душой,  
сочувствовать  
жаны жанышла растоп-  
танская душа  
жанұя, үйелме, отбасы  
семья  
жаңалық новость  
жаңа кезең новый рубеж  
жаңа мыңжылдықтыңқар-  
саңындағы на пороге нового  
тысячелетия  
жаңару шағы время обнов-  
ления  
жана - тармагай быстро  
расхватать  
жаппай қарусыздану  
всеобщее разоружение  
жапырақ лист  
жарақаттану быть ранен-  
ным, получить ранение

жаралану син.  
жарақаттану быть  
раненым, получить ранение  
**Жарғы** закон  
жариялама репортаж  
жариялау объявлять,  
публиковать, печатать  
жариялық гласность  
жарлық приказ, указ  
жарнама реклама  
жарық светлый, свет  
жарық көрү бытъ опубли-  
кованным, выйти в свет  
жарылыс взрыв  
жарымжан кем болып туу  
родиться с уродствами  
жарыс сауда конкуренция  
жас молодой, юный; год  
(при обозначении возраста)  
жас слеза  
жасампаз великий  
жасану вооружиться  
жасау делать, создать  
жастайынан с молодых  
лет, с молодости  
**Жастар істері жөніндегі**  
мемлекеттік комитет  
Государственный комитет  
по делам молодежи  
**Жастар ісі министрі**  
Министр по делам  
молодежи  
жастық подушка  
жасыра алмай не скрывая  
жат чужак, посторонний,  
чужой  
жуа враг, неприятель  
жуап ответ  
жуапкершілікпен со всей  
ответственностью  
жуап қайтару отвечать  
жуапты хатшы ответ-  
ственный секретарь

жауластыру провоцировать, заставить враждовать	жылыс сбор, сходка
жаушы посланик	жиын сборище,
жауынгер воин, боец, рядовой	жиназ все бытовые предметы, мебель
жедел спешно, срочно	жоба проект
жеделдetu ускорение; ускорять, торопить	жоғалған потерянный
жедел сауалдама экспресс-опрос	жоғалту потерять
жедел сұхбат экспресс-интервью	жогары басшылық высшее руководство
жедел хат телеграмма	жоғары деңгей высокий уровень
жеке меншік частный собственник	жоғары мәртебелі его высокопревосходительство
жеке өкіл личный представитель	жоғары мәртебелі қонақ высокий гость
жекешелендіру приватизировать, приватизация	<b>Жоғарғы Кеңес Верховный Совет</b>
желімдеу клеить	жойылу быть ликвидированным, уничтоженным
жем корм	жол дорога, путь; направление; обычай, правила; раз, полоса, линия, попытка
жеміс фрукты, пер.:результат	жолаушы пассажир
женіл легкий	жол ашу открыть путь, начать
женіл өндіріс легкая промышленность	жол беру дать ход
женилдікті қарыз льготный кредит	жолға қою окончательно поставить, направить
жер земля	жолдау хат
жер асты жарылысы подземные взрывы	сопроводительное письмо
жер асты поезы подземный поезд	жолыгу встретиться, повстречаться
жергілікті местный	жортуыл набег
жерсілкініс землетрясение	жорық поход
жете достойный, основательный, подробный	жән-жоба план, программа
жетелеу вести за собой	жән көрү считать
жиналну собираться	правильным
жиналыс, мәжіліс заседание, собрание, совещание	жүлдызды соғыс звездная война
жылуу собираться, собираясь	жұма, апта неделя
	жұмбақ сыр таинственная загадка
	жұмыс работа, дело,

занятие  
жұмыс жағдайы условия  
работы  
жұмыссыздық безработица  
жұрт сенген өкіл доверен-  
ное лицо  
жұт джут, массовый падеж  
скота от бескорьиши  
жұздеген сотни  
жүзеге асыру внедрить,  
выполнить, реализовать  
жүйе система  
жүк багаж  
жүлде приз  
жүлде әперу добиться  
приза  
жүрек сердце  
жүрекке жылы тиу про-  
чувствовать, проникнуться  
жүріп кету отправиться,  
отбыть  
жыл год  
**Жылан** жылы год Змеи  
**Жылқы** жылы год Лошади  
жылысу отступить с  
позиции  
жыр сказание  
жібу размягчиться, рас-  
таять  
жігіт джигит

### 3

зайын супруга  
закымдалған побежденный  
заман, дәуір эпоха  
зaq закон  
зaij жобасы проект закона  
зaijгер юрист  
зaij шығару вводить закон  
зардап страдание  
зенбірек пушка

зор огромный, большой  
зорлау принуждать, наси-  
ловать  
зор (бай) табиғи ресурс  
богатые природные ресурсы  
зымыран қарулары силы  
мгновенного реагирования  
зілзала землетрясение

### И

игі лучший, добрый,  
полезный  
игі жаңалық добрые  
новости  
игілік доброе, благое дело,  
полезное начинание  
иелену владение  
иелік алу взять в свои руки,  
хозяйничать  
иелік ету распоряжаться  
(частной собственностью)  
икемді умелый, гибкий,  
 pragmaticичный, приспособли-  
ваемый  
интеграцияны терендету  
углубление интеграции  
империалистік соғыс  
империалистическая война  
**Ит** жылы год Собаки  
iіcі сезілу почувствовать  
запах

### K

кабинет басшысы глава каб-  
инета  
кәсіпкер предприниматель,  
бизнесмен  
кәсіпорын предприятие  
кез пора, время

кездесу встречा,	көзсіз ерлік безоглядная
встретиться	смелость, храбрость
кездік кортик	көк голубой
кезекші редактор	көкжиеқ голубые небеса
дежурный редактор	көлем объем
кейбір некоторый	көлемді объемный
кекетіп құлу высмеивать	көлік құралдар транспортные средства
келісім договор, соглаше-	көмек помощь
ние, договоренность	көмек шеңберінде в рамках
келісімді баға договорная	помощи
цена	көне древний, старейший;
келіссөз договор, перегово-	патриарх
ры	көнетоз изношенный,
кеңейтілген мәжіліс расши-	старый
ренное заседание	көңіл настроение, желание
кеңес совет	көңіл бөлу уделить вни-
кеңестік кезеңнен кейінгі	мание
постсоветский	көптереген многочисленный
кеңесші советник	көшілік общественность
кеңею расширяться	көшір мост
кепіл заложник	көркем фильм
кепілдік беру поручатся	художественный фильм
(освободить арестованного)	көрнекті известный
керісінше напротив,	көршілес мемлекет сосед-
наоборот	ние государства
кесу резать, отрезать	көршілік соседство
кету уходить, уйти	көш кочевые, караван,
кеудемсоқтық амбиция	страна, народ
кеш вечер	көшіріп басу перепечаты-
кеш жарық светлый вечер,	вать
добрый вечер	күрілік континент
кешен комплекс, здание	куәлік свидетельство
кешеуілдеть задерживать	күдік сомнение
ким одежда	күдіктеңу сомневаться
«көгілдір дұлыға»	күзет охрана
голубой шлем, «голубой	күзет қою поставить
берет» (ООН)	охрану
көздеу предусматривать,	күзету охранять
намечать	күй положение, состояние;
көз жеткізу увидеть,	мелодия
убедиться	күйзеліс кризис
көзқарас взгляд, позиция	күйме крытый верх повозки
көз салу присматривать	

күн день  
күннің тұтылуы солнечное  
затмение  
күн тәртібі повестка дня  
күні өту прошли (его) дни,  
закончились дни  
күпәйке фуфайка  
күрт шиеленісу внезапное  
осложнение  
күту ожидание, ожидать  
күтім уход, забота  
күш сила  
күшеткіш усилитель  
күші жойылу (жоғалу)  
утратил силу  
күшті сильный  
күшіне кіру войти в силу  
күштер силы (военные)  
күю сгореть, обжечься,  
сильно расстроиться  
кідіру задерживаться,  
остановиться  
кіндік атасы крестный  
отец  
кідіріс задержка  
кілт ключ  
кісі человек

## K

қабыл алу принимать  
(дипломатический прием)  
қабылдау прием (дипло-  
матический)  
қабыргалы құжаттар  
основополагающие докумен-  
ты  
қадағалау слежка  
қадам шаг, начинание  
қажет необходимо, надо  
қажет болу быть необходимым

қажетке айналу стать  
необходимостью, стать  
необходимым  
қажетсіз ненужный  
қажеттік, қажеттілік  
необходимость  
қажетті необходимый  
қаза табу, қаза болу  
скончаться  
қазага ұшырау погибнуть  
қазына богатство;  
сокровища  
қазір сейчас, теперь  
қазіргі заман  
современность  
қайылы қаза печальная  
смерть  
қайғы жұту скорбеть  
қаймығу стесняться, ро-  
беть, воздерживаться  
қайраткер деятель, трибун  
қайта жаңырту заново  
переживая ( заново про-  
сматривая)  
қайта - қайта снова и снова  
қайта құру перестройка  
қайта тұлеу возродиться  
қайтару вернуть  
қайтып оралу вернуться,  
возвращение  
қайту возвратиться,  
вернуться  
қайтыс болу скончаться  
қайырлы таң доброе утро  
қақтығыс столкновение  
қала город  
қалау выбирать, хотеть,  
предпочитать  
қалдыру оставить  
қалпақ шляпа, колпак,  
головной убор  
қалыптастыру формиро-  
вание

қалыпты в одном положении, состоянии, форме	қарыз долг, кредит
қам забота, страдание, печаль	қарыз - несие кредит, долг
қамал крепость	қарым - қатынас отношения
қамтамасыз обеспеченный	қасиетті священный, благородный
қамтамасыз ету обеспечить	қастандық враждебность, вражда
қанды соғыс кровавая война	қастандық жасау совер-шить покушение
қанжар кинжал	қастандық ұйымдастыру организовать покушение
қанығу удовлетвориться, утолить	қатаң сильный, твердый
қарақыш топ разбойная группировка	қатаң белгіләнгін баға фиксированные цены
қаралу рассматривать, показаться	қатаң шектеу строгое ограничение
қарап жобасы проект решений	қатар рядом
қара черный	қатер тону угрожать, нависать (об угрозе)
қара сөз проза	қатнасу принимать участие, общаться, присутствовать
қарапайым простой; обычный; скромный	қатынас связь, отношения, сношение
қарап отыру сидеть без дела	қатысу участвовать, присутствовать
қарауыл авангардный, разведывательный отряд	қатысуши участник
қарбалас суета, суматоха, хлопоты	қаулы қабылдау принять постановление
қарбалас кез часы пик	қаулы алу (ету, шыгару) вынести постановление, постановить
қаржы бюджет	қауым коллектив, общество, группа
қарсы против, навстречу	қауымдастық общество, община; объединение
қарсы алдында напротив	қауырт көбею резко увеличить
қарсы шара противоположное решение, ответные меры	қауіпсіздік безопасность
қарсы насихат контрпропаганда	қауіпсіздік аймағы нейтральная зона , зона безопасности
қару қоймасы склад оружия, арсенал	Қауіпсіздік Кеңесі Совет
қарулы күштер вооруженные силы	

безопасности  
қауіп ұялау таится (гнездится) опасность  
қашу убегать, избегать  
қаһарман герой  
қылыш трудный, тяжкий  
қимылдау двигаться  
қирау разрушиться, разбиться  
қын кезең трудное время, трудный период  
қио резать, кроить  
қобызыши музыкант, играющий на кобызе  
қоғам общество  
қоғамдастық сообщество  
қоғамдық ғылымдар Академия общественных наук  
қоғамдық-саяси общественно-политический  
қозғалу шевелиться, колебаться  
қозғалыс движение, двинуться  
қозғаушы күш движущая сила  
Қой жылы год Овцы  
қойылым постановка  
қойын пазуха,  
қойнына алу обнимать  
қол рука  
қолайлы пригодный, приемлемый, применимый  
қолбасшы командующий  
қолбасы командующий всеми родами войск  
қолға алу взять в руки, начать  
қолдану применять, использовать  
қолдау оправдывать, защищать

қолды болу быть сподручным, быть применимым  
қол жалғау подать  
қол жеткен табыстар достижения, приобретения  
қол жеткізілген болатын была достигнута  
қол жету достичь, иметь возможность  
қол қою подписать  
қол мылтық винтовка  
қол үшін беру поддержать қонақ гость  
қонақжай гостеприимный қоныс аударушы переселенец  
қор фонд  
қорғаныс оборона  
Қорғаныс кеңесі Совет обороны  
қорғаныс кешені оборонное производство  
Қорғаныс Министрі Министр обороны  
қорғау защищать  
қорытынды заключение  
қос отдельная часть войска, военное подразделение  
қосауыз мылтық двустволка  
қосымша дополнительный  
қосымша иегері дополнительный обладатель  
қосымша шаралар дополнительные меры  
Қоян жылы год Зайца  
қуат сила, энергия, мощь  
куаттау поддерживать, оказывать поддержку  
құғын - сүргін погоня  
құбыла сторона света, явление  
құдық колодец

құжат документ  
құқ, құқық, хақ, хұқ,  
хұқық право  
құлақ ухо  
құлақ түру, құлақ салу  
прислушаться  
құлдырау прийти в упадок  
құн цена, стоимость ; плата,  
дань  
құпия секрет, тайна  
құрал средство, оборудование,  
вение, орудие, снаряжение,  
инструмент  
құрал-аспап (құрал -  
сайман) орудия труда,  
инструменты  
құрал-жабдық  
сельскохозяйственные  
орудия труда, инструменты  
құралақан с пустыми  
руками  
құрам состав  
құрама сапы сборная  
команда  
құрамында (оның) в его соста-  
таве  
құрау латать, спить, со-  
ставлять, собирать, соеди-  
нить  
құрбан жертва  
құрбандықта шалу при-  
носить в жертву  
құрғақтағы әскер сухопут-  
ные войска  
құрмет почет, честь  
құрметті почетный  
құрсау обруч  
құрсауга алу взять в  
окружение  
құру создать, создание  
құрылық континент  
құрылым состав, структу-  
ра

құрылыс кешені строитель-  
ный комплекс  
құрылтайшы учредитель  
құс птица  
құтқару освободить, высво-  
бодить  
құттықтау хат поздравле-  
ние  
қызыр святыня  
қызыру гулять,  
бродяжничать  
қызырыс гуляние,  
бродяжничество  
қызғұмыр девичество  
қызмет служба, работа  
қызмет алаңы служебная  
площадь, служебное  
 помещение  
қызмет міндеті служебные  
обязанности  
қызметтен кету уходить в  
отставку  
қызу горячиться,  
нагреваться  
қызу әзірлік срочная,  
спешная подготовка  
қызығушылық заинтересо-  
ванность  
қызыл жағалылар мили-  
ция  
қылмыс преступление  
қылтиту высывать,  
навострить  
қылыш меч  
қымбатшылық дорожизна  
қыңыр упрямый, вздорный  
қырыс вражда, резня,  
истребление  
қырып - жою истребить  
қырып салу уничтожить  
қысқа сапар краткий визит  
қысқы зимний  
қыстақ кишлак, селение

қысым көрсету оказывать давление

## Л

лауазым должность  
лауазымды адам высокое должностное лицо

## М

маза бермеу причинять беспокойство, беспокоить  
маза кету беспокоиться  
мазмұндағы коммюнике  
майдан поле битвы, фронт  
мақала статья  
мақтау хвалить, восхвалять  
маман специалист  
мандай тіреу остановиться  
манызды оқиға важное событие  
маржан коралл  
марқұм покойный, умерший  
масаң ай опьяняющий  
месяц  
материалдық өндіріс саласы материально-производственная сфера  
махаббат любовь  
мәдени байланыс  
культурные связи  
мәжіліс собрание, совещание, заседание  
мәлімет сообщение, сведение, информация  
мәртебе предпочтение  
**Мәртебелі Ұағдаласуышы**  
Жақтар Высокие договаривающиеся стороны  
мәлімет сведения

мәлімдеме политическое заявление, извещение, сообщение  
мәлімдеу известить; признать, сознаться  
мән значение, смысл  
мән беру придавать значение  
мәңгі жадымызыда (есімізде) вечно в памяти  
мәселе проблема  
мәслихат совет (орган власти)  
мәртебелі превосходительство  
мейман гость  
мейманхана гостиница  
мейманхана кешені гостиничный комплекс  
мейірімділік сострадание, милосердие  
мекен-жай место проживания, адрес  
мемлекет государство  
мемлекетаралық межгосударственный  
мемлекет иелігінен алу разгосударствление  
мемлекет қарамағынан алу разгосударствление  
Мемлекеттік әнұраны государственный гимн  
Мемлекеттік жалауы государственный флаг  
Мемлекеттік елтаңбасы государственный герб  
мемлекеттік кеңесші государственный советник  
Мемлекеттік хатшы Государственный секретарь  
меншік собственность  
менгеруші заведующий, управляющий

мерген снайпер  
мереке праздник  
мерзім срок, час  
мерзімді баспасөз периоди-  
ческая печать  
**Мешін жылы** год Обезьяны  
мидға жету осознать  
**министр орынбасары**  
заместитель министра  
мойындау взять на себя,  
признать  
мұздатқыш холодильник  
мұқият қадағалау  
досконально рассматривать  
мұнай нефть  
мұнай өндеу өнеркәсібі  
нефтеперерабатывающая  
промышленность  
мұсылман мусульманин  
мүгедек инвалид  
мұддеге сәйкес әрекет  
действия, соответствующие  
цели  
мұдде цель, желание,  
интересы  
мұддеге жету (асыру)  
достичь цели  
мұдделі заинтересованный  
мұддесіне сай в интересах  
мұлдем совершенно,  
окончательно, совсем  
мүмкіндік возможность  
мұшайра праздничное,  
торжественное собрание  
мүше член, орган, часть  
тела  
мүше болу быть (стать)  
членом  
мүшелікчество  
мықты сильный  
мылтық ружье  
мырза господин  
міндет долг, обязанность

міндетін орындау выполн-  
нить обязанности

## H

нағыз истинный, истинно  
назар взгляд, внимание  
назар аудару обратить  
внимание  
найза копье  
нақты точь - в - точь  
нақты мақсат конкретная  
цель  
наразылық претензия,  
недовольство  
нарық рынок  
нарықтық қатынас  
рыночные отношения  
нарықтық экономика  
рыночная экономика  
насихат пропаганда  
науқан страда  
нәрсе ведь  
нәтиже результат  
ниетті білдіру выразить же-  
лание  
несие желісі кредитная  
линия  
**Несиелік келісім** Кредит-  
ное соглашение  
ниет намерение, замысел,  
желание  
ниет таныту выразить же-  
лание, выразить стремление  
нұсқа таңбалau индексиро-  
вание  
нысана прицел

## O

одақ союз  
**Одақтар үйі** Дом Союзов

ой дүниелік болу уходит в  
тот мир  
одан әрі даму дальнейшее  
развитие  
ой мысль  
ой белісу обменяться  
мнениями  
ойдан алу понять, постичь  
ойран разруха, погром  
ойын игра  
ойыншиқ игрушка  
Оқ - дәрі боеприпасы  
оқиға событие  
оқиғаның ізін куу әрекеті  
следствие, действие, по  
следам событий  
оку құралдары учебные  
пособия  
оқырман читатель  
олжа добыча, прибыль  
онда там  
оң правый  
оң удача, добрый  
оңай легкий, легко  
оңаша сөйлесу разговор  
наедине  
оң дамыту позитивное  
развитие  
оң қанат правое крыло  
(войска)  
оң ниет добрые намерения  
оңтүстік юг  
Оңтүстік Корея Южная  
Корея  
оңтүстік шегі южная  
граница  
ор канава  
оралу вернуться,  
возвратиться  
орналасу расположиться,  
обосноваться, устроиться  
ортак тарих общая история  
орталық центр,

центральный  
Орталық Азия Средняя  
Азия  
орындау исполнять  
орын тебе занять место  
оңшылдану становиться  
правым (в политическом  
смысле)  
опа - далан өндірісі производство косметики  
орталық центр, центральный  
орынбасар заместитель  
орындау исполнять осыған орай в связи с этим  
осындаи такой от огонь  
оталу зажечься, завестись  
отандас соотечественник  
отаршылдық саясат колонизаторская политика  
отау дом молодых, молодая семья, дом  
отты огненный, пламенный

## Θ

өз свой  
өзара қолдау взаимная  
поддержка  
өзара тиімді взаимовыгодный  
өзара тиімді ынтымақтысық взаимовыгодное сотрудничество  
өзара ынтымақ взаимное согласие  
өздерінің адалдығын құаттай отырып подтверждая свою приверженность  
өзендерінің түйісі слияние озер

әйткені потому что  
әкіл представитель, посол  
әкілдік етуі бойынша в со-  
ответствии с полномочиями  
әкілетті полномочный  
представительский  
өркениетті мемлекет  
цивилизованное государство  
**әкілеттік**  
представительство  
әкілетті әкіл полномочный  
представитель, посол  
өлке край, территория  
өлшеу измерять, взвеши-  
вать  
өлу умереть  
өмір жизнь  
өмірбаян жизнеописание,  
биография  
өмірден кету уйти из жизни  
өмір сүру жить  
өндеду производить  
өндірілмеген непроиз-  
веденный  
өндіріс промышленность  
өндіріс жабдықтары,  
өндіріс құралдары орудия  
производства  
өндірісті қаржыландыру  
производственно-инвести-  
ционный  
**өндірістік алаңдар** производ-  
ственные площади  
өнім түрлері вид  
продукции  
өнер искусство  
өнеркәсіп производство  
өнерпаз искусственный, мастер  
өнер тарландары  
заслуженные деятели  
искусств  
**өрбитін саяси пікірталас**  
развивающаяся полити-

ческая дискуссия  
өркен потомство, благо-  
дать, счастье, горизонт,  
край  
өркендetu развивать,  
умножать, поднимать  
өркендеу расцвести,  
находиться в состоянии  
прогресса  
**өркенді іс** дело (для) про-  
гресса  
өркениет цивилизация  
өрт пожар  
өрт шалу охватить огнем,  
пожаром  
өссе тусу увеличиваться,  
приумножаться  
**өскен өркен** пробужденный  
край  
**өткен өмір** прошедшая  
жизнь  
өту проходит, проводить  
өтініш просьба, заявление  
өтеу мерзімі время возвра-  
та, срок выплаты  
өткізу пропустить, пере-  
править, проводить  
өшігу стать врагом

## П

пайда польза  
парақ, бет страница  
партияға жататын  
относящийся к партии  
пәле беда  
пәлен такой-то, какой-то  
періште ангел  
пленарлық мәжіліс пленар-  
ное заседание  
**Президент** кеңесшісі  
советник Президента

президент өкімі распоряже-  
ние президента  
пікір мнение  
пікір алмасу, пікірлесу  
обменяться мнениями  
пікір бойынша по мнению  
пікір білдіру высказывать  
мнение  
пікір сәйкестігі общность  
мнений, консенсус  
пікір-талас спор

## P

радиациялық сәуле радиа-  
ционные лучи  
рәсім церемония  
ресми официальный,  
официально  
ресми сапар официальный  
визит  
рет раз  
реттеу приводить в поря-  
док, в соответствие, группиро-  
вать  
ризашилық білдіру, риза-  
шилық таныту выразить  
благодарность, одобрение,  
удовлетворение  
рухани духовный

## C

сабыр терпение, выдержка  
саз мелодия, напев, мотив  
сазды мелодичный, напев-  
ный, выразительный,  
захватывающий  
сай ложбина, ущелье  
сай достойный, изобильный  
сайлау өткізу провести

выборы  
сайман оборудование,  
снаряжение, орудие  
(принадлежность)  
сайтан шайтан, черт  
сайыс борьба, состязание  
сақтау хранить, оберегать  
сақтық үшін для безопасности  
сала отрасль, область  
салдар отрицательные  
последствия, отрицательный  
результат; вследствие, из-за  
салмақты тяжелый,  
имеющий значительный вес  
салтанат торжество,  
праздник  
салық налог  
самғау взлететь вверх,  
высоко, пер.: быстро  
развитие  
сан числю, количество  
сана сознание, мысль  
санага сіңіп войти в созна-  
ние  
сан-салалы разнообразный,  
многосторонний  
санлақ деятель  
сапар путешествие, поезд-  
ка, путь, визит  
сапар барысында в ходе ви-  
зита  
сапардың мақсаты цель ви-  
зита (поездки)  
сапар шегу путешествовать,  
отправиться в путешествие  
саптан шығару вывести из  
строя  
сарай дворец  
сарапқа редакция, редак-  
ционная коллегия  
сарапшы редактор  
сарқылу иссякнуть, обме-

леть	сәлемші посланник, вестник
сауал вопрос	
сауат грамота	сән красота, мода, наряд
сауда торговля	сәт удача, счастье
сауда кеңесші торговый	сәтті удачный
советник	себебі потому что
сауда министрлігі Министерство торговли	себеп причина
сауда өкілеттігі торговое представительство	сезім чувство
сауда өкілі торговый представитель	сезім құшағы (во) власть(и)
Сауда-өнеркәсіп палатасы Торгово-промышленная палата	чувств
сауықтыру выздоровление	секіруші прыгун
сауытбұзар оқ бронебойный снаряд	семсер меч
сахна сцена	сенім вера, доверие
сая тень, под	сенім ахуалы; син. түсінісу
саясат политика	жағдайы атмосфера доверия
саясаткер политик	сенімге ену поверить
саяси политический	сенім грамотасы
саяси ахуал политическая атмосфера, климат	верительная грамота
саяси байланыс политические связи	септігін тигізу помочь
саяси дағдарыс политический кризис	серке сөз вывод
саяси жағдайы политические обстоятельства	сипат характерно; характер, свойство, черта
саяси текетірес политическая конфронтация	Сиыр жылы год Коровы
саяси тұрақтылық политическая стабильность	сұяқты подобный, такой же, как
саяси хабарламашы политический информатор, обозреватель	соғыс война
саяхат путешествие	соғыс сұрқиясы ужасы войны
сәйкес келу совпадать, быть похожим, соответствовать	соқтығыс столкновение, столкнуться
вовать	соқтығысу наталкиваться, сталкиваться, притираться
сәлем привет	солқылдақ саясат переменчивая политика
	солтүстік север
	Солтүстік Корея Северная Корея
	солтүстік шегі северная граница
	сома сумма
	сондай-ақ такой вот

соңдықтан поэтому  
соңғы последний  
сопақы күй крайне бед-  
ственное положение  
сөз слово  
сөз қозғау завести разговор  
сөзін зор ықыласпен тыңдау  
слушать выступление с боль-  
шим вниманием  
сөре полки  
су вода  
суретші художник  
сүтегі бомбасы водородная  
бомба  
сұыт хабар экстренное  
сообщение  
сұрақ вопрос  
сұрыптау отбирать, выби-  
рать  
сұхбат встреча, беседа  
сұхбаттасу беседовать,  
вести интервью  
суретші художник  
сую любить  
сыйлық подарок, награда  
сын критика, испытание,  
проверка  
сынақ испытание  
сынау испытать, попытать,  
испробовать  
сындарлы конструктивный  
сынишы критик  
сыр тайна, сокровенное  
сырлы нераскрытый,  
содержащий тайну  
сырт снаружи, вне  
сытқы внешний  
сыртқы берешек (қарыз)  
внешний долг  
Сыртқы істер министрі  
Министр иностранных дел  
сыртқы экономикалық бай-  
ланыстар внешнеэкономи-

ческие связи  
сілкіну встряхиваться  
сілтеме сноска, указание  
(на автора)1

## Т

табалдырық порог  
табанына басу растоптать  
табигат природа  
табиғи газ природный газ  
табыс заработка, доход,  
достижение, успех  
табыс ету доставлять  
табысқа жету достичь  
успеха  
табысты успешный, плodo-  
творный  
тәгайындалу быть назна-  
ченным, определиться  
тәгайындау назначить,  
назначение  
тағдыр судьба, рок  
тағдыр шақ судьбоносное  
время  
тағы да и еще  
тақырып тема, заголовок  
тақырыпиша подтема,  
подзаголовок  
талап қою потребовать  
талаң спор, дискуссия  
талқылау обсуждать  
талпыныс стремление  
тамыр корень, истоки  
тану узнать, опознать  
тәннилу стать известным  
тәннимал известный  
тан утро, рассвет  
таңғы утренний  
таңдай небо  
таңсәрі раннее утро  
таңшолпан утренняя звез-  
да, Венера

таңырқау удивляться  
тапанша шистолет  
тапсыру вручить, сдать  
тапсырыс заявка, задание  
таразы весы; конец лета;  
пропорциональное  
сложение, худощавость  
таралу распространять  
таралым тираж  
тарату распустить, распространять  
тарау расходиться,  
распространяться  
тарихшы -этнограф  
этнограф-историк  
тас камень  
тасқын наводнение  
тасымалдау доставляемый,  
доставочный; доставлять  
тату вкусить, попросить  
татулық мир, спокойствие,  
согласие  
тату - тәтті дружно, в  
согласии  
тау гора  
Тауық жылы год Курицы  
таяу уақыттың ішінде в скон-  
ром времени  
тәжірибе опыт  
тәжірибе жинау накапли-  
вать опыт  
тәнті болу быть довольным  
тәүелсіз мемлекет,  
тәүелсіз ел независимое  
государство  
Тәуелсіз Мемлекеттер  
Достастығы (ТМД)  
Содружество Независимых  
Государств (СНГ)  
тегін даром, бесплатно  
тегіс все, без исключения,  
подряд  
тек (teri) род, начало,

порода, происхождение  
текетірес противостояние,  
оппозиция, конфронтация  
телеарна телевизионный  
канал  
теледидар телевидение  
теміржөл железная дорога  
тәң равен, равный  
тендік равенство  
теңестіру сделать равным  
тенге денежная единица в  
Казахстане  
төң құқықты равноправный  
теңселу покачиваться  
тергеу допрос, расследова-  
ние, расследовать  
терезе окно  
терендеу углубить  
тер төгү очень стараться,  
проливать пот  
теріс наоборот, навыворот  
теріс мінез таныту показы-  
вать вздорный характер  
техникалық жабдықтар  
техническое оборудование  
тиімділік приемлемость,  
выгода, эффективность  
тиімдігін арттыру повышать  
эффективность  
тиімді толықтыру прием-  
лемая, необходимая поправ-  
ка  
ТМД Қарулы Күштері  
Вооруженные Силы СНГ  
толастау прекращать,  
перестать идти,  
рассеиваться  
ТМД шенберінде в рамках  
СНГ  
толғау (эпическое) сказа-  
ние  
толқын волна  
толқыныс волнения

толу исполниться (о возрасте)	язык
толы полный	тыстық братство
толыққанды даму полно- кровное (полноценное)	тұғыр подставка для ловчей птицы, трамплин
развитие	тұжырымдама концепция
тоқырау кезеңі застойный период	тұйық тупик
топ группа, группировка	тұйықта қаруан ставить в тупик
тосқауыл плотина	тұлға фигура, личность
тосу ждать, ожидать	түнғыш первенец, первый
төзімділік терпеливость, выносливость, выдержка	түншілігү задыхнуться, задыхаться
төл құжат паспорт	тұрақтылық стабильность, постоянство
төлеу платить	тұрақты әкіл постоянный представитель
төмен нижний, низко, вниз	тұрақты саясат стабильная политика
төмөндегілер жөнінде уағдаласу договариваться о нижеследующем	тұрмыс жабдықтары бытовое оборудование
төнірек вокруг, об, о, по поводу	тұрпат облик, физиономия, фигура
төңкеріскер революционер	тұс сторона, направление
төр почетное место	тұтастық целостность
төраға председатель (муж.)	тұтқынға алу взять в плен
төрайым председатель (жен.)	тұбагейлі радикальный
төр беру принимать с почестями, в соответствии с законами казахского гостеприимства	түгел весь, целиком, сполна
төрешілдік бюрократизм	түгелдеу проверять наличие, сосчитать
төрткүл дүние весь мир	түзелу исправляться
тотенше чрезвычайный	түзеу исправить
тотенше және әкілетті елиші чрезвычайный и полномочный посол	түзу прямо
төтесинен бастау начинать напрямую	тұс цвет
ту, жалау, байрақ флаг, знамя	түсу поступить, попадать; падать
тудын аясында под флагом туған жер родина	тұтін дым
туған тіл, ана тіл родной	тығыз тесно, тесный
	тындырылып жатуы
	выполнить, доводить до конца
	тыныс дыхание, передышка, перерыв
	тынышсыздық тревога

тыныштандыру успокоить,  
умиротворить  
тыныштық тишина,  
спокойствие  
тыныштық шайқалу  
волнения  
тың целина  
тың дүние изначальный  
предмет  
тыңшы агент  
тып-тыныш очень спокой-  
ный, очень мирный  
**Тышкан жылы год**  
Мыши  
тікелей напрямую, без  
посредников, непосред-  
ственно  
тікелей байланыс прямые  
связи  
тікелей басшылық непос-  
редственное руководство  
тікұшақ вертолет  
тіл язык  
тілге тиек ету  
ссыльаться, опираться на  
чье-то слова  
тілек пожелание  
тілеу пожелать, желать  
тілсіз бессловесный, без-  
молвный  
тіл тану языковедение  
тілші журналист, корреспондент, языковед  
тілті даже, совершенно,  
совсем  
тіреу упереть  
тіркелу встать на учет,  
зарегистрироваться  
тіркеуші регистратор  
тірлік жизнь, забота  
тіршілік жизнь,  
существование

**Ү**

уағдаласу договариваться  
уақыт время  
**Уақытша Елші** Временный  
Поверенный в делах  
уәзір министр  
уәзірлік министерство  
ушықтыру обострять

**Ұ**

ұағдастық договорен-  
ность, соглашение  
ұжым, ұйым организация,  
коллектив  
ұжымдық союз,  
объединение  
ұзын длинный  
ұзын құлақтылар развед-  
чики  
ұзын саны общее количест-  
во  
ұйым, ұжым организация,  
коллектив  
ұйымдастыру организо-  
вать  
ұйымдық құрылым органи-  
зационная структура  
ұйытқы болу быть инициа-  
тором  
ұлан гвардия  
ұлт национальность, нация  
ұлтаралық  
межнациональный  
ұлттық национальный  
**Ұлттық әскер**  
национальная армия  
ұлттық - демократиялық  
народно - демократический  
**Ұлттық қауіпсіздік ко-**

митеті (ҰКК) Национальный комитет безопасности (КНБ)  
ұлттық тәңкеріс национальный переворот  
Ұлу жылы год Улитки ұлыс народность, этнос  
Ұлы Отан соғысы Великая Отечественная война  
ұмтылу стремиться вперед, продвигаться  
ұмтылыс стремление ұнау нравиться, понравиться  
ұрыс война, битва ұрпақ потомки, поколения  
ұстаным позиция, мнение ұстаным-бағыт позиция  
ұстаным саясат устойчивая политика, политика невмешательства, сдержанная политика  
ұстау держать ұсыну предлагать, просить ұсыныс предположение, просьба  
ұсыныстар енгізу внести предложение  
ұкімет бағдарламасы программа правительства  
ұтымды выигрышный ұшақ самолет  
ұшақ табалдырығы трап самолета

## Y

үзіліс перерыв үзінді отрывок  
үй дом үйелмен, отбасы, жанұя семья

үйлестіру кеңесі координационный (согласительный) совет  
үйлестіру комиссиясы согласительная комиссия үй сайманы оборудование дома(юрты), домашняя утварь  
үкім приговор, принуждать  
үкімет правительство үкіметаралық межправительственный  
үкімет басына келу прийти к власти  
үкіметтің Мәлімдесі Заявление правительства  
Үкімет үйі Дом правительства  
үлгеру успеть, успевать үлкен большой  
үміт надежда үміт арту надеяться, возлагать надежду  
үміткер претендент үнем экономика  
үнемі всегда, постоянно үнқағаз, үнжария газета  
үндеу обращение, призыв үнгір пещера  
үнілу стремиться, вникнуть  
үрлеу дуть, подуть үс(т), үсті верх  
үстірт пайымдау поверхностный вывод  
үшін для, ради

## Ф

фототілші фотокорреспондент

## X

хабар известия, информация  
хабарлама сообщение  
хабарлау сообщить  
хабар жеткізу сообщить,  
известить  
хабаргер вестник  
хабарласу связаться  
хабар-ошар информация  
хабаршы обозреватель  
хайуанат животный мир  
халық народ  
халықаралық  
международный  
халықаралық хұқық норма-  
лары нормы международно-  
го права  
**Халықаралық валюта**  
қоры Международный  
валютный фонд  
халық депутаттары народ-  
ные депутаты  
халық шаруашылығы  
народное хозяйство  
халықаралық  
международный  
халықаралық одақ  
международный союз  
халықтың көшіп қонуы ми-  
грация населения  
хак, қак, құқық и др.  
право  
ханым госпожа  
хат письмо  
хаттама протокол  
хатшы секретарь  
хұқ, хұқық право

## III

шабу скакать  
шабуыл жасау наступле-

ние (военное); наступать,  
атаковать  
шагын кәсіпорын малое  
предприятие  
шагын халықтар малые  
народности  
шайқалу качаться,  
раскачиваться  
шаңырым верста, километр  
шаңғы лыжи  
шаңғышы лыжник  
шанқай түс обедненное  
время  
шанырақ круглая верхняя  
деталь юрты, соединяющая  
все ее части в целое  
шанырақ көтеру создать  
семью  
шарт договор  
шартқа сәйкес в соответ-  
ствии с договором  
шартты бекіту ратифициро-  
вать договор  
шартты условный  
шарықтау вознестиь,  
возрасты  
шарықтау шегі крайний  
предел, верхний предел  
шек граница, грань, предел  
шекара граница, рубеж  
шекараадағы шабуыл  
пограничная перестрелка  
шексіз неограниченный  
шен военное звание, сте-  
пень, должность  
шешебер окружность, рамка,  
обруч  
шеру демонстрация,  
шествие  
шет край, грань  
шетелдік бизнес  
международное  
предпринимательство  
шетел қаржысы

международная инвестиция  
шетке шығару экспорт  
шеттөн келтіру импорт  
шешім решение  
шешім шығару принять  
решение  
шикізат сырье  
шолу жасау сделать  
обозрение, обозреть  
штат кестесі штатное  
расписание  
шұғыл срочно, оперативно,  
резко, круто, мобильно,  
неотложно  
шұғыл шара оперативные  
меры, срочные меры  
шығарма произведение  
шығармашылық творчество  
шығармашылық-  
баснагерлік производствен-  
но-издательский  
шығармашылық одақтар  
творческие союзы  
шығару выпустить, принять  
шығу выход, выходит (в т. ч.  
быть опубликованным)  
шығын убытки, расход  
шығыс восток  
Шығыс елдер Восточные  
страны  
шығыс сметасы расходная  
смета  
шын истина  
шындық правда, истина  
шын жүректен искренне,  
от всего сердца  
шырқырау (громко) кри-  
чать, вопить, пищать; петь

## Ы

ықтимал возможный,  
возможно

ықылас внимание  
ынта внимание  
ынтымақ согласие, едино-  
душие  
ынтымақтастық сотрудни-  
чество  
ырқына жіберген баға  
свободные цены,  
отпущеные цены  
ырыс счастье, доля  
ысырып тастау сдвинуть,  
бросить

## I

ізбасар (мирас) наследник  
ізгілік (қайырымдылык)  
кемек ощущимая помощь  
ізгі ниеттегі кемек гумани-  
тарная помощь  
ізденис поиск  
із түзі жоқ и след простыл  
(и следа нет)  
ізін қуу әрекеті следствие  
ілгерішіл прогрессивный  
ілгері вперед  
ілгері бастыру улучшать,  
совершенствовать  
іні младший брат мужчины,  
младший брат  
іргетас краеугольный  
камень  
ірі кәсіпорын крупное  
предприятие  
ірі өндіріс крупное произ-  
водство, тяжелая промыш-  
ленность  
іс дело, наследие  
іс-әрекет действие  
іскер адам деловой человек,  
делец  
іскер топтар деловые  
круги

іскер жағдай деловая  
обстановка  
іс жүзінде на деле  
іс жүзіне асыру ввести в  
действие, претворить,  
осуществить  
іске асатын применимый  
іске аспайтын арман  
утопия  
іс қағаз деловые бумаги  
іс тыңдыру закончить дело  
ішкі внутренний  
ішкі іске араласу  
вмешиваться во внутренние  
дела  
Ішкі істер министрі  
Министерство внутренних  
дел  
ішу есть, пить, кушать

Э

экологиялық апат аймағы  
экологически опасная зона  
экономикалық байланыс

экономические связи  
экономикалық  
қызындықтар экономи-  
ческие трудности  
экономикалық  
қоғамдастық экономи-  
ческое сообщество  
экономикалық мәселелер  
жөніндегі кеңесші советник  
по экономическим вопросам

## Я

яғни то есть  
ядролық қару ядерное  
вооружение  
ядролық қаруды таратпау  
не распространять ядерное  
оружие  
ядролық қарусыздану  
ядерное разоружение  
ядролық құбасы ядерная  
боеголовка  
ядролық сынақ ядерное  
испытание

## **МАЗМҰНЫ**

<b>Предисловие .....</b>	<b>5</b>
<b>1 текст</b>	
Орталық басылымдар .....	9
<b>2 текст</b>	
Президент жарлықтары .....	21
<b>3 текст</b>	
Чадтағы тыныштық шайқалды .....	28
<b>4 текст</b>	
Үміт үкіметаралық кеңесте .....	31
<b>5 текст</b>	
Және бір журналист .....	33
<b>6 текст</b>	
Армяндардан азат ете бастады .....	35
<b>7 текст</b>	
Сингапурдағы соқтығыс .....	38
<b>8 текст</b>	
Шұғыл шара қолдануға шақырды .....	40
<b>9 текст</b>	
Таулар тағы тәңселді .....	43
<b>10 текст</b>	
Құрама Штаттардың мемлекеттік департаментінде тағы бір қызметкер - Джон Уэстерн қызметінен кетті .....	46
<b>11 текст</b>	
«Қауіпсіздік аймағынан» төнген қатер .....	49
<b>12 текст</b>	
Сомалидің оппозициядагы генерал Айдидке қарасты күштері БҮҮ-ның осындағы «көгілдір дулығасына» маза берер емес .....	53

<b>13 текст</b>	
Бүкіл әлемдік бас қосу .....	56
<b>14 текст</b>	
Президент Мәскеуге жүріп кетті .....	59
<b>15 текст</b>	
Вена Нұрсұлтан Назарбаевты күтуде .....	62
<b>16 текст</b>	
Бүкіл дүниежүзілік банк Қазақстанға женілдікті қарыз берді .....	65
<b>17 текст</b>	
Дербестік дипломатиясы. Сенім грамотасы тапсырылды .....	69
<b>18 текст</b>	
Теледидар бағдарламасы .....	72
<b>19 текст</b>	
Қазақстанның игілігі - икемді саясатында .....	81
<b>20 текст</b>	
Көк байракты Қайрат үстайды .....	87
<b>21 текст</b>	
Әуеле Әсет әуені .....	93
<b>22 текст</b>	
Отызда орда бұзбасаң .....	100
<b>23 текст</b>	
Үміті де үлкейген, күдігі де көбейген .....	112
<b>24 текст</b>	
Үнжарияның айдарлары .....	136
 <b>Мақал-мәтілдер мен нақыл сөздер</b>	139
Кейбір елдердің және қалалардың атаулары .....	141
Газет текстері бойынша қазақша-орысша сөздік .....	143

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Э. Д. Сулейменова  
К. К. Кадашева  
Д. Х. Аканова

**Ұнжария**  
**Қазақ тілі**  
**Казахский язык**  
**Учебный комплекс**

Под общей редакцией Б. М. Канапьянова  
Редактор казахского текста Г. Н. Смагулова  
Редактор русского текста О. Б. Алтынбекова  
Редактор компьютерной верстки Д. Ж. Тойкина  
Художник А. Т. Ахмедова  
Координатор проекта Г.С. Канапьянова

Сдано в набор 1.06. 96 г. Подписано в печать 1.11.96 г.  
Формат 84x108/32. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,43. Усл. кр.-отт. 9,62. Тираж 500 экз. Заказ № 637.  
Отпечатано в тип. изд-ва «Қаржы-каражат» с готовых диапозитивов.  
БЕСПЛАТНО

Издательский дом «Жибек жолы»  
480091, Алматы, Казыбек би, 50,  
тел. (3272) 621109, факс (3272) 626501



Учебный комплекс по углубленному изучению  
казахского языка состоит из пяти связанных

между собой книг:

**ТІЛ ҰСТАРТУ**

- основной учебник комплекса;

**АНЫҚТАҒЫШ**

- грамматический справочник;

**СҮХБАТ**

- аудиоучебник в комплекте

с двумя кассетами;

**БЕЙНЕЖАЗБА**

- видеоучебник в комплекте

с кассетой;

**ҮНЖАРИЯ**

- учебник для работы с газетой.